Дети под музыку входят в украшенный зал. Вдруг в дверь постучали. И в зал входит матрёшка. Здоровается с детьми и воспитателем.

**Матрешка**: Дети любят игрушки-

Так все говорят.

Ну, а разве игрушки

Не любят ребят?

**Ведущая:**Что ты, ребята очень любят игрушки, очень любят с ними играть, и даже могут рассказать стихи про игрушки.

**Матрешка:** Ну, если вы так любите игрушки, тогда я приглашаю вас в магазин игрушек. Дорога далека, можно добраться только на самолёте. (Все подходят к игрушке «Самолёт»)

**Матрёшка**: А вот этот самолёт, так и просится в полёт. Ребята, а какой мы знаем стишок про самолёт.

**Стихотворение про самолёт:**

Самолёт построим сами, (Дети разводят прямые руки в стороны)

Понесёмся над полями, понесёмся над полями (Покачивают прямыми руками)

А потом вернемся к маме (Приседают) .

Матрёшка: Молодцы ребята. Полетели на самолёте.

По окончанию песни подходят к магазину, всех встречает продавец.

**Продавец:** Здравствуйте, рада вас видеть, посмотрите, сколько у меня игрушек. Ой, что-то мишка загрустил, вы не знаете, почему ему стало грустно?

**Стихотворение «Мишка»**

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу,

Всё равно его не брошу,

Потому что он хороший.

**Вед:** А мы с ребятками знаем про мишку колыбельную песенку и сейчас ее споем.

**Песня « Спать не хочет бурый мишка»**

**Продавец**: Посмотрите , ребятки, мишка немного поспал и повеселел. Наверное он хочет поплясать. А с кем же будет плясать наш мишка? Давайте посмотрим , может быть в нашем магазине есть для него партнерша для танца.( подходит к кукле, читают вместе с детьми стих :

**« Наша Таня»**

Наша Таня громко плачет

Уронила в речку мячик

Тише, Танечка, не плачь,

Не утонет в речке мяч.

**Продавец:** Не плачь кукла Таня, а потанцуй вместе с мишкой и нашими ребятами веселый танец.

**Танец: « Мишка с куклой бойко топают»**

По окончанию танца дети возвращаются в магазин.

Ведущий подходит к лошадке и вместе с детьми рассказывает

**Стихотворение «Лошадка».**

Я люблю свою лошадку (Ведущий гладит лошадку, проводит гребешком по её спине и хвосту) .

Причешу ей шёрстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости (Усаживает на спину лошадки куклу.)

**Продавец:** А вы , дети умеете скакать , как лошадки?

**Упражнение: « Прямой галоп»**

**.**

Дети возвращаются в магазин. Продавец берёт игрушку-зайца и вместе с детьми рассказывает стихотворение.

**Стих: « Зайка»**

Зайку бросила хозяйка.

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

**Матрешка**: Ребята, давайте зайку пожалеем, весёлой пляской согреем.

**Хоровод: « Мы на луг ходили»**

В конце танца скоморох подводит детей к магазину и берет петушка.

В ед : А мы с ребятами знаем песенку про петушка

**Песня: « Петушок»**

**Продавец**: Ребята, какие вы молодцы, порадовали игрушки. Столько стихов знаете, как танцевали задорно, только время подошло расставаться.

(Продавец выходит из-за прилавка и рассказывает стихотворение, дети помогают) .

Спать пора! Уснул бычок,

Лёг в коробку на бочок.

Сонный мишка лёг в кровать.

Только слон не хочет спать.

Головой кивает слон,

Он слонихе шлёт поклон.

Продавец. Игрушки заснули, магазин закрывается и вам пора возвращаться в группу. Приходите еще в гости в наш магазин игрушек.