Программное содержание:

- уточнять, углублять, закреплять знания детей о жизни ежей в природе, об особенностях внешнего вида и поведения, об особенностях питания, передвижения, защиты;

- уточнять знания о появлении их детенышей, об образе жизни в разные сезоны, о пользе ежей для леса и человека;

- познакомить детей  со  стихотворением В. Осеевой, имеющим ласковое название «Ежинка»;

- помочь детям понять содержание стихотворения, почувствовать тревогу, волнение героев, помочь осмыслить их поступки;

- вызвать эмоциональный отклик на происходящие в стихотворении события, желание передать это в рисунке;

-   учить  пользоваться  разными изобразительными средствами (гуашевые краски, восковые мелки) и разными способами передачи образа (способом тычка, концом кисти, восковым мелком);

 - продолжать учить подбирать цвета для передачи замыслов, готовить на палитре оттенки цвета (серый);

- формировать пространственную ориентировку в процессе изображения, развивать глазодвигательную функцию, сопряженную с движением руки;

- через песенку счастливого ежика   подвести итог полученным знаниям и получить разрядку  эмоциональному  переживанию;

- воспитывать чуткое, нежное, заботливое, внимательное отношение к животным, к чужому горю, желание прийти на помощь.

Оборудование:

иллюстрации ежей, игрушечные ежи, стихотворение В. Осеевой «Ежинка», все необходимое  для рисования, музыкальное сопровождение к песенке Ежа.

             Ход НОД

 **Приветствие**

 **Вхождение в занятие.**

     Загадка «Что за елочка такая?

                     Это елочка живая.

                     В серенькой одежке

                     Ходит по дорожке» .

*Появление  ребенка в костюме Ежа.*

      Я – обыкновенный еж,

      Ежик маленький, ну что ж!

      Я больших зверей не хуже,

      Потому что лесу нужен!

      Подметаю я тропинки,

      Все листочки, все соринки

      Хороши мои иголки –

     Обхожусь я без метелки.

А что ты нам принес? – посмотрите, как выглядит семейка, но вы много знаете про ежей, видели на рисунках, в мультфильмах, многие видели живого.

Сегодня будем говорить о ежах.

Описание внешнего вида:

Туловище похоже на яйцо

- мордочка (треугольник) маленькая с вытянутым носом,  на конце носика блестящий  шарик, черные как бусинки глаза, кажутся внимательными и умными, а дальше у него ушки,  коричневые  лапки (овалы)  с маленькими коготками. Ноги у него короткие.

 Еж – единственное дикое животное, которое может подпустить человека довольно близко, не потому, что он храбрый, просто еж плохо видит, надеется на свой нюх

- Где живут ежи? Где еще их  можно встретить? (на лесных опушках, в  заросших кустарником оврагах, летом приходят в огороды).

- Чем питаются?

Он неуклюжий, но на охоте проворен и ловок – уничтожает мышей и других грызунов, червей, жуков, ящериц, ядовитых змей, лягушек, любит лакомиться ягодами, грибами, зеленью – любит хорошо поесть, наедает жировые прослойки для зимы.

 - Какую пользу приносят?

 Живущие в природе ежи приносят человеку немалую пользу: они поедают в садах и парках насекомых-вредителей.

- Как защищаются от животных и людей?

Он сворачивается в клубок, выставляя свои острые иглы, фыркает угрожающе и подпрыгивает, пытаясь уколоть  иголками..

  - Где устраивают ежи себе норку для зимней спячки?

 Еж на зиму сворачивается клубком в логове, утепленным мхом, листьями и травой, и спит более шести месяцев. Все это время он не ест и не двигается.
 - А как еж переносит листья в гнездо?

 Кубарем катается по траве и накалывает листву на свои иголки. Встает охапкой и несет  листовой матрац в норку. Идет чудище, копна копной, принесет и устелет зимнюю постель. Умный, хитрый зверек и полезный. Весной появляются в норе малыши с закрытыми глазами и ушами, без иголок. А через 1 – 1.5 часа появляются светлые, мягкие иголки, затем темнеют, крепнут, становятся колючими. Ежиха любит детей, кормит их молоком. Хорошо им живется только в природе – в неволе все не в радость.

Словарная работа:

Ложбинка – углубление в земле с пологими краями,

Парное молоко – только что подоенное,

 Ощетинившись – поднять иголки вверх.

 Логово - место спячки, устраивается на поверхности земли и обычно расположено в укромном месте.

- Ребята, мы с вами много беседовали, давайте отдохнем.

 **Физпауза**

1, 2, 3, 4, 5 – вышли ежики гулять,

вправо, влево посмотрели: нет лисы за веткой ели?

 Присели, встали, поморгали, поморгали и домой все побежали.

Чтение стихотворения В. Осеевой (эмоциональное восприятие).   «Ежинка»

- Внимательно слушайте стихотворение

В глyбокой прохладной ложбинке

Где летняя травка свежа,

Привольно живется Ежинке,

Единственной внyчке Ежа.

Весь день она тихо играет,

Шyршит прошлогодним листом,

Еловые шишки бросает

И дремлет в тени под кyстом.

Однажды надвинyлась тyчка,

Стал ветер деревья качать,

И Ёжик любимyю внyчкy

Заботливо вышел встречать.

И вдрyг, запыхавшись, Зайчишка

Бежит, перепyган до слез:

Скорее! Какой-то мальчишка

Ежинкy в корзинке yнес!

Мелькали берёзы и ёлки,

Зелёный кyстарник и рожь.

Подняв, как орyжье, иголки

Бежал, ощетинившись, Ёж!

В прохладной пыли на дороге

Он след мальчyгана искал,

Он по лесy бегал в тревоге

И внyчкy по имени звал!

Стемнело... И дождик закапал,

Живого следа не найдешь.

Упал под сосной и заплакал

Измyченный дедyшка Ёж!

А дедова внyчка сидела

За шкафом, свернyвшись клyбком.

Она и взглянyть не хотела

На блюдце с парным молоком!

И yтром к зелёной ложбинке

Из города дети пришли

И дедовy внyчкy Ежинкy

В корзинке назад принесли.

Пyстили на мягкyю травкy:

- Дорогy домой ты найдешь?

- Найдет! - Закричал из канавки

Взволнованным голосом Ёж.

- Дети, я предлагаю вам сделать подарок для Ежинки (нарисовать яблоко, гриб, солнышко и т.д.)

**Практическая деятельность детей.**

  *Пальчиковая гимнастика.*

«Два ежа»

Шли по лесу два ежа, *Поочередно шлепать ладонями по*

Шли спокойно, не спеша. *коленям*

На спине иголки *Резкими движениями растопыривать*

Длинные и колкие. *Пальцы и прятать их в кулак*

Чуть шуршали листьями *Круговые движения ладошкой по*

 *ладошке*

И травкой зубки чистили. *Указательным пальцем одной руки*

 *имитировать чистку зубов*

***Оформление выставки детских рисунков, дети комментируют свои рисунки.***

 **Итог занятия.**

 Человек – часть природы, должен вести себя так, чтобы ей не навредить. А что для этого он должен делать?  ( беречь, охранять, не разорять гнезда, не убивать, защищать, заботиться, в лесу не шуметь, громко не петь, не ловить бабочек) .

 ***Исполнение детьми песенки счастливого Ежа.***

 Дети прощаются с аудиторией и Ежом, уходят.