Дети под музыку входят в украшенный зал. Вдруг в дверь постучали. И в зал входит матрёшка. Здоровается с детьми и воспитателем.

 **Матрешка**: Дети любят игрушки-

 Так все говорят.

 Ну, а разве игрушки

 Не любят ребят?

 **Ведущая:**Что ты, ребята очень любят игрушки, очень любят с ними играть, и даже могут рассказать стихи про игрушки.

 **Матрешка:** Ну, если вы так любите игрушки, тогда я приглашаю вас в магазин игрушек. Дорога далека, можно добраться только на самолёте. (Все подходят к игрушке «Самолёт»)

 **Матрёшка**: А вот этот самолёт, так и просится в полёт. Ребята, а какой мы знаем стишок про самолёт.

 **Стихотворение про самолёт:**

 Самолёт построим сами, (Дети разводят прямые руки в стороны)

 Понесёмся над полями, понесёмся над полями (Покачивают прямыми руками)

 А потом вернемся к маме (Приседают) .

 Матрёшка: Молодцы ребята. Полетели на самолёте.

 По окончанию песни подходят к магазину, всех встречает продавец.

 **Продавец:** Здравствуйте, рада вас видеть, посмотрите, сколько у меня игрушек. Ой, что-то мишка загрустил, вы не знаете, почему ему стало грустно?

 **Стихотворение «Мишка»**

 Уронили мишку на пол,

 Оторвали мишке лапу,

 Всё равно его не брошу,

 Потому что он хороший.

**Вед:** А мы с ребятками знаем про мишку колыбельную песенку и сейчас ее споем.

 **Песня « Спать не хочет бурый мишка»**

**Продавец**: Посмотрите , ребятки, мишка немного поспал и повеселел. Наверное он хочет поплясать. А с кем же будет плясать наш мишка? Давайте посмотрим , может быть в нашем магазине есть для него партнерша для танца.( подходит к кукле, читают вместе с детьми стих :

**« Наша Таня»**

Наша Таня громко плачет

Уронила в речку мячик

Тише, Танечка, не плачь,

Не утонет в речке мяч.

**Продавец:** Не плачь кукла Таня, а потанцуй вместе с мишкой и нашими ребятами веселый танец.

**Танец: « Мишка с куклой бойко топают»**

 По окончанию танца дети возвращаются в магазин.

 Ведущий подходит к лошадке и вместе с детьми рассказывает

**Стихотворение «Лошадка».**

 Я люблю свою лошадку (Ведущий гладит лошадку, проводит гребешком по её спине и хвосту) .

 Причешу ей шёрстку гладко,

 Гребешком приглажу хвостик

 И верхом поеду в гости (Усаживает на спину лошадки куклу.)

**Продавец:** А вы , дети умеете скакать , как лошадки?

**Упражнение: « Прямой галоп»**

**.**

 Дети возвращаются в магазин. Продавец берёт игрушку-зайца и вместе с детьми рассказывает стихотворение.

**Стих: « Зайка»**

 Зайку бросила хозяйка.

 Под дождём остался зайка.

 Со скамейки слезть не мог,

 Весь до ниточки промок.

 **Матрешка**: Ребята, давайте зайку пожалеем, весёлой пляской согреем.

 **Хоровод: « Мы на луг ходили»**

 В конце танца скоморох подводит детей к магазину и берет петушка.

В ед : А мы с ребятами знаем песенку про петушка

**Песня: « Петушок»**

 **Продавец**: Ребята, какие вы молодцы, порадовали игрушки. Столько стихов знаете, как танцевали задорно, только время подошло расставаться.

 (Продавец выходит из-за прилавка и рассказывает стихотворение, дети помогают) .

 Спать пора! Уснул бычок,

 Лёг в коробку на бочок.

 Сонный мишка лёг в кровать.

 Только слон не хочет спать.

 Головой кивает слон,

 Он слонихе шлёт поклон.

 Продавец. Игрушки заснули, магазин закрывается и вам пора возвращаться в группу. Приходите еще в гости в наш магазин игрушек.