**Конспект занятия по математике в старшей группе.**

**Тема: "В мире волшебных чисел"**

Выполнила воспитатель старшей группы:

Куликова Елена Вячеславовна

**Конспект занятия по математике в старшей группе.**

**Тема: "В мире волшебных чисел"**

**Цель:**  
1.Учить детей составлять задачи, используя сюжеты русских народных сказок и сказок других народов.   
2.Закрепить знания детей, счет в пределах 10 (количественный и порядковый).   
3.С помощью сказок и загадок способствовать формированию более глубоких и четких представлений о числах.   
4.Развивать логическое мышление, внимание и память.   
5.Прививать любовь к устному народному творчеству, к живому образному слову, развивать речь.   
  
**Активизация словаря детей:** мужик да баба, прибежала и молчок, полюбуйтесь какова.   
**Оборудование занятия:** шапочки для цифр от 1-10, ширма-домик.   
  
**Ход занятия:**  
  
Ребята, сегодня мы с вами отправимся в сказочное путешествие. А в какую сказку, отгадайте: Стоит в поле теремок, теремок Он не низок не высок, невысок. Правильно, мы сегодня отправимся в русскую народную сказку "Теремок". Кто желает играть роли в нашей сказке (распределить роли по цифрам от 1-10). Сядьте поудобнее, сейчас начнется математическая сказка.   
Итак:   
Стоит в поле теремок, теремок   
Он не низок не высок, невысок.   
Вот по полю, единица бежит   
У дверей остановилась и стучит:   
  
Цифра 1   
Кто, кто в теремочке живет?  
Кто, кто в невысоком живет?   
Нет никого, зайду в теремок и стану там жить.   
  
И стала она жить в теремке.   
Стоит в поле теремок, теремок   
Он не низок не высок, невысок.   
Вот по полю, двойка бежит   
У дверей остановилась и стучит   
  
Цифра 2   
Кто, кто в теремочке живет?  
Кто, кто в невысоком живет?   
  
Цифра 1   
Я единица, а ты кто?   
  
Цифра 2   
А я цифра 2.   
Полюбуйся какова,   
С полукруглой головой,   
Волочится хвост за мной.   
Пусти меня к себе жить.   
  
Цифра 1   
Реши задачу, тогда пущу. Из какой сказки этот отрывок?   
Я колобок, колобок,   
по амбару метен,   
по сусекам скребен,   
На сметане мешен,   
в печку сажен,   
на окошке стужен.   
Я от дедушки ушел,   
Я от бабушки ушел,   
Я от зайца ушел,   
Я от волка ушел,   
Я от медведя ушел,   
А от лисы не успел уйти.   
  
Сколько зверей встретил колобок? Заходи.   
Воспитатель:  
И стали они жить вдвоем:   
Стоит в поле теремок, теремок   
Он не низок не высок, невысок.   
Вот по полю, тройка бежит   
У дверей остановилась и стучит   
  
Цифра 3   
Кто, кто в теремочке живет,   
Кто, кто в невысоком живет?   
  
Цифры  
Я единица, я цифра два, а ты кто?  
  
Цифра 3  
Я тройка - третий из значков.   
Состою из двух крючков.   
Пустите меня к себе жить.   
  
Цифра 2   
Реши задачу, тогда пустим.   
Жили мужик да баба, у них были дочка да сынок маленький. "Доченька, - говорила мать - мы пойдем на работу, береги братца, со двора не уходи. Будь умницей. Мы купим тебе платочек и по два пряника тебе и братцу. Сколько пряников купит мать детям? Заходи. 

Воспитатель:  
И стали они жить втроем.   
Стоит в поле теремок, теремок   
Он не низок не высок, невысок.   
Вот по полю, полю четверка бежит   
У дверей остановилась и стучит.   
  
Цифра 4   
Кто, кто в теремочке живет,   
Кто, кто в не высоком живет? 

Цифры   
Я единица, я цифра два, я, цифра три а ты кто?   
  
Цифра 4  
Я четыре - острый локоть оттопырил ,   
Пустите меня к себе жить?   
  
Цифра 3   
Реши задачу, тогда пустим. Жили - были дед и баба. И была у них курочка - ряба. Снесла курочка яичко, не простое, а золотое. Дед бил, бил - не разбил. Баба била, била - не разбила. Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко покатилось и разбилось. Сколько человек било и не разбило яичко?.. Заходи. 

Воспитатель:  
И стали она жить вчетвером.   
Стоит в поле теремок, теремок   
Он не низок не высок, невысок.   
Вот по полю, пятерка бежит   
У дверей остановилась и стучит   
  
Цифра 5   
Кто, кто в теремочке живет?  
Кто, кто в невысоком живет?   
  
Цифры   
Я единица, я цифра два, три, четыре, а ты кто?   
  
