МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 28 «АИСТЕНОК»

**КОНСПЕКТ**

**познавательной деятельности**

**в старшей группе**

**«Весенние месяцы»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»

 Провела: воспитатель

 Рябова Наталья Викторовна

Подольск

Образовательная деятельность по познанию окружающего мира

Тема: ***Весенние месяцы***

***Программное содержание:*** уточнять и систематизировать знания детей о временах года, о весенних месяцах, об изменениях в природе, происходящих весной;

учить детей различать признаки времен года, весенних месяцев;

упражнять детей в установлении причинно-следственных взаимосвязей между явлениями неживой природы и жизнедеятельностью растений и животных;

развивать фразовую речь детей;

обогащать и активизировать словарь по теме;

воспитывать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы; воспитывать у детей потребность в общении с природой, формировать умение

 правильно вести себя на лоне природы.

Материал: символы трех весенних месяцев; шапочки «Март», «Апрель», «Май»; колокольчик; загадки о весне; сюжетные и предметные картинки о весне.

 Ход занятия:

В: Ребята, такая замечательная погода, у всех хорошее настроение? Еще совсем недавно лежал снег, было очень холодно. А сейчас растаял снег, ярко светит солнце, появилась трава.

Почему все так изменилось в природе?

В: Правильно ребята, к нам пришла весна. А кто мне скажет, сколько весенних месяцев?

Ребята, как называются весенние месяцы?

Дети: Март, Апрель, Май.

Послушайте стихотворение о весне: (Н.Григорьева «Весна»)

 Весна – пробуждение от зимнего сна.

 Земли обновление – все это весна.

 Растаявший лед и ручья перезвон,

 И птичек прилет – все весенний сезон.

 Зеленый наряд одевает земля,

 А люди спешат на поля.

Какие признаки весны перечислены в стихотворении?

Сегодня мы поговорим о весенних месяцах, узнаем, как люди называли их в старину.

В: Позвоним в волшебный колокольчик и пригласим первого гостя (выходит ребенок).

Р: Давным-давно , в старину, меня называли: Солнечник, Капельник, Протальник, а сейчас все называют меня Мартом. Я – Март, первый месяц весны.

 Месяц март – зимобор

 Он с зимой вступает в спор,

 Гонит стужу и метель,

 Любит звонкую капель.

 Солнышко все ярче светит,

 Снег худеет, мякнет, тает,

 Грач горластый прилетает.

В: Какие приметы весны перечислены в стихотворении?

Почему март в старину называли Солнечником?

(Солнечник – потому, что утром еще бывают морозы, а днем солнце пригревает).

Почему март называли Протальником, Капельником?

Что такое проталинки? (Это участки земли, где снег уже растаял).

В каких местах в первую очередь появляются проталины? Почему? (На солнечных участках, где сильнее пригревает солнце.)

Откуда могло произойти название капельник? (Сосульки тают, и летят капли воды). Как называется это явление? (Капель).

Объясните пословицу о марте: «То снегом сеет, то солнцем греет».

(В этом месяце погода очень переменчивая, бывают и морозы, и оттепели, и снег идет, и солнышко пригревает).

А сейчас посмотрите на картину.

- Что вы на ней видите?

- Почему девочка удивленно смотрит на снеговика?

- Какое это время года?

- Как вы думаете, какой это месяц?

- По каким признакам вы узнали месяц март? Какие природные явления происходят в марте?

 (Солнце светит ярко, тает снег, с сосулек падает капель, текут ручейки).

В: А бывает и ветер дует. Давайте покажем, как дует ветер.

 ***Физкультминутка.***

Ветер дует нам в лицо, Дети имитируют дуновение ветра
Закачалось деревцо. Качаются то в одну, то в другую сторону
Ветер тише, тише, тише. Дети приседают
Деревцо всё выше, выше. Выпрямляются, поднимают руки вверх.

В: Второй месяц весны – апрель. Позовем его волшебным колокольчиком.

(Выходит ребенок – Апрель)

Р: Апрель месяц – цветень

 Он средь месяцев заметен

 Первыми цветами,

 Мокрыми лугами.

Я апрель – в старину меня называли Снегогон, Водолей, Цветень.

О чем говорит вам слово – Снегогон? (К концу апреля солнце прогоняет последние остатки снега.)

Как появилось у апреля имя водолей?

Именно в этом месяце всюду очень много воды: текут ручейки, разливаются реки, часто идут весенние дожди.

В народе говорят: «Апрельские ручьи зелень будят» — что это значит?

Это красивый месяц, появляются первые цветы. Назовите первые весенние цветы! (Первоцвет, подснежник, мать-и-мачеха).

Эти цветы очень любят свет, поэтому они зацветают еще до появления листвы на деревьях.

