**Утверждаю:**

**Заведующая ГБОУ присмотра и оздоровления**

**д/с № 1173 «Сказка»**

**Любавская И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Конспект**

**итогового мероприятия проекта —**

**праздника «День Защитника Отечества»**

***в подготовительной группе***

***для Районного методического объединения***

***музыкальных руководителей***

***Подольского муниципального района.***

***(Использование технологии проектов)***

МДОУ присмотра и оздоровления

детский сад №4 «Сказка» п. Ерино.

Музыкальный руководитель 1й категории

Мишина Елена Анатольевна

Февраль 2012 года.

***Задачи****:*

**Образовательная область «Социализация»**

* Закреплять знания детей о Российский Армии, военных профессиях. Формировать представление о празднике «День Защитника Отечества».
* Показать детям преемственность поколений защитников Родины: от русских богатырей до современной Российской армии.
* Расширять гендерные представления: формировать у мальчиков стремление быть сильными, стать защитниками Родины; у девочек уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.
* Воспитывать в духе патриотизма: любви к Родине, уважения к защитникам отечества

( дедушкам и отцам, воевавшим на войне и служившим в армии).

**Образовательная область «Музыка»**

* Способствовать развитию музыкальных и творческих способностей, проявлению активности и самостоятельности.
* Исполнять песни чисто интонируя, с музыкальным сопровождением коллективно и вокальными группами с музыкальным сопровождением (фортепиано, фонограмма - )
* Совершенствовать умение ритмично и выразительно двигаться в танцах, проявляя творчество, самостоятельность. Передавать образ.
* Развивать коммуникативные навыки, в упражнении, танцах.
* Воспитывать чувство удовлетворения от участия в в коллективной праздничной деятельности.

**Образовательная область «Коммуникация»**

* Активизировать словарный запас детей словами: богатыри, гусары, Великая Отечественная война, Российская армия.
* Развивать интонационную выразительность речи.

**Образовательная область «Физическая культура»**

* Закрепить умение участвовать в разнообразных эстафетах, способствующих развитию ловкости, быстроты, выносливости, координации движений, умение ориентироваться в пространстве.

***Действующие лица:***

**Ведущий**

**Солдат (взрослый)**

***Материалы и оборудование:***

* разноцветные султанчики
* флажки
* богатырские кольчуги и мечи
* гусарские жилеты и кивера
* музыкальные инструменты: горн и барабан,
* ориентиры для эстафет
* элементы костюмов для детей (связист, артиллерист, моряк, летчик, медсестра)
* костюм солдата- гусара (взрослый)

- мультимедийное оборудование, экран

***Предварительная работа:***

***Образовательная область «Коммуникация»:***

-Составление рассказа по картине «Три богатыря» Васнецова,

- Составление творческих рассказов

***Образовательная область «Познание»***

***-***Беседа об истории Российской армии (богатырях, гусарах, солдат времен войны 1941 года, современных солдатах); о родах войск в Российской армии.

***Образовательная область «Чтение художественной литературы»***

- Чтение рассказов: Л. Кассиль «Богатыри»; С. Михалков «Мы — военные»; Былины «Илья Муромец и соловей-разбойник»,

-Разучивание стихотворения «Шинель» Е. Благиной и стихотворений на военную тематику.

-Разучивание пословиц и поговорок, загадок

***Образовательная область «Художественное творчество»***

* Организация выставки детских рисунков «Мой папа»
* Изготовление открыток для пап
* Изготовление флажков для праздника

***Образовательная область «Физическая культура»***

-Проведение эстафет, подвижных игр «Саперы», «Перетягушки», «Кто быстрее?»

***Образовательная область «Музыка»***

* Разучивание песен «Наша армия сильна» А. Филиппенко, «Будем в армии служить» Ю. Чичкова, Попурри песен о папе, «Прадедушка»муз. А. Ермолова.
* Разучивание танцев «Богатырская сила» муз. А. Пахмутовой, «Танец гусаров и куколок» муз. Я. Янтера

***Работа с родителями:***

* Изготовление богатырских и гусарских костюмов к танцам
* Создание мультимедийного фотоколлажа «Лучше папы друга нет» используя фотографии из семейных альбомов.

