**Комплексное занятие для детей старшего возраста**.

**«Прогулка по осеннему лесу».**

**Цель:**

- пополнять знания детей о природе Краснодарского края.

**Психолого – педагогические задачи:**

-расширять знания об окружающей природе;

-формировать певческие навыки, умение импровизировать на музыкальных

инструментах;

-развивать внимание;

-помогать осваивать композиционные навыки;

-формировать эстетический вкус.

**Ход занятия:**

1.Дети «гуляют по лесу», поют песню, изображают ветерок (Лендлер Бетховена). С окончанием музыки кружатся и присаживаются на корточки. Педагог незаметно накрывает одного ребенка тканью, украшенной осенними листьями, затем подзывает всех детей к себе: «Все скорей ко мне, в лесу очень легко заблудиться. Кажется, кто-то заблудился. Кого среди нас нет?» дети отгадывают. Затем проводится игра «В лесу» .

Проводится игра «Кто живет в лесу?» ( по принципу игры «Летает – не летает»:

А в лесу живет паук.- Да.

А в лесу живет утюг.- Нет.

Ну ,а мячик?

Ну, а зайчик?

Хитрая лисица,  
Быстрая синица.

Вкусная котлета,

Сладкая конфета.

Еловая шишка,

Косолапый мишка.

Дети подходят к кочке, сметают с нее листья и находят музыкальные инструменты: палочки, колокольчики, маракасы. Располагаются по группам инструментов у деревьев. Педагог читает стихотворение, а дети после каждой фразы играют на инструментах, импровизируя.

Листья солнцем наливались, (все инструменты)

Листья солнцем пропитались, (все инструменты)

Зашуршали по кустам, (маракасы)

Поскакали по сучкам . (деревянные инструменты)

Ветер золото кружит, (колокольчики)

Золотым дождем шумит. (все инструменты)

2. Аппликация: «Корзина с осенним букетом»

На большом листе бумаги нарисована красивая корзина. Дети украшают ее осенними листьями, желудями, ягодами рябины. Дети приклеивают готовые формы говоря их названия (дубовый лист растет на дереве дуб и т.д.)

После окончания работы полюбоваться получившейся картиной.