***Методическая разработка. «*Кукла Катя в гостях у ребят»**

***.Программное содержание***:

***Побуждать детей сравнивать знакомые предметы по величине (высокий - низкий), употреблять эти слова в речи. Закрепить сравнивать предметы по длине и обозначать результаты сравнения словами. Воспитывать умении отгадывать загадки, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки. Продолжать совершенствовать навык называть временные отрезки: утро, ночь. Способствовать называть числительные по порядку, указывая на предметы.***

***Развивать умение раскладывать фигуры в определённой последовательности. Развивать мыслительные операции, воображение. Закрепить названия геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, учить видеть в форме предметов геометрические фигуры. Закрепить счет до трёх. Закрепить понятие "большой" и "маленький".***

***Воспитывать интерес к занятиям математикой.***

***Оборудование:***

***Мольберт, геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.***

***Цветные машины, картонные дома, отличающиеся по высоте, большие и маленькие кружки красного цвета, карточка, на которой нарисована полоска - нитка с кружком - бусинкой; кукла большая.***

***Методические приёмы:***

***Игровой приём, дидактические игры.***

***Словарная работа:***

***Треугольник, квадрат, широкий - узкий, поровну, длинный - короткий.***

***Предварительная работа:***

***Наблюдения за количественной стороной окружающего, использование детьми знаний и навыков математического содержания в разных видах деятельности.***

***Литература:***

***План - программа "Детство", "Математика для дошкольников 3-4 лет".***

***Ход деятельности***

***Воспитатель: Ребята, к нам в гости сегодня пришла кукла Катя и принесла чудесный мешочек. Давайте посмотрим, что там.***

***Воспитатель достаёт картинку, на которой изображены геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.***

***Воспитатель: Как называется эта геометрическая фигура?***

***Дети: Круг.***

***Воспитатель: Какого цвета круг? Нарисуйте в воздухе круг.***

***Аналогично обыгрываются другие фигуры.***

***Игра "На какую фигуру похожи предметы?"***

***Детям раздаются картинки с изображением предметов, и предлагается назвать предмет по картинке, и на какую фигуру похож.***

***Воспитатель: Ребята, кукла Катя хочет загадать вам загадки. Послушайте внимательно.***

***Звезды на небе зажглись,***

***Спать ребята улеглись,***

***Вечер, день умчались прочь,***

***Им пришла на смену : (ночь)***

***Воспитатель: Ребята, что вы делаете ночью?***

***Дети: Спим.***

***Воспитатель: Правильно, послушайте еще загадку.***

***Солнце яркое встает,***

***Петушок в саду поет,***

***Наши дети просыпаются,***

***В детский сад собираются.***

***Когда это бывает?***

***Дети: Утром.***

***Воспитатель: Что еще вы делаете утром?***

***Ответы детей.***

***Физкультминутка "Один, два, три"***

***Мы становимся все выше,***

***Достаем руками крыши,***

***Один, два, три - поднялись,***

***Один, два, три - руки вниз.***

***Воспитатель: Ребята, обратите внимание на мольберт. Что изображено на картине?***

***Ответы детей.***

***Воспитатель: На крыше какого дома сидит воробей?***

***Дети: Высокого.***

***Воспитатель: Какой дом еще нарисован?***

***Дети: Низкий.***

***Воспитатель: Правильно, к низкому дому подъехали машины. Сколько их? Давайте посчитаем.***

***Дети: Один, два. Две машины.***

***Воспитатель: Какого цвета машины?***

***Дети: Красного.***

***Воспитатель: К высокому дому тоже подъехала машина. Какого цвета машина? Сколько всего стало машин?***

***Дети: Один, два, три. Три машины.***

***Воспитатель: сколько красных машин?***

***Дети: Две.***

***Воспитатель: Сколько синих машин?***

***Дети: Одна.***

***Воспитатель: Как сделать, чтобы красных и синих машин стало поровну?***

***Ответы детей.***

***Воспитатель: Ребята, скажите, где стоят машины?***

***Дети: Внизу.***

***Воспитатель: А где расположено солнце?***

***Дети: Вверху.***

***Физкультминутка "Ладошки"***

***Ладошки вниз, ладошки вверх,***

***Ладошки на бочок. И стали в кулачок.***

***Воспитатель: Ребята, покажите мне один пальчик, а сейчас покажите много.***

***Воспитатель: Давайте, поиграем в игру "Что длиннее?"***

***Сапоги длинные, а ботинки : (короткие)***

***У футболки рукава короткие, а у рубашки : (длинные)***

***Гольфы длинные, а носки : (короткие)***

***Шорты короткие, а брюки : (длинные)***

***Игра "Зеркало"***

***Дети образуют круг. Раздвигая руки в стороны, говорим: "шире - шире - широко", далее сдвигаем руки и говорим "уже - уже - узко".***

***Воспитатель: Ребята, вам понравилось играть с Катей? Давайте мы ей сделаем подарок, соберем бусы.***

***Дети готовят подарок. Кукла благодарит, прощается и уходит.***

Воспитатель Мухина Марина Владимировна.