Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

«Детский сад общеразвивающего вида №95.»

**Методические разработки по математике**

**в старшей группе**

**«Ракета Восток»**

Воспитатель: Симонова Вера Ивановна 1 к.к.

2014 г*.*

***Цель:*** Закрепить счёт в пределах 10( прямой, обратный), находить последующее число и предыдущее, развивать логическое мышление, внимание, воображение, сообразительность, умение ориентироваться на листе бумаги.

Продолжать развивать умение слышать друг друга, помогать товарищам.

***Развивающая среда:***

*Демонстрационный материал:*

1. Иллюстрация с изображением воздушных средств передвижения.
2. «Геоконт».
3. Геометрические фигуры.
4. Мяч.
5. Зашифрованный ключ.
6. Музыкальные «вставки».

*Раздаточный материал:*

1. Набор геометрических фигур.
2. Счётные палочки.
3. Тетрадь в клетку.
4. Карандаш.
5. Карточка «пропущенное число».
6. Цифры от 1 до 10.

***Ход занятия***

Воспитатель: Ребята, какой праздник отмечает наша страна 12 апреля?

Дети: День космонавтики.

Воспитатель: А кто летает в космос?

Дети: Космонавты.

Воспитатель: А кто был первым космонавтом?

Дети: Юрий Алексеевич Гагарин и Валентина Терешкова.

Воспитатель: А каким должен быть космонавт?

Дети: Сильным, здоровым, сообразительным, внимательным, решительным, смелым, всезнающим.

Воспитатель: На чём можно полететь в космос?

Показ иллюстрации самолёта, воздушного шара, ракеты.

Дети высказывают свои предположения и доказывают правильность выбора.

Воспитатель: Хотите полететь в космос?

Дети: Да, хотим.

Воспитатель: Давайте подготовимся к полету, так как в полёте предстоит много испытаний и трудностей, и надо быть готовым ко всяким неожиданностям.

Сейчас мы инженеры-конструкторы.

Воспитатель предлагает ребёнку с высоким уровнем развития построить ракету на «Геоконте», остальные дети конструируют ракеты из геометрических фигур или счётных палочек по желанию.

Воспитатель: Ракета готова! Но космонавты – это люди очень умные, всезнающие, внимательные.

Проверим внимание, память и ум.

***Игра «слушай, считай, продолжай».***

*(прямой и обратный счёт от 1 до 10)*

Назовите пословицы, в которых живут цифры.
Ответы детей:

За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

Один в поле не воин.

Семь раз отмерь – один отрежь.

Один ум хорошо, а два - лучше.

Один за всех и все за одного.

Семеро одного не ждут.

Конь о четырёх ногах , да и то спотыкается.

А сейчас решим логические задачи.

1. *Яблоки в саду поспели*

*Мы отведать их успели*

*Пять румяных, налитых*

*Три с кислинкой.*

*Сколько их ?*

Дети: Восемь.

1. *У домика утром два зайца сидели*

*И дружно весёлую песенку пели*

*Один убежал, а второй вслед глядит*

*Сколько у домика зайцев сидит?*

Дети: Один.

Воспитатель: Вы хорошо решали задачи, были внимательными и сообразительными. Перед полётом проверим пульт управления, отремонтируем его.

Игра «Вставь пропущенную цифру».

Воспитатель: Ребята, в космосе нам встретится метеориты. Что это такое?

Ответы детей.

Метеориты – это осколки от различных небесных тел (звёзд, планет).

Воспитатель: На какие геометрические фигуры похожи метеориты?

*(Дети прикрепляют на ковролин геометрические фигуры)*

Какая среди этих фигур лишняя?

Дети: , т. к. другие четырёхугольники.

Воспитатель: А чем отличается квадрат от прямоугольника?

Дети: У квадрата все четыре стороны одинаковой длины, а у прямоугольника стороны по парам равны.

Воспитатель: А сколько сторон у треугольника?

Дети: Три стороны.

Воспитатель: А сейчас давайте поможем каждой геометрической фигуре занять своё место.

**Слуховой диктант.**

Нарисуйте в прямоугольнике:

в правом верхнем углу – квадрат,

в левом нижнем углу – треугольник,

в левом верхнем углу – прямоугольник,

в правом нижнем углу – круг.

Молодцы, ребята! Вы правильно выполнили задание. А сейчас давайте отдохнём.

Физкультминутка «Скажи наоборот». *(с мячом)*

Узкий – широкий, тонкий – толстый, высокий – низкий, длинный – короткий, рано – поздно, вперёд – назад, лето – зима, глубокий – мелкий, первый – последний, старый – молодой, день – ночь, утро – вечер.

Воспитатель: А хотите узнать как называется ракета, на которой мы полетим в космос?

Дети: Да, хотим.

Воспитатель: Разгадайте зашифрованный ключ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О | В | Т | О | К | С |
| 5 | 1 | 4 | 2 | 6 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| В | О | С | Т | О | К |

Дети: Ракета называется Восток.

Воспитатель: Ребята, вы прошли проверку и показали свои знания, умения, сообразительность. Полностью готовы к полёту. Хотите полететь на планеты?

Дети: Да.

Воспитатель: Какие вы знаете планеты? Назовите их.

Ответы детей: Юпитер, Марс, Меркурий, Сатурн, Уран, Плутон, Нептун, Венера и Земля.

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Итак, приготовились к полёту.

 **Игра «Быстрая ракета».**

*Ждут нас быстрые ракеты*

*Для прогулок по планетам*

*На какую захотим*

*На такую полетим.*

*(музыкальное сопровождение)*

Воспитатель показывает карточки с надписями: Юпитер, Уран, Сатурн и Марс.

Дети находят картинки с этими планетами на ковре и занимают место соответственно надписям.

 - Ребята! Из космического центра Земли поступил сигнал о возвращении домой, на Землю.

- А теперь внимание! Начинается спуск и отсчёт времени. Закройте глаза и вполголоса считайте от 10 до 1.

- Ракета совершила мягкую посадку, благодаря слаженной и дружной работе экипажа.

Давайте прочитаем стихотворение о планете Земля, на которой мы с вами живём.

Земля.

*Есть одна планета сад,*

*В этом космосе холодном.*

*Только здесь леса шумят,*

*Птиц скликая перелётных.*

*Лишь на ней одной цветут*

*Ландыши в траве зелёной.*

*И стрекозы только тут*

*В речку смотрят удивлённо.*

*Береги свою планету –*

*Ведь другой, похожей нету!*

 *(Я. Аким)*

Воспитатель: Большое всем спасибо!

**Используемая литература**

1. *Михайлова З. А.,* Игровые занимательные задачи для дошкольников. М., 2001.
2. *Смоленцева А.А*., Математика до школы. – М., 1998.
3. *Волина В*. *В.,* Праздник числа, - М., 1993.
4. *Нуждина Т*. Д., Энциклопедия для малышей. Чудо-всюду. Мир животных и растений.

Ярославль: Академия Холдинг, 2003.