Ребенок читает стихотворение о мать-и-мачехе.
На опушке  - огоньки,
Целая  проталинка.
Коротышки стебельки
И цветочек маленький.
Листьев нет - она  цветёт,
Холодом охвачена.
Пчёлкам самый ранний мёд
Дарит мать-и-мачеха. **Л. Дунина**

В. Это самый первый вестник весны. Этот цветок готовится расцвести еще под снегом. Как только снег растает, сразу же видны его желтые цветочки. Это растение питается талой водой, поэтому и расцветает раньше всех. Весной часто бывают заморозки, а цветочки не мерзнут. Как вы думаете, почему?

Рассмотрите картинку цветка: его стебелек покрыт пушком, который и защищает его от мороза. Раскрывает свой бутон этот цветок только солнышку. В пасмурные и вечерние часы он закрыт.

Кто знает из вас, почему этот цветок имеет такое название?

(С одной стороны его листочки теплые и пушистые, как мамины руки; а с другой стороны — они гладкие и холодные).

Можно ли эти цветочки собрать в букет и поставить в вазу?

Нет, эти цветы не могут жить срезанными, сразу же погибают. А в земле они долго нас радуют своими желтыми глазками. Поэтому нельзя рвать эти цветы.

Какие еще весенние цветы вы знаете?

Что важное происходит в апреле в жизни птиц?

(Перелетные птицы возвращаются к своим гнездам из теплых стран).

На нашем дереве встретились все птицы. Покажите и назовите только перелетных птиц.

Чем заняты птицы весной? (Строят гнезда, откладывают яйца, высиживают птенцов).

Воспитатель: - Почему люди любят птиц?

Дети: - Птицы очень красивые, они весело поют и щебечут, уничтожают очень много вредных насекомых, охраняют наши сады и парки.

В: - Как мы можем помочь птицам весной?

Дети: - Надо строить для птиц скворечники, не разорят птичьи гнезда.

Воспитатель: Ребята, вы устали, давайте немножко поиграем.

***Физминутка:***

А уж ясно солнышко Дети идут по кругу, взявшись за руки,

Припекло, припекло медленно поднимают руки.

И повсюду золото Продолжают идти и медленно опускают руки.

Разлило, разлило.

Ручейки по улице Бегут на носочках. Руки на поясе.

Всё журчат, журчат.

Журавли курлыкают Идут, высоко поднимая

И летят, летят. колени и взмахивая руками.

Третий, последний месяц весны – Май. Позвоним в волшебный колокольчик.

(Выходит ребенок – Май, читает стихотворение).

Р: Я Май – в старину меня называли Травень.

Сад примерил белый цвет,

Соловей поет сонет,

В зелень наш оделся край

Вас теплом встречает май.

В. Почему в народе май называют травень, цветень. Попробуйте объяснить эти названия. (Зеленеют листочки, земля покрывается травкой. Цветут деревья и кустарники).

Почему в народе говорят: «В мае коню сено дай, а сам на печь полезай»?

В мае очень переменчивая погода, бывают и заморозки. Посмотрите на картину: какая травка в мае? (Мягкая, пушистая, шелковая, сочная и т. д.)

Чем покрыты деревья и кустарники?

Какого цвета небо?

Как светит солнце?

Что происходит с деревьями в мае?

(В мае зацветают деревья и кустарники).

В мае лес полон радостных звуков, пения птиц. Знаете ли вы, какая птица не высиживает своих птенцов? (Кукушка.) Она питается жирными, мохнатыми гусеницами, а у птенчиков горлышки нежные, и проглотить такую пищу они не могут. Вот и подбрасывает кукушка свои яйца в гнезда к другим птицам, чтобы те выкормили ее птенцов маленькими мошками и комариками. И у зверей весной появляются малыши.

Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнет,

В лесе подснежник расцветет. (Весна)

Дует теплый южный ветер,

Солнышко все ярче светит,

Снег худеет, мякнет, тает,

Грач горластый прилетает.

Что за месяц? Кто узнает? (Март)

Яростно река ревет

И разламывает лед.

Висит за окошком

Кулек ледяной.

Он полон капели

И пахнет весной. (Сосулька)

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся.

В небе жаворонка трель.

Кто же к нам пришел? (Апрель)

К маме-речке бегу

И молчать не могу.

Я ее сын родной,

А родился весной. (Ручей)

Зеленеет даль полей,

Запевает соловей,

В белый цвет оделся сад,

Пчелы первые летят.

Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц это? (Май)

Нашумела, нагремела,

Все промыла и ушла.

И сады и огороды

Всей округи полила. (Гроза)

В. О чем мы говорили сегодня?

Назовите три весенних месяца.

Похожи ли все весенние месяцы друг на друга?

Что происходит в природе в марте?

Что происходит в природе в апреле?

Что происходит в природе в мае?

Назовите первые весенние цветы.

Назовите перелетных птиц.

Вы любите весну? За что?

Вы очень хорошо ответили на мои вопросы, вы молодцы!