**Интегрированное занятие по теме: "Дикие животные" (для детей младшего дошкольного возраста). Тема урока: "Лесные чудеса"**

**Программные задачи**

1. Формировать у детей представления о диких животных: зайце, белке, медведе, их внешнем виде, питании, особенностях образа жизни.
2. Познакомить малышей со свойствами и качествами льда.
3. Закрепить умение узнавать и называть цвета.
4. Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.
5. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

**Материал**

Игрушки – заяц, белочка, медведь; угощение для животных – капуста, морковь, шишки, конфеты, цветные бусы из льдинок; крупные деревянные бусы разных цветов; шнур с жестким кончиком для нанизывания бус; картинка с изображением зайца в серой шубке.

**Ход занятия**

Все садитесь рядком,  
Поиграем ладком.  
Приготовьте ушки, глазки,  
Начинаем нашу сказку.  
Я сегодня в лес пошла,  
Бусы дивные нашла.

Смотрите, какие - блестящие, цветные (*Показ детям блюдечка с ледяными цветными шариками*).

Посмотрите. Потрогайте. Какие они (*Холодные, скользкие, мокрые*).

Почему они такие? Из чего наши бусы? Правильно – изо льда. Ледяные. Давайте вместе скажем “ледяные”! (*Дети повторяют*).

Кто же потерял такие красивые бусы? Пойдемте все вместе в лес и поищем хозяина. А их пока вот сюда положим. Чтобы не потерять. (*Ставит блюдечко на подоконник*).

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки, шагают наши ножки.  
Через лужу – прыг. Через ямку – скок.  
Бух – упали. Куда же мы попали?  
Шли мы, шли. В темный лес пришли,  
А у кочки, под кусточком  
Белый заинька сидит, хвостик у него дрожит.

Как дрожит хвостик у зайчика? (*Упражнение “Зайкин хвостик”: движение языка влево и вправо*)*.*

Нет у зайчика избушки.

Кто ему построит дом?  
Он лежит, прижавши уши,  
Под ореховым кустом.

Давайте позовем его тихонечко. Теперь погромче: “Иди к нам, зайка!” (*Дети* *повторяют приглашение*).

ПЕДАГОГ достает из корзинки игрушку – зайка. Посмотрите, какой зайка! Какого цвета у него шубка? (*Белая*).

Скоро закончится зима, снег растает, зайка поменяет шубку и станет не белым, а серым. Видите – как на этой картинке. Потрогайте нашего зайку.

* Какая у него шубка? (*Мягкая, теплая, пушистая*).
* Какие у зайчика уши? (*Длинные*).
* Какой хвостик? (*Маленький, короткий*).

Давайте угостим зайку чем-нибудь вкусным. Что зайка любит есть? Вот у меня в корзинке капуста, морковка, шишки, конфеты. Что дадим зайчику? (дети отвечают).

А теперь, спросите у зайки, не потерял ли он бусы? (*Дети спрашивают*).

Но наш зайка так и не ответил, убежал! (*Убирает воспитатель игрушку в* *корзинку*).

Давайте поиграем в зайчиков.

|  |  |
| --- | --- |
| Зайка серенький сидит И ушами шевелит. Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. Кто-то зайку напугал. Зайка-прыг – и убежал | *Дети показывают пальцами, Как зайка шевелит ушами  Трут ладошку о ладошку  Прыгают  Дети разбегаются и садятся на стульчики* |

Интересно, кто же зайку напугал? Может быть, этот зверек в золотистой шубке? (*Достает из корзинки игрушку-белочку*).

* Кто это? (*Белочка*) Здравствуй, белочка! (*Воспитатель цокает*) Это так белочка здоровается с нами. Давайте и мы так с ней поздороваемся (*Дети цокают)*
* Может, белочка зайца напугала?(*Дети отвечают)*
* Почему? (*Выслушивает ответы малышей*)
* Какие у белочки ушки? Хвостик? Глазки? Носик?

Потрогайте белочку. Какая у нее шубка? (*Ответы детей*) Белочка, послушай, какую песенку о тебе мы знаем!

Игра с пальчиками.

|  |  |
| --- | --- |
| Сидит белочка в тележке, Продает она орешки Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Заиньке усатому, Кому в платок, кому в роток, Кому в лапочку. | *Дети поочередно загибают\ пальчики (от мизинца к большому)* |

Продала белочка орешки и домой побежала. А где у нее дом? Высоко на дереве строит белочка себе домик из веточек. А рядом, в дупле, у белочки кладовочка. Что там она хранит? Правильно, запасы: грибы, орехи, шишки. Давайте и мы угостим белочку. Чем угостим? (*выбор между конфетой и шишкой*) Спросите белочку – не она ли бусы потеряла? (*Дети спрашивают*). Вот и белочка нам ничего не ответила. Видно, не она хозяйка ледяных бус.

А теперь давайте пойдем тихонечко, на носочках. Там где-то мишка живет. Может он еще спит. Ведь медведь спит всю зиму.

Мишка, Мишка – Лежебока,

Спал он долго и глубоко,  
Зиму целую проспал  
И на елку не попал,  
И на санках не катался,  
И снежками не кидался.  
Все бы Мишеньке храпеть.  
Эх ты, Мишенька – медведь!

Воспитатель достает из корзинки медвежонка.

А вот и мишка. Проснулся, уже не спит. Потому что зима кончилась и наступило что? Правильно весна. Давайте потрогаем мишку.

* Какой мишка? (*Толстый, мягкий*)
* Какого цвета его шубка? (*Черная, коричневая)*
* Скажите, а кто больше – медвежонок или белочка? (*Медведь больше)*
* Посмотрите, какой у мишки нос? (*Круглый, маленький*)
* А что это? (*Ушки*)
* А где хвост? Давайте попросим мишку показать хвостик. Нет у медведя хвостика.
* Что это мишка плачет: у-у-у! Как мишка плачет? (*Дети показывают*)
* Почему ты, мишка, плачешь? (*Воспитатель подносит к уху мишку*)
* Ребята, это мишка потерял красивые ледяные бусы. Наверно, те, которые мы с вами нашли.
* Отдадим мишке бусы? (*Да! Отдадим)*
* А где же они? Почему их нет? Да потому что у нас тут тепло и лед растаял. На улице теперь солнышко стало пригревать, снег и лед тоже тают. Скоро совсем ничего не останется. Но как же нам мишку успокоить? Сделаем-ка мы ему другие бусы – не ледяные, а настоящие.

Вот у меня есть веревочка и бусинки. Возьмите каждый по бусинке и наденьте на веревочку.

* Какая цветом твоя бусинка? (*Дети по очереди отвечают*)
* Готовы бусы. возьми, Мишенька, новые красивые бусы. Не плачь больше. Теперь они не растают, потому что они настоящие, а не ледяные.
* Что у нас осталось еще из угощений? (*Конфета*) А кто из животных ест конфеты? (*Никто*) А кто ест конфеты? (*Дети, люди*)

В конце занятия воспитатель угощает детей конфетами.