***Используемая литература:***

* + - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева 2011 год
    - Т.М. Орлова, С.И. Бекина «Учите детей петь»
    - Н. Ветлугина «Музыка в детском саду» подготовительная группа, старшая группа
    - А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»
    - М.Ю. Картушина «День Защитника Отечества!»
    - журнал «Музыкальная палитра»

***Зал празднично украшен.***

***На боковой стене зала выставка детских рисунков «Мой папа»***

*** Дети входят в зал под музыку «Марш» Г. Свиридова и выполняют перестроения с флажками и султанчиками. Выстраиваются полукругом в центре зала.***

***Слайд 1***

**Ведущий:**

Дорогие ребята, уважаемые гости! Вот и опять мы собрались все вместе в этом зале. Настроение у нас радостное и приподнятое. Сегодня мы отмечаем праздник – День защитника Отечества. Вся Россия сегодня радуется и поздравляет ваших пап и дедушек, а мы поздравляем наших гостей и мальчиков. Сегодня на нашем празднике….. (представление гостей)

Российский воин бережет

Родной страны покой и славу.

Он на посту, и наш народ

Гордится армией по праву.

Спокойно дети пусть растут

В любимой, солнечной Отчизне.

Он охраняет мир и труд,

Прекрасный труд во имя жизни.

.

**1 ребенок:**

Праздник армии Российской

Наступает в феврале

Гонит, гонит ветер резкий

Снег колючий по земле.

**2 ребенок:**

Он сугробы наметает

Клен качает у ворот

Детский сад гостей встречает

И привет солдатам шлет.

**3 ребенок:**

Сегодня день особый

Для мальчишек и мужчин.

День Защитника Отечества

Знает каждый гражданин.

**4 ребенок:**

Об армии любимой

Поет наш детский сад,

И ей, непобедимой

Сегодня каждый рад!

***Песня «Наша Родина сильна»***

***муз. А. Филиппенко сл. Т. Волгиной***

******

***Слайд 2***

*Дети под музыку проходят и садятся на свои места. Звучит музыка, в зал входит солдат - гусар.*

**Солдат**

Здравия желаю! Здравствуйте, ребята, дорогие гости! Я — бравый, служивый, старый солдат.

**Ведущий**

Здравствуй, солдат! Сегодня в нашем детском саду праздник. Мы поздравляем всех мужчин, мальчиков и всех защитников Отечества с праздником.

**Солдат**

Я знаю, что у вас сегодня утренник, посвященный Дню защитника Отечества, поэтому хочу вместе с вами рассказать нашим гостям о том, какими были защитники нашей Родины в разное время.

Ребята, вы знаете, кто защищал нашу Родину в давние времена?

**Ответы детей.** Богатыри, гусары, солдаты.



***Слайд 3***

Я вижу, что в вашем зале есть еще военные. Но форма у них другая, не похожая на мою....

**Ведущий**

Сегодня в нашем зале есть военные, солдаты, которые защищают нашу Родину каждый день. Участники военных действий. Они имеют ордена и медали за свои подвиги. Давайте, попросим их рассказать как несут они свою службу, о том, какими качествами должны обладать ребята, чтобы стать достойными защитниками своей Родины.

***Слово гостям — военнослужащим***

**Солдат**

Все может родная земля: накормить тебя теплым хлебом, напоить родниковой водой, удивить тебя своей красотой. И только защитить сама себя не может. Защита Отечества — долг тех, кто ест ее хлеб, пьет ее воду, любуется ее красотой. Это наш с вами долг, потому, что мы живем в России, мы — россияне! Русские воины во все времена славились мужеством и отвагой.

**5** **ребенок:**

Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир когда-то!

Спасибо армии Российской!

Спасибо дедам и отцам!

За то, что солнце светит нам!

**6** **ребенок:**

Страна моя, Россия,

Край добрый и красивый.

Как много лет со всех сторон

Пытались взять тебя в полон...

**7** **ребенок:**

Но с давних лет богатыри

Службу ратную несли.

