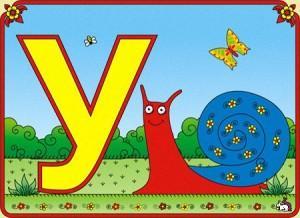
**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ЮГО-ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 2414**

Конспект открытого занятия по обучения грамоте в подготовительной группе

по теме:

«Буква У»



Подготовила и провела

учитель –логопед Тихонова М.А.

2013 год

**Цель**: закрепление знаний о транспорте, закрепление знаний звука [У] и знакомство с буквой У.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные цели:**

- закрепление знаний о видах транспорта;

-закрепление четкой артикуляции и характеристики звука [у];

-закрепление навыков различения звуков [у] в слогах, в словах;

-ознакомление с буквой У, упражнения в нахождении ее среди других букв.

**Коррекционно-развивающие цели:**

-развитие фонематических представлений;

-развитие мелкой моторики пальцев рук;

-развитие психических процессов: внимания, мышления;

-развитие координации речи с движением;

-формирование интонационной выразительности речи;

-развитие различных каналов восприятия информации у детей (аудиального, визуального, кинестетического);

- профилактика дисграфии.

**Коррекционно-воспитательные цели:**

-формирование  навыков сотрудничества;

-формирование положительной установки на участие в занятии, инициативности, ответственности.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**(Формирование эмоционального положительного фона занятия. Закрепление видов транспорта).

Логопед. Ребята, давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга ладошкой правой руки, и вспомним названия транспорта. Я начну, а вы продолжите. Например — автобус и т.д. ( дети говорят названия транспорта и касаются друг друга ладошкой).

**Игра с мячом «Летает, ездит, плавает». (**Закрепление знаний о транспорте, развитие  внимания, мышления, памяти, общей моторики).

Логопед.А сейчас, ребята, мы поиграем в мяч. Я буду бросать вам мяч, и называть транспорт, а вы будете ловить мяч и говорить, как этот транспорт передвигается.

Логопед. Грузовик.

Ребенок: Ездит.

Логопед. Самолет.

Ребенок:  Летает.

Логопед. Катер.

Ребенок: Плавает.

Логопед. Поезд.

Ребенок: Ездит.

Логопед. Автобус.

Ребенок: Ездит.

Логопед. Вертолет.

Ребенок: Летает.

Логопед. Вот и молодцы! Садитесь на стулья.

**Упражнение «Самолеты».**(Развитие длительного направленного плавного выдоха).

Логопед. Ребята давайте подуем на самолеты, чтобы они полетели. Сделайте глубокий вдох и подуйте на самолет, не раздувая щек, вытянув губы трубочкой.

Дети дуют на самолеты 3раза.

Логопед. У вас получилось упражнение. Молодцы. Проходите на стульчики.

**Сюрпризный момент.**Входит Незнайка с паровозиком в руках.

Незнайка:  Здравствуйте ребята. Шел я по тропинке и нашел паровозик, а на нем какая- то буква, как жалко, что я не учил буквы и не умею читать и писать.

Логопед. Ребята, давайте поможем Незнайке и возьмем его с собой в путешествие в страну звука и буквы У.

Звучит музыка паровозика.

**Звук и буква У (**Мультимедиа) (Развитие зрительного гнозиса, конструктивного праксиса, тонкой моторики, фонематического слуха. Воспитание мягкой атаки голоса.)

**Физкультминутка. Упражнение «Мчится поезд».**[Развитие общей моторики, координации речи с движением, творческого воображения.]

|  |  |
| --- | --- |
| Чух-чух! Чух-чух!Мчится поезд во весь дух. | Дети бегут по кругу друг за другом, положив руки на плечи впередистоящего ребенка. |
| Паровоз пыхтит.— Тороплюсь! — гудит.—Тороплюсь! Тороплюсь! УУУУ!! | Первый ребенок делает круговые движения руками, согнутыми в локтях, и произносит слова паровоза. |

**Игра «Помоги Ане и Уле».**(Развитие фонематического слуха, умения дифференцировать звуки [**А**] [ **У**] в начале слова.)

Логопед. Ребята, посмотрите Аня и Уля разбросали игрушки и просят вас помочь им. Давайте им поможем, в синий грузовик мы будем складывать игрушки названия которых начинаются на звук А для Ани, а в красный грузовик на звук У для Ули.

Дети раскладывают игрушки, комментируя свои действия.

Логопед. Молодцы ребята, Аня и Уля благодарят вас за помощь.

**Лепка буквы У из пластилина**. (Развитие зрительного гнозиса, конструктивного и пространственного праксиса, мелкой моторики)

Логопед помещает на доску букву У.

Логопед. Ребята  из скольких палочек состоит буква У.

Дети.  Из двух, длинной и короткой.

Логопед. Возьмите большой шарик пластилина и раскатайте его в длинную палочку, положите ее на доску сверху вниз справа налево, из второго кусочка пластилина раскатайте короткую палочку и положите ее слева, соединяя в серединке с длинной палочкой.

Незнайка: Вот спасибо, ребята, теперь я знаю, какая это буква У.  Спасибо вам, помогли мне. Пойду учить другие буквы. До свидания.

**Окончание занятия.**Логопед предлагает вспомнить, с какой буквой они познакомились, что они о ней знают. В какие игры они играли, что им понравилось. Оценить работу каждого ребенка.