Цифра 5   
А я цифра 5 - люблю плясать.   
Руку вправо протянула, ножку круто изогнула.   
Пустите меня к себе жить:   
  
Цифра 4   
Реши задачу, тогда впустим. Как-то вечером к медведю На пирог пришли соседи: Ёж, барсук, енот, косой, Волк с плутовкою лисой, Медведь никак не мог разделить на всех пирог. От труда медведь вспотел, Он считать ведь не умел. Помоги ему скорей. Посчитай-ка всех зверей! Заходи. 

Воспитатель:  
И стала они жить впятером.   
Стоит в поле теремок, теремок   
Он не низок не высок, невысок.   
Вот по полю, полю шестерка бежит   
У дверей остановилась и стучит   
  
Цифра 6   
Кто, кто в теремочке живет?  
Кто, кто в невысоком живет?   
  
Цифры   
Я единица, я цифра 2, 3, 4, 5 а ты кто?   
  
Цифра 6   
А я шесть, дверной замочек.   
Сверху крюк, внизу кружочек.   
Пустите меня к себе жить.   
  
Цифра 5  
Реши задачу. Тогда пустим. Потеряла Золушка башмачок. Прибежала с праздника и молчок. Стали ей потерянный примерять, Сколько у Золушки их опять? Заходи 

Воспитатель:  
И стало их жить в теремке шесть.   
Стоит в поле теремок, теремок   
Он не низок не высок, невысок.   
Вот по полю, полю семерка бежит   
У дверей остановилась и стучит.   
  
Цифра 7  
Кто, кто в теремочке живет?  
Кто, кто в невысоком живет?   
  
Цифры   
Я единица, я цифра два, 3, 4, 5, 6 а ты кто?   
  
Цифра 7   
Я семерка-кочерга , у меня одна нога   
Пустите меня к себе   
  
Цифра 6   
Выполни задание, тогда пустим.   
Однажды Лебедь, Рак да Щука   
Везти с поклажей воз взялись   
И вместе все в него впряглись.   
Сколько впряглось рыб? Сколько всего героев в басне? Заходи. 

Воспитатель:  
И стало их в теремке семеро.   
Стоит в поле теремок, теремок   
Он не низок , не высок   
Вот по полю, полю восьмерка бежит   
У дверей остановилась и стучит.   
  
Цифра 8   
Кто, кто в теремочке живет?  
Кто, кто в невысоком живет?  
  
Цифры  
Я единица, я цифра 2, 3, 4, 5, 6, 7, а ты кто?   
  
Цифра 8   
Я восьмерка, два пальца без начала и конца.   
Пустите меня к себе.   
  
Цифра 7  
Реши задачу, тогда и впустим.   
Повезло опять Егорке,   
У реки сидит не зря.   
Два карасика в ведерке   
И четыре пескаря.   
Но смотрите - у ведерка   
Появился хитрый кот.   
Сколько рыб домой Егорка   
На уху нам принесет? Заходи. 

Воспитатель:  
И стало их в теремке восемь.   
Стоит в поле теремок, теремок   
Он не низок , не высок.   
Вот по полю, полю девятка бежит   
У дверей остановился и стучит.   
  
Цифра 9   
Кто, кто в теремочке живет?  
Кто, кто в невысоком живет?  
  
Цифры  
Я единица, я цифра 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, а ты кто?   
  
Цифра 9   
Я девять, иначе девятка-цифровая акробатка.   
Если на голову встану, цифрой 6 тогда я стану.   
Пустите меня к себе.   
  
Цифра 8   
Выполни задание тогда пустим. Посадил дед репку. Выросла репка большая пребольшая. Стал дед репку тянуть! Тянет, тянет, а вытянуть не может. А вытащили репку тогда, когда стали тянуть всем семейством: дед, бабка, внучка, собака, кошка, мышка.

Сколько человек тянули репку? Заходи. 

Воспитатель:  
И стало из в теремке 9.   
Стоит в поле теремок, теремок   
Он не низок , не высок   
Вот по полю, полю ноль бежит   
У дверей остановился и стучит.   
  
Цифра 0   
Кто, кто в теремочке живет?  
Кто, кто в невысоком живет?   
  
Цифры   
Я единица, я цифра 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, а ты кто?   
  
Цифра 0   
Я цифра вроде буквы О.   
Что значит ничего.   
Пустите меня к себе.   
  
Цифра 9   
Выполни задание, тогда пустим. Жила-была в одной деревне девочка. Звали её Машенька. Пошла она как-то в лес за грибами, да и заблудилась. Ходила, ходила по лесу наткнулась на дом. Зашла в дом, видит - стоит: стол и стулья. 1- высокий , 2 - пониже, 3 - низкий .

Сколько всего будет стульев? Сколько медведей жило в домике?   
  
И стали цифры мирно жить-поживать и добра наживать.