Зимний сад

2 слайд. Познакомить детей с природой, воспитать любовь к ней поможет мини зимний сад в детском саду. Обитателей зимнего сада дети видят ежедневно, что облегчает работу воспитателя, под его руководством ребята систематически наблюдают и ухаживают за растениями.

3 слайд. (фото зимнего сада) В процессе ухода дети получают представление о многообразии растительного мира, о том, как растут и развиваются растения, какие условия для них нужно создать. Систематический уход за растениями формирует у детей определенные трудовые навыки, они учатся внимательно относиться к комнатным растениям, заботиться о них, укрепляя, таким образом, интерес к природе, настойчивость к достижению результата.

4 слайд. Реализуя поставленные задачи, использовала различные формы работы с детьми.

5 слайд. Разработан перспективный план работы с детьми, который рассчитан на 3 месяца. Каждый месяц проводили 1 НОД, совместная деятельность по ХТ, ЧХЛ, и новая дидактическая игра.

6 слайд. На занятии «знакомство с комнатными растениями и уход за ними» дети в игровой форме узнали названия комнатных растений, закрепили навыки ухода за комнатными растениями. Для проведения занятия я пригласила сыграть роль Федоры второго воспитателя.

На занятии по рисованию дети закрепили имеющиеся представления о комнатных растениях: хлорофитумм и фикус. Сначала дети рассмотрели форму листьев, размер, окраску, форму и цвет горшка. Каждый ребенок выбрал понравившееся растение и самостоятельно его нарисовал. После чего была сделана выставка рисунков для родителей.

7 слайд. Ежедневно на прогулках рассматривали цветы на клумбах. Собирали семена уже созревших цветов. На участке 4-й группы рассматривали интересную композицию из цветов. На участке 10-й группы наблюдали и замечали изменения разнообразия окраски флоксов.

8 слайд. Жарким днём ухаживали за растениями: поливали, рыхлили землю. Дети с удовольствием опрыскивали и мыли пальму.

Учила детей находить новые знания в книгах и энциклопедиях о растениях, которых нет в группе. Закрепляла знания детей дидактическими играми «Что где растет?», «Магазин цветов», «Собери цветок».

Для родителей была сделана папка - передвижка «Как научить ребенка любить природу». Родители принесли комнатные растения, приобрели открытки, литературу.

В результате проделанной работы дети узнали что: растения бывают комнатные и полевые; могут назвать 7-10 видов комнатных растений; способы выращивания комнатных растений (черенки, семена).

Дети научились: пересаживать комнатные растения, рыхлить почву, опрыскивать растения, определять во время полива, при помощи воспитателя подкармливать растения.

В развивающей среде появился новый мини зимний сад, группа пополнилась новыми видами растений. Были сделаны новые дидактические игры: «где растут цветы», «собери цветок», «магазин цветов».

Родители приобрели книги и журналы: «Любимые цветы» О. Ганичкина, журналы «Цветущие комнатные не растения», набор открыток «Комнатные цветы», «Полевые цветы».