Конспект индивидуального занятия с ребенком, имеющим фонетико-фонематическое недоразвитие речи, по автоматизации звука Ш.

Тема: «Автоматизация звука Ш. Золотая осень»

Цели:

1. Вырабатывать четкие движения артикуляционного аппарата в процессе выполнения артикуляционной гимнастики.
2. Формировать длительную, правильную воздушную струю.
3. Автоматизировать звук Ш изолировано и в слогах, словах.
4. Развивать фонематический слух.
5. Учить словообразованию существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.
6. Учить правильному употреблению существительных единственного и множественного числа в родительном падеже.
7. Развивать познавательные процессы (внимание, мышление, память).
8. Развивать мелкую моторику и добиваться четкой координации движений с речью.

Оборудование: зеркало; листики для упражнения дыхательной гимнастики; карточка с изображением дорожек для автоматизации звука; листья желтого, зеленого и оранжевого цветов; картинки овощей (игра «Один-много»).

Ход занятия:

1. Организационный момент.
2. Артикуляционная и дыхательная гимнастики

Логопед. Сегодня к нам в гости пришел маленький Антошка. Он узнал, что ты учишься шипеть, и пришел вместе с тобой поучиться.

Улыбнитесь друг другу приветливо. У Антошки еще мало зубов, а ты похвастайся своими зубками (*упражнение «Забор»*).

Антошка очень любит сладкие блины (*упражнение «Блинчик»*).

И все это он ест с вкусным вареньем (*упражнение «Вкусное варенье»*).

А если варенье останется у него на губках, то он их аккуратно облизывает (*упражнение «Оближи губки»*).

Варенье Антошка запивает чаем из чашечки (*упражнение «Чашечка»*). Если чай горячий, то на него надо подуть. Покажи Антошке, как это делать.

А теперь чашечку нужно «вымыть» и убрать в шкафчик (завести «чашечку» за верхние зубы).

Логопед. Посмотри, а что это у Антошки в руках?!...

Ребенок. Маленький листик.

Логопед. А давай покажем Антошке фокус. (*Упражнение для выработки целенаправленной воздушной струи «Фокус»)*

1. Автоматизация звука Ш изолированно и в слогах.

Логопед. Смотри, Антошка ещё что-то нам принес!……

Тебе нужно провести мальчика по дорожке, усыпанной листиками. При этом нужно произносить звук *Ш-Ш-Ш-Ш-….*

Ребенок. *Ш-Ш-Ш-Ш-…..*

Логопед. А пока наш Антошка будет идти по дорожке, мы поиграем в игру «Эхо», повторяй за мной:

*ША, ШО, ШУ, ШИ, АШ, ОШ, УШ, ИШ*

*ША-ША-ША ШО-ШО-ШО ШУ-ШУ-ШУ ШИ-ШИ-ШИ*

1. Образование уменьшительно-ласкательной формы имен существительных.

Логопед. Пока Антошка шел по дорожке, он встретил много всего интересного:

Логопед. *Большой дом и маленький…*

Ребенок. *Домик.*

Логопед. *Большой зонт и маленький…*

Ребенок. *Зонтик.*

Логопед. *Сильный дождь и слабый…*

Ребенок. *Дождик.*

Логопед. *Большой сад и маленький…*

Ребенок. *Садик.*

Логопед. *Большой куст и маленький…*

Ребенок. *Кустик.*

Логопед. *Большой лист и маленький…*

Ребенок. *Листик.*

1. Пальчиковая гимнастика.

Логопед. Давай немножко отдохнем и поиграем с пальчиками.

***Раз, два, три, четыре, пять*** *Ритмично сжимать и* *разжимать*

*кулачки*

***Будем листья собирать!*** *Хлопки в ладоши*

***Листья березы,*** *Загибаем по одному пальчики*

***Листья рябины,***

***Листики тополя,***

***Листья осины,***

***Листики дуба мы соберем,***

***Маме осенний букет отнесем.*** *«Идем» пальчиками по столу*

1. Развитие фонематического восприятия и познавательных процессов.

Логопед. Вот сколько у нас листиков! Давай с ними поиграем?!

Когда услышишь звук **Ш** – отложи один листик в сторону –

**ША, ИФ, ЖУ, АХ, ОШ, ФИ, ШУ, ХИ, ИШ, …..**

Логопед. Смотри сколько листиков у нас и все они разные! Собери листики одинакового цвета вместе.

*Ребенок собирает листики одинакового цвета вместе.*

Логопед. Какого цвета листики?

Ребенок. Желтые, зеленые и оранжевые.

1. Образование и употребление существительных единственного и множественного числа в родительном падеже.

Логопед. А еще осенью созревает много разных овощей, фруктов. Давай посмотрим какие.

 *Игра «Один - много». Логопед показывает картинки.*

Логопед. *Один огурец – много ...*

Ребенок. *Огурцов.*

Логопед. *Один помидор – много …*

Ребенок. *Помидоров.*

Логопед. *Один баклажан – много…*

Ребенок. *Баклажанов.*

Логопед*. Один кабачок – много…*

Ребенок. *Кабачков.*

Логопед. *Один арбуз – много…*

Ребенок. *Арбузов.*

Логопед. Вот сколько всего можно увидеть осенью!

1. Автоматизация звука Ш в слогах и словах.

 Давай для Антошки выучим чистоговорку!

*Ша-ша-ша – наша осень хороша*

*Ши-ши-ши – шепчут листики в тиши*

*Шу-шу-шу – я о осени напишу*

1. Итог занятия.

Логопед. Антошке пора домой. Давай с ним попрощаемся.

Ребенок. До свидания!