**Методическая разработка учебного занятия по математике во второй младшей группе**

***ЦЕЛЬ:*** ***Тренировать умение различать и правильно называть геометрические фигуры, развивать мыслительные операции.***

***ЗАДАЧИ***

***Образовательные:***

***1. Закреплять умение различать и правильно называть круг, квадрат, треугольник, несмотря на цвет, размер и пространственное расположение.***

***2. Упражнять в счете до 5-ти.***

***3. Упражнять в установлении отношений "=", "<", ">", "столько", "сколько".***

***Развивающие:***

***1. Развивать умения выявлять и абстрагировать предметы по 2-м признакам.***

***2. Развивать логическое мышление, память, внимание и воображение.***

***3. Развивать умение изменять один из заданных признаков.***

***Воспитательные:***

***1. Воспитывать умение слышать задание педагога.***

***2. Воспитывать интерес к математическим занятиям.***

***3. Воспитывать умение работать в паре.***

***Здоровье сберегающие:***

***1 Создавать благоприятные условия для эмоционально-положительного восприятия материала;***

***2 Избегать переутомления детей и мышечного напряжения;***

***3 Укреплять психическое и физическое здоровье детей.***

*ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ*

***«Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Художественное творчество»***

***ОБОРУДОВАНИЕ***

***Для детей: Четыре поросенка; набор объемных блоков Дьенеша; три "схемы" домиков; два набора больших плоскостных набора блоков Дьенеша; цифровые домики на фланелеграфе; счетный материал: 4 лошадки, 4 коровы, 5 собак и 5 кошек (картинки) ; "ладошки" со знаками символами.***

Для родителей: задания с блоками Дьенеша.

***МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ЗАНЯТИИ***

***Наглядные (демонстрация дидактических заданий) ;***

***Игровые (создание сюжетной игровой ситуации, внезапное появление объектов, голоса героев) ;***

***Словесные (стихотворение - загадка, беседа, пояснение, вопросы) ;***

***Практические (дидактические игры, упражнение «Дорисуй недостающие фигуры», «Преврати круг в предмет»)***

***ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА***

***Дидактическая игра «Построй дорожку».***

***Дидактическая игра «Угадайка» («Я загадала форму, цвет, размер») .***

***Дидактическая игра «».***

***Дидактическая игра «», «Найди «»***

***СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ!***

***ХОД ЗАНЯТИЯ:***

***Воспитатель: Ребята, мы сейчас с вами закроем глаза, а теперь тихонько откроем и посмотрим в какую сказку мы с вами попали?.***

***В какой сказке жили Ниф- Ниф, Нуф- Нуф и Наф -Наф?***

***Ответы детей: (Три поросенка) .***

***Воспитатель: Где живут поросята?***

***Ответы детей: (В домике) .***

***Воспитатель: В одном ли домике они живут?***

***Ответы детей: (Нет.)***

***Воспитатель: Сегодня поросята пришли в гости к нам в группу.***

***Посмотрите, чем они отличаются друг от друга?***

***Ответы детей: (шарфиками) .***

***Воспитатель: Поросята пришли к нам за помощью. На улице холодно, а у них нет домиков. они хотят, чтобы мы помогли им построить каждому свой домик. Но их домики отличаются друг от друга. Каждый поросенок приготовил схему своего домика.***

***Воспитатель предлагает детям выбрать, какому из поросят они хотели бы построить домик.***

***Ответы детей:***

***Раздается хрюканье.***

***Воспитатель: Ой, кто это там хрюкает?***

***Появляется мама свинка. ("Я тоже хочу домик")***

***Воспитатель: Ребята давайте попросим наших родителей построить домик для свинки.***

***Игра "Построим домик"***

***Дети с помощью схем строят домики на ковре из плоскостных блоков Дьенеша.***

***Родители строят домики на доске.***

***Воспитатель: Справились! Проверим, правильно ли мы построили домики для поросят и мамы свинки.***

***Дети проверяют родителей, а родители проверяют детей.***

***Молодцы! Все справились.***

***Воспитатель: Но как же попасть в домики?***

***Ответы детей: (Нужен ключик)***

***Игра "С обручами" («Найди ключик») Дети и родители с помощью знаков символов (отрицания) находят «ключик»***

***Для детей на столах даны символы (отрицания) и наборы объемных блоков Дьенеша.***

***Для родителей на доске аналогичное задание.***

***Воспитатель: Какие вы молодцы! Наверное, вы устали? Давайте немного поиграем.***

***Физкультминутка "Поросята"***

***Ну, попробуйте, ребята,***

***От поросят не отставать***

***И заданья сложные***

***Быстро выполнять.***

***Сколько ёлочек зеленых.***

***Столько сделайте наклонов.***

***Сколько маленьких кружков,***

***Столько сделайте прыжков.***

***Сколько на лугу коров,***

***Столько сделайте хлопков.***

***Приседайте столько раз,***

***Сколько шариков у нас.***

***Воспитатель показывает картинку к каждому двустишью. Дети выполняют движения.***

***Игра "Построй дорожку" Дети с помощью "карточек" выкладывают на полу дорожку из блоков Дьенеша. Родители на доске выполняют аналогичное задание.***

***Воспитатель: У наших поросят много друзей и они приглашают нас в гости. Но для этого нам нужно выложить дорожку, что бы добраться до них.***

***Дети выполняют задание, используя «карточки символы».***

***Воспитатель: Какая замечательная дорожка у нас получилась. А сколько в ней красных камушков, а синих (желтых). Сколько кругов, квадратов, треугольников. Каких камушков больше, каких меньше. Каких камушков меньше … ., а каких больше.***

***Ответы детей:***

***Воспитатель: Вот мы и пришли к своим друзьям. Посмотрите они все вышли нас встречать. А кто же нас встречает?***

***Ответы детей: (лошадь, корова, собака и кошка)***

***Воспитатель: Давайте с ними поиграем.***

***Речь с движением:***

***Раз, два, три, четыре, пять,***

***Как животных нам назвать? (дети шагают на месте)***

***Самых близких, самых верных***

***Каждый знает их наверно (хлопают в ладоши) .***

***Лошадь, корова, собака и кошка (указательным пальцем правой руки загибают пальцы на левой руке) .***

***Как назовем их?***

***Подумай немножко (разводят руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих) .***

***В доме с хозяином дружно живут (изображают руками крышу дома над головой) .***

***Значит, домашними все их зовут.***

***Игра «Разложи конфеты» Дети на рабочих листах раскладывают «конфеты» блоки по ячейкам. Работа ведется парами. Родители, на доске выполняют аналогичное задание.***

***Воспитатель: Ребята, наши друзья приготовили нам подарок, (коробочки с конфетами). Но, я нечаянно их рассыпала. Теперь их надо собрать. Поможете!***

***Воспитатель: Молодцы! Как много вы сегодня сделали. Давайте вспомним, что мы делали? (по очереди).***

***Ответы детей: Построили домики, подобрали ключики, строили дорожку, помогли животным найти свои домики.***

***Воспитатель: И мамы наши молодцы! Что вам больше понравилось? Что было самое трудное?***

***У вас все удалось!***

***Вы все молодцы!***

Воспитатель: Мухина Марина Владимировна,

группа№4 «Солнечные зайчики»