**Конспект занятия по развитию фонетико- фонематических представлений для старшей группы**

**Тема. *Звук Т'***

Цель: Закрепить понятие мягкости согласных.

Задачи: 1. Четкое произнесение звука Т'.

1. Различение звуков Т', — Т.
2. Закрепление понятия мягкости согласных.
3. Развитие внимания.
4. Деление слов на слоги. Составление схем слогового состава слов по предметным картинкам.
5. Звуковой анализ и составление схем слов ТАК, ТИК.

Оборудование: доска, мел, предметные картинки, игрушка «гость», карточки для дыхательной гимнастики, карточки с буквами, наборы для составления схем слов.

**План занятия.**

1. Организационный момент:

- повторение пройденного материала;

- знакомство с темой занятия;

- припоминание картинок на звук Т.

2. Упражнение на развитие дыхания и голоса

- Длительное произнесение на одном выдохе гласных звуков:

А, Э, У, О, Ы, И.

3. Закрепление понимания мягкости согласных и сопоставление звуков:

а) попеременное произнесение Т'—Т логопедом и детьми (хором и каждым ребенком);

б) произнесение Т'—Т'—Т';

в) характеристика звука Т': согласный, мягкий.

4. Игра «Наоборот» — преобразование слогов и слов:

ТА-ТА-ТА --ТЯ-ТЯ-ТЯ АТ-АТ-АТ -- АТЬ-АТЬ-АТЬ

ТО-ТО-ТО -- ОТ-ОТ-ОТ --

ТУ-ТУ-ТУ -- УТ-УТ-УТ --

ТЫ-ТЫ-ТЫ -- ЫТ-ЫТ-ЫТ --

ТЭ-ТЭ-ТЭ -- ЭТ-ЭТ-ЭТ --

тапка -- тяпка

ток -- тёк

тук -- тюк

5. Физкультминутка.

*«Зима прошла!*

Воробей с березы на дорогу прыг! *(Ритмично прыгают, хлопают*

*руками по бокам.)*

Больше нет мороза, чик – чирик!

Вот журчит в канавке быстрый ручеек, *(Бег на месте)*

И не зябнут лапки – скок, скок, скок! *(Прыжки на мете*)

Высохнут овраги! Прыг, прыг, прыг! *(Приседания)*

Вылезут букашки, чик – чирик!

6. Выделение звука Т' на слух:

- в слогах: ТА, ТЕ, ТЫ, ТО, ТУ, ТЯ, AT, ОТЬ, УТ, ТЕ, АТЬ...;

- в словах: тина, тётя, танк, петух, дятел, таракан, тигр.

7. Выделение звука Т' в произношении по картинкам:

а) проговаривание слов по картинкам;

б) отбор картинок на звук Т`,

8. Игра «Телеграф»:

а) деление слов на слоги по отобранным картинкам.

б) вычерчивание на доске схем слогового состава этих слов.

9. Развитие мелкой моторики

*«Наши ручки»*

Это ручка — правая. *Дети крепко сжимают мячик в правой руке.*

Это ручка — левая. *Крепко сжимают мя­чик в левой руке.*

Я на мячик нажимаю и зарядку делаю.

*Дети кладут мячик на правую ладонь.*

*Каж­дым пальцем левой руки поочередно нажимают*

*на бугорки мячика, за­тем меняют руки.*

Будет сильной правая. *Крепко сжимают мя­чик в правой руке.*

Будет сильной левая. *Крепко сжимают мячик в левой руке.*

Будут ручки у меня ловкие, умелые. *Катают мячик в руках, делая движения вперед-назад, вправо- влево между ладонями.*

10. Игра «Живые слова» — звуковой анализ и составление схем слов ТАК, ТИК.

11. Прямой и обратный счет — 1--10 — котенок, утенок.

12. Итог. *Дети вспоминают, что изучали на занятие, выделяя, что понравилось, а что не очень. Логопед оценивает работу каждого ребенка.*