**Цель:** Продолжать учить считать в пределах 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». Сравнивать две группы предметов разных по цвету, определяя их равенство или неравенство.

 Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Закреплять умение определять пространственные отношения и обозначать словами: слева, справа.

Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.

 Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, желание прийти на помощь своим товарищам.

**Оборудование и материалы:** ковер-самолет, сказочная музыка, геометрические фигуры, полоски разной ширины, опорные картинки.

**Ход ОДД**

**Орг. момент.**

 Доброе утро всем!

*Дети вместе с воспитателем встают в круг.*

*Создание игровой мотивации. Чтение письма.*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром к нам в группу пришло письмо от волшебницы. Добрая Фея приглашает нас отправиться путешествовать по одной сказке, а по какой сказке вы угадайте, я вам прочитаю отрывок из сказки, а вы внимательно слушайте.

«Налетели гуси-лебеди, подхватили братца, унесли на крыльях».

-Как называется эта сказка?

*(Гуси-лебеди!)*

-Правильно, молодцы.

«Машенька просит вас о помощи, она не может найти  дорогу до избушки Бабы – Яги».

-Поможем ребята Машеньке? Не оставим в беде.

**Дети:** Да. Поможем.

**Воспитатель:** Ну, тогда в путь!

А на чём же мы отправимся в сказочную страну? Ребята, запомните, если мы отправляемся в сказочную страну, то и транспорт наш тоже должен быть сказочным и необыкновенным. Добрая Фея прислала нам волшебный «ковёр-самолёт» мы на нём и отправимся путешествовать.

*Воспитатель разворачивает «ковёр-самолёт», а там дырки в виде геометрических фигур.*

 **Воспитатель:** Ковёр у нас оказался в дырках, мы не сможем отправиться на нём путешествовать. Давайте отремонтируем, поставим заплатки. Посмотрите, дырки необычной формы, что они вам напоминают?

 *На подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для дырки на ковре. Называют, какую геометрическую фигуру берут.*

**Воспитатель:** Наш ковёр – самолёт готов, начинаем полёт, занимайте места.

Ребята, мы летим в сказочную страну?

С вами мы уже в полёте. На ковре - самолёте.

Он по небу быстро мчится, что же с нами приключиться?

Сядем мы вот в этом месте - будет очень интересно!

Смотрите, мы оказались на сказочной поляне.

А вы не забыли, зачем мы сюда прилетели?

(*Дети ставят цель).*

**Воспитатель:** Посмотрите, а вот и сама Машенька нас встречает. Давайте с ней поздороваемся.

Машенька говорит, что надо у яблоньки спросить, куда – гуси лебеди полетели.

**Воспитатель:** «Яблонька, яблонька, скажи, пожалуйста, куда гуси-лебеди Иванушку унесли. Ребята, яблонька нам поможет, но нужно выполнить задание. Баба-яга все яблоки перепутала. И теперь яблонька не знает, сколько у неё красных яблок, а сколько зелёных.

*(Считают яблоки. Красных 5, зелёных 4)*

**Воспитатель:** Каких яблок больше?

***Дети:****Красных яблок больше.*

**Воспитатель:** Каких яблок меньше?

***Дети:****Зеленых яблок меньше.*

**Воспитатель:** Что нужно сделать, чтобы яблок было поровну. *(Добавить одно зелёное).*

Яблонька говорит вам спасибо и дарит волшебное яблочко. «Куда оно покатится, туда вы и ступайте».

Яблочко покатилось и прикатилось прямо к печке.

«Печенька - красавица, скажи, пожалуйста, куда гуси-лебеди Иванушку унесли».

**Воспитатель:** Ребята, печка тоже о помощи просит.

**«**Баба-яга заслонку закрыла, печенья все перепутала. Напекла печка круглые для зайчика, квадратные для ёжика, треугольные для лисички, а прямоугольные для мишки. Разобрать их помогите и зверят всех угостите.

*(Дети садятся за столы, выполняют задание).*

**Воспитатель:** **Молодцы ребята, все правильно печенья разложили.**

**- Который по счёту зайка, ёжик, лисичка, а мишка.**

**- А теперь скажите, кто расположен слева от зайчика, а кто справа.**

**- Кто расположен справа от мишки, а кто слева.**

**Молодцы справились с заданием.**

**А сейчас давайте отдохнём.**

**Физ. Минутка.**

**Солнце глянуло в окошко**

**Раз, два, три, четыре, пять.**

**Все мы делаем зарядку,**

**Надо нам присесть и встать.**

**Раз, два,**

**Руки вытянуть пошире,**

**Наклониться – три, четыре,**

**И на месте поскакать.**

**На носок, потом на пятку,**

**Раз, два, три, четыре, пять.**

**Воспитатель: Ребята, яблоко покатилось дальше.**На пути у нас речка.

«Молочная речка, кисельные берега скажи, куда гуси-лебеди Иванушку унесли». «Постройте мостик, что бы через меня пройти смогли и окажитесь возле избушки Бабы – Яги».

**Воспитатель: Посмотрите на полоски. Какие они?**

*(На подносе лежат узкие и широкие полоски. Сравнивают их, строят два моста).*

**Воспитатель: Сколько мостов вы построили? Какие они? (*2, широкий и узкий).***

**Молодцы, справились с заданием. По какому мосту будет легче перейти?**

***(По широкому, с узкого можно упасть).***

**Воспитатель:** А вот и домик Бабы-Яги. Но будьте осторожны, она как раз сейчас дома с Иванушкой. Дети подходят к домику.

**Воспитатель: Ребята, Баба – Яга просто так нам Иванушку не отдаст, нужно выполнить её задание – отгадать загадки.**

Загадки:

1) Солнце яркое встаёт,

Петушок в саду поёт,

Наши дети просыпаются,

В детский садик собираются. (Утро)

2) Солнце в небе

Ярко светит

На прогулку мы идём,

Песни весело поём (День)

3) Солнышко лучистое

Село за дома,

Мы пришли с прогулки

Ужинать пора (Вечер)

4) В небе звездочки горят,

В речке струйки говорят,

К нам в окно луна глядит,

Нашим деткам спать велит. (Ночь)

Баба – Яга перепутала картинки, поставьте по порядку.

 **Воспитатель: Молодцы,** части суток знаете?

А вот и Иванушка. Машенька говорит вам спасибо за помощь.

**Воспитатель:**  А нам пора отправляться в детский сад.

*Дети с воспитателем садятся на ковёр-самолёт.*

С вами мы опять в полёте, на ковре - самолёте.

Он по небу быстро мчится – должен в группе приземлиться.

*Все встают в круг.*

 **Воспитатель:**  Понравилось вам путешествие? Чем понравилось? Какие трудности встречались на пути? Что показалось самым трудным?

-Ребята как вы думаете, почему украли Иванушку? (Потому что Маша не послушалась родителей, не досмотрела своего брата).

***(Делают вывод)***

**Воспитатель:** Мне понравилось с вами путешествовать. Вы все справились с заданиями. Встретимся в следующей сказке. До свидания.