Защищали от врагов

Край любимый, отчий кров

**8** **ребенок:**

Очень часто за событьями

И за сутолокой дней

Старины своей не помним,

Забываем мы о ней.

**9** **ребенок:**

Хоть и более привычны

Нам полеты на луну,

Вспомним Русские обычаи,

Вспомним нашу старину!

**Исполняется танцевальная композиция**

**под песню А. Пахмутовой «Богатырская сила»**

сб. «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной

**Солдат**

Ай-да, молодцы, ай-да удальцы, настоящие богатыри!

**Ведущий**

Во все времена русские воины были в почете. Их уважали, любили, о них слагали песни, пословицы и поговорки, которые восхваляли их силу, храбрость, любовь к Родине. Давайте вместе их вспомним.

**Ребенок**

Отчизне послужим в бою за честь и свободу свою.

За правое дело сражайся смело.

Народ и армия – одна семья.

Всякому мила своя сторона.

Нет обороны – заклюют и вороны.

Русский солдат не знает преград.

Жить – Родине служить.

***Слайд 4***

**Солдат**

Были и другие времена в истории, когда Россию защищали от врагов гусары.

Служили верно Государю

Красавцы, храбрецы гусары.

И на войне и на балу

Все вызывали похвалу!

**Ведущий**

Посмотрите на наших гусаров, какие они галантные. Наши красавицы — куколки уже засмотрелись на них.

**Исполняется «Танец гусар и куколок»**

***Муз. Я. Янтера «Маленький гренадер»***

**Солдат**

Во все времена на Русь нападали недруги, поэтому она нуждалась в защитниках, то в богатырской силе, то в гусарской удали....

***Слайд 5***

**Солдат**

Прошло время, и над нашей Родиной сгустились тучи. В 1941 году началась страшная, долгая война. Ребята, как называлась эта война?

**Дети**  Великая Отечественная война.

**Солдат**

И в вашей семье есть участники этих сражений!

**Ответы детей**

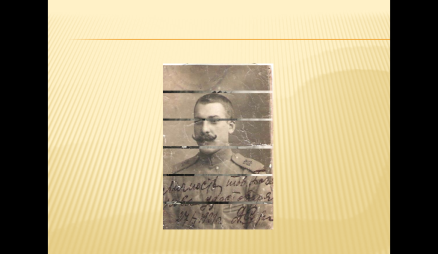
**Ведущий**

Ребята, посмотрите на экран. Вспомните своих прадедушек — героев.

Прадеды наши шли на бой

За Родину, за нас с тобой!

***Слайд 6***

****

**Песня «Прадедушка»**

**муз. А. Ермолова, сл. М. Загота**

**(в записи)**

**Солдат**

Мы видим, что наша армия могучая, а из каких родов войск она состоит? Сейчас я проверю, знаете ли вы их. Слушайте меня внимательно.

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб стать опорой для страны,

Чтоб в мире не было ….(войны)

Он готов в огонь и в бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идет и в град,

Не покинет нас …(солдат)

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется (танкистом)

Можешь ты солдатом стать,

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота-

Ждет тебя солдат ..(пехота)

Самолет парит как птица,

Там – воздушная граница,

На посту и днем и ночью

Наш солдат – военный…(летчик)

Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником-

Станешь …(пограничником)

**Ведущий**Ребята нам покажут инсценировку стихотворения С. Михалкова «Мы — военные» о том, как наши прадеды воевали с врагом, защищая нашу Родину в далеком 1941 году.

**Телефонист** (с телефоном)

Алло, Юпитер, я Алмаз.

Почти совсем не слышно вас.

Мы с боем заняли село,

А как у вас? Алло,алло!

**Медсестра** (перевязывает раненного,

сидящего на стуле, он стонет)

Что вы ревете как медведь?

Пустяк осталось потерпеть,

И рана ваша так легка,

Что заживет наверняка.

**Моряк** (смотрит в бинокль)

На горизонте самолет.

По курсу полный ход, вперед!

Готовься к бою, экипаж!

Отставить, истребитель наш!

**Автоматчик**

Вот, я забрался на чердак.

Быть может, здесь таится враг.

За домом очищаем дом,

Врага повсюду мы найдем!

**Летчик** (рассматривает карту)

Пехота здесь, а танки — тут.

Лететь осталось пять минут.

Понятен боевой приказ?

**Все:**

Противник не уйдет от нас!

**Солдат**

Такие воины, защитники были на Руси в разные времена. И сейчас, когда нет войны, и над нашими головами светит солнце, каждый россиянин готов встать на защиту своей страны, если это потребуется. Каждый мужчина готов быть солдатом, чтоб защитить свои семьи: матерей, жен, детей и стариков. Так было и будет всегда!

****

***Слайд 7***

**Ведущий**

Наши ребята тоже мечтают быть защитниками и расскажут об этом в стихотворении.

**10** **ребенок:**

Служат в армии солдаты -

Подражают им ребята.

Мы немного подрастем,

Тоже в армию пойдем.

**11** **ребенок:**

Когда-то в армии служить

И нам придет пора.

Мы по другому станем жить,

Закончится игра.

**12** **ребенок:**

Кто будет танком управлять,

А кто ходить пешком,

Кто будет по небу летать,

Кто плавать моряком.

*Дети выходят в центр зала полукругом.*

**Исполняется песня**

**«Будем в армии служить»**

**муз. Ю. Чичкова сл. В. Малкова**

*( с использованием музыкальных инструментов: барабана и горна)*

**Ребенок — командир**

Отряд - равняйсь, смирно! За мной, шагом — марш!

**Ведущий**

В этот день мы поздравляем не только военных, но и наших любимых пап, дедушек, братьев. Отец — всегда пример для сына. Наши мальчики очень хотят быть похожими на своих пап. К празднику мы приготовили выставку рисунков «Мой любимый папа». На своих рисунках дети с любовью и старанием изобразили их. Давайте послушаем ребят, они про это прочитают стихотворения.

**13 ребенок:**

Хочу похожим быть на папу,

Во всем хочу, как папа, стать!

Как он, носить пальто и шляпу,

Сидеть, ходить, и даже спать —

И не забыть еще жениться,

И нашу маму в жены взять!

**14 ребенок:**

У меня есть папа!

Спросите, какой он?

Самый сильный папа,

Самый храбрый воин!

15 ребенок:

Мой папа — волшебник,

Он самый хороший!

Он вмиг превращается

В то, что попросишь,

Он может стать клоуном,

Тигром, жирафом,

Но лучше всего

Он умеет быть папой.

Его обниму я и тихо скажу:

«Мой папочка, я тебя очень люблю!

Ты самый хороший!

Ты самый родной!

Любимый! Единственный!

И ты только мой!»

**Ведущий:**

А сейчас, дорогие папы, для вас небольшой музыкальный сюрприз.

***Слайд 8***

******

**Исполнение поппури песен про папу**

## Солдат

## Какие у вас замечательные папочки! А теперь узнаем, какие они ловкие!

**Эстафета «Тачки»**

*Папа берет ребенка за ноги, а ребенок на руках продвигается до ориентира и обратно.*

**Эстафета « Ходьба вдвоем»**

*Ребенок встает на ноги папы. Папа продвигается с ребенком вперед до ориентира, оббегает его и бежит обратно.*

**Солдат**

Очень ловкие папы и их дети! Молодцы! Мне очень понравилось у вас на празднике. Но, а мне пора.... До свидания!

**Ведущий:**

Мы поздравляем тебя, уважаемый солдат с праздником! *(Воспитатель дарит цветы солдату)* Приходи к нам еще! До свидания!

*Под музыку Солдат уходит.*

**Ведущий:**

А сейчас наши дети поздравят гостей-военных.

*Звучит музыка. Дети поздравляют военных цветами и открытками.*

Мы приглашаем наших пап и дедушек в группу, там дети поздравят вас своими открытками и поделками, и девочки поздравят мальчиков небольшими подарками.

На этом наш утренник, посвященный Дню Защитника Отечества, завершен.

До свидания!

*Дети под музыку уходят из зала в группу.*