**А.Н. Цедейко , воспитатель МБДОУ «ДС №19» г. Ковров**

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Познание» (IIмладшая группа)**

**Тема: «Поможем дедке сажать репку »**

**Программное содержанке:**

1. ***Воспитательные задачи****:*
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость: желание помочь герою; радость от совместных действий, доброжелательность.
1. ***Развивающие задачи:***
* Развивать коммуникативные навыки; мыслительные операции; внимание; память
1. ***Обучающие задачи***
* Закреплять умение при сравнении предметов выделять параметры ширины, длины.
* Закрепить знание основных цветов: красный, синий, желтый, зелёный.
* Закрепить знание геометрических фигур: круг, треугольник
* Формировать навыки ориентации в пространстве: за, справа, слева
1. ***Речевые задачи***
* Упражнять в умении использовать в речи слова: шире, уже, разные по ширине, одинаковые (или равные) по ширине; длинный, короткий; большой, маленький;

5.  ***Материалы и оборудование:***

* «Поезд» из стульев с полосочками – «номерами» (узкие и широкие, желтого цвета)
* Билеты (широкие и узкие зелёного цвета)
* Дедка (кукла)
* «Огород» - лист бумаги, с нарисованными грядками (широкие и узкие) - по 1 на каждого ребенка;
* Желтые кружки (семена репки) и красные треугольники (семена морковки) по 3 на каждого ребёнка

6. ***Взаимосвязь с другими видами деятельности:***

* Чтение и драматизация сказки "Репка".
* Е.Благинина "Не мешайте мне трудиться"
* Игра "Покажем кино" (использование широкой и узкой киноленты)
* Рисование широких и узких дорожек.
* Игра "Бассейн" (широкий и узкий бассейн)
1. ***Взаимосвязь с семьями воспитанников:***
	* + - Совместно с родителями оформить фотовыставку «Хорошо в деревне летом!» - (летние фотографии детей и презентация их детьми)
			- Оформить папку – передвижку «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения их дома»

**Содержание деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Время проведения** |
| *Процесс вовлечения* | Воспитатель приглашает всех на коврик. ( Дети садятся на коврик полукругом, вокруг воспитателя.) - Тихо, дети, по-моему кто то вздыхает (достаёт Дедку - куклу -бибабо), ой, Дедка да такой грустный, печальный***Дедка:*** - Здравствуйте, дети, вы меня узнали? (Узнали, Дедка!)- Из какой я сказки? Правильно, я Дедка из сказки «Репка». Только у нас беда: не уродился на нашем сказочном огороде урожай овощей, и не выросла у нас репка большая пребольшая.  | **1 мин** |
| ***Процесс******целеполагания*** | - Ой, ребята, жалко Дедку. Что же нам сделать, чтобы он перестал грустить, и к нему вернулась радость?Надо подарить ему радость! | ***1 мин.*** |
| ***Процесс проекти­рования и плани­рования*** | (решают отправится в сказочный огород и посадить для дедки новую репку)***Дедка:*** Спасибо вам ребятки, вы такие добрые и отзывчивые. Вместе мы обязательно справимся с бедой.***Воспит:*** Дедка, а как же мы попадём в твою деревню, в сказочный огород? (поедем на поезде, я вот вам и белеты уже купил). Ну, что , ребята. Поедем на поезде к Дедке в деревню? А зачем мы туда поедем? (помочь дедке сажать новую репку) | ***1 мин*.** |
| ***Процесс осущест­вления деятель­ности*** |  - Ребята. Посмотрите, а все ли билеты одинаковые? (Нет одни билеты узкие, а другие широкие, значит они разные по ширине) Воспитатель раздаёт детям билеты, что бы занимать места в вагончикахСпрашивает: - Какой у тебя билет по ширине? (узкий, широкий, билеты разные по ширине) ***Воспитатель:***- Места в вагончиках всегда отмечают номерами, в нашем сказочном поезде - полосочками - Какого цвета ваши билетики? (зелёные) А полосочки на сидениях? (желтые)Будьте внимательны, займите место с полосочкой, такой же ширины как ваш билет. Приложите свои билеты к полосочкам, и, если они одинаковые по ширине, можно садится (Дети выполняют задание. При сравнении своего билета с «номером» говорят:. «одинаковые», «разные по ширине». ***Воспитатель:***- Поезд отправляется! Даём 3 предупредительные гудка, чтобы никто не опоздал (упражнение на речевое дыхание). Поехали!«Вот поезд наш мчится, колеса стучат.А в поезде нашем ребята сидятЧу – чу – чу! Чу – чу – чу! - гудит паровозДалеко, в деревню ребят он повёз »Воспитатель:- Вот мы и приехали в деревню! Выходим.Теперь надо найти, где находится огород.***Дедка:*** - К огороду вела тропинка, но прошёл сильный дождь и тропинку размыл- Что же делать, ребята, как дальше идти? (Построить дорожку)- Вот лежат кирпичики, давайте из них построим дорожку- Какого цвета кирпичики? (красные и синие).- Давайте построим рядом 2 дорожки: девочки красную, а мальчики синюю (строят 2 дорожки) - Дорожки получились одинаковые? (разные по длине) - Какая по длине красная дорожка? (короткая). А синяя? (длинная)- Давайте все пойдем по длиной дорожке. Можно по этой дорожке парами пройти? А как можно? (по одному друг за другом). А почему парами нельзя, а по одному друг за другом можно?? (она узкая). Ну что ж, идем по одному, друг за другом. Кирюша идет ***за*** Машей. Маша, а ты за кем идешь? (я иду **за** Дианой); А Даник?...- Посмотрите все направо. Что это, справа от нас, на полянке выросло? (грибы). Сколько тут грибов? (много). Какого цвета шляпки у грибов? (красные).  - А теперь посмотрите налево. Растут слева от дорожки грибы? (один). Какого цвета шляпка? (зелёная).- Красные грибочки, какие по величине? (маленькие). А зелёный? (большой)***Дедка:***- А вот и наш огород. Только репка здесь больше не растёт.***Воспитатель:***- Не расстраивайся, Дедка, поможем мы тебе репку посадить, и вырастит она большая пребольшая. А еще, Дедка, мы для тебя морковку посадим. (дети подходят к столам)***Воспитатель:*** - Ребята, давайте покажем Дедке, как мы будем в огороде работать***Физкультминутка***"Дедке мы вскопаем грядки, - *имитируют "копание грядок"*В огороде много гряд. – *руки в стороны*Мы посадим здесь рассаду: - *наклоны вперёд*И морковку и салат. - *приседания*Ежедневно прибегаем, - *бег на месте*Наши грядки поливаем. - *Дети "поливают"*Овощей, теперь, ребята,Урожай будет богатый» - *руки через стороны вверх* ***Воспитатель:***- Ребята у каждого из вас на листочке нарисованы 2 грядки. Они одинаковые по ширине? (Нет, одна широкая, а другая узкая). - Давайте на широкую грядку посеем семена репки (показывает желтый кружок), а на узкую – семена морковки (показывает красный треугольник). - Какой формы семена репки? (круглые), а какого цвета? (желтые). А на что похожи семена морковки (на треугольники), какого они цвета? (красные) - На какие грядки мы посадим репки? ( На широкие.)- на какие грядки посадим морковки? ( - На узкие.)Дети раскладывают на широкие грядки репки, а на узкие – морковки. Воспитатель следит за точностью выполнения ***Дедка:*** (приносит репку)- Посмотрите, какая репка выросла!Покажите, какая она по ширине. ( Дети раздвигают руки в стороны: " -***Ширину представим