МКОУ « Песчановская средняя общеобразовательная школа»

**Музыкальный руководитель Ярославцева Т.Э**. ( занятие для старшей группы)

**Тема: « Русские народные песни и музыкальные инструменты»**

**Цель:**

 1. Эмоционально откликнуться на музыку.

 2. Знакомство с народными музыкальными инструментами.

**Задачи:**

1. Повторить знакомые песни, хоровод.

2. Развивать координацию движений.

3.Воспитывать любовь к животным.

**Оборудование**: Наглядность , мультимедийный проектор, музыкальные инструменты.

1. **Организационный момент** . Приветствие.

Муз. работник: Здравствуйте!

Дети : Здравствуйте!

Муз. работник: Сегодня ребята у нас необычное занятие. Мы повторим с вами песни, которые вы уже знаете, и поговорим немного о зиме. А пока, вы все знаете, что мы живем на Урале. И сегодня мы с вами отправимся на экскурсию по уральским горам. Ребята посмотрите, как выглядят горы.

1 слайд по горам.

 Муз. работник: Ребята, так как мы не живем среди гор. Мы приготовили свои «горы» ( из стульев сделаны горы, оформлены) . И так путешествие начинается.

Дети идут по залу свободным шагом. Затем бегут легким бегом змейкой вокруг «гор» как бы наблюдают за ними.

Муз. работник: Ребята, давайте посмотрим какие красивые горы!

Дети: Делают кивание головой вперед, назад, вправо, влево.

Муз.работник: Стало холодно, подул ветер.

Дети : Машут руками вверху.

Муз.работник: Ребята, а давайте обойдем горы с другой стороны.

Дети: Идут с приставным шагом с присоединением на пружинку.

Муз.работник: Солнышко встает из-за «гор». Давайте, ребята, споем солнышку песенку.

Песня: « Вот как солнышко встает»

Дети: Поднимают руки вверх и вниз опускают, затем делают притопы и хлопки.

Муз. работник: Молодцы! Хорошо вы пели. А сейчас давайте сядем и продолжим наше занятие.

1. **Повторение.**

Распевка: « В лапку шмель берет смычок».

Распеваются на знакомую детям мелодию. Поем гав, мяу,га.му,ко и т.д.

Эта распевка способствует развитию слуха и внимание детей. Молодцы! А сейчас послушайте и отгадайте.

Песня: « Ай-Дуня» обр. А.Жарова.

 Играю вступление. Дети отгадывают песню. Спрашиваю:

Какие животные есть в этой песенке?

Как звать их по имени?

Песню поем от начала и до конца1-2 раза. Песня исполняется легко, весело.

Песня: « Заяц-артист» слова П.Бокова.

Песня исполняется не торопясь, с задором.

Беседую с детьми:

О каких животных поётся в этой песни.

На каких инструментах они играют. Поем 1 раз.

1. **Изучение новой темы.**

« Знакомство с музыкальными инструментами».

2 слайд показ презинтации. Рассказать по презентации о музыкальных инстрементах.

Муз . работник: «Ребята, что такое оркестр?»

Ответ детей.

Муз.работник: А давайте создадим свой оркестр. Оркестр – это звучание всех инструментов вместе. Какие инструменты могут звучать в оркестре?

Играем русскую народную мелодию « Как у наших у ворот». Молодцы!

Мне понравилось, как вы играли. А где еще можно встретить эту музыку?

Ответы детей.

Муз. работник : Давайте, эту же мелодию мы исполним в хороводе со словами.

Хоровод: « Как у наших у ворот» Слова народные обработка М.Иорданского.

Исполняется хоровод с движениями и словами. Выбираем ведущего стрекозу и муравья. Дети идут по кругу, взявшись за руки, выполняя движения по тексту.

Стихотворения : « Стрекоза и муравей» (отрывок).

Муз.работник: О чем рассказывает это стихотворение? Кто главный герой? Что случилось и почему?

1. **Закрепление.**

Муз. работник: Ребята, посмотрите в окно на улицу и скажите, какое время года у нас сейчас?

Дети: Осень.

Муз. работник: Правильно, последний месяц. Даже неделя осени. На улице деревья стоят « голые», выпал снег. А значит, скоро наступит зима. Ребята, а какой у нас зимой бывает праздник?

Дети: Новый год!

Муз. работник : Правильно. А какие вы знаете песни про Новый год?

Дети: « В лесу родилась ёлочка», « Маленькая елочка».

Муз. работник: А какую зимнюю песенку мы выучили с вами.

Песня : « Зимушка – зима». Музыка В. Карасевой.

Исполняется песня весело, радостно. Темп песни умеренный. Поем 1-2 раза.

1. **Подведение итогов.**

Муз. работник: « Наше путешествие подошло к концу. Ребята, что было интересного на занятие. Что нового вы узнали»