На занятиях по математике дети знакомятся с отрезком натурального ряда от 1 до 10.На этих же занятиях ведется работа по усвоению детьми состава чисел первого десятка. Для прочного усвоения состава чисел существует немалое количество дидактических игр и приемов, которые педагоги знают и используют в работе.

Хочу подробнее остановиться на таком приеме как "портрет" числа, который использую в своей работе.

 Считаю, что при изучении состава чисел необходимо давать детям возможность рисовать, лепить "портреты" числа так, как они это видят. Это задание может выполняться на занятии, а может быть предложено для выполнения дома, если у ребенка возникнет желание. В этом случае рекомендую родителям свести свою помощь в выполнении задания до минимума. Иначе эта работа теряет эффект. Ребенок должен сам придумать, что он будет рисовать и как. Только тогда ребенок запомнит данный случай состава числа.

В классе, в период изучения каждого числа вывешивается "портретная галерея чисел" и обсуждается, кто из ребят и как видит состав этого числа.

Работая таким образом, я развиваю у детей умение компоновать числа любым удобным для них способом. Это умение является основой быстрого и верного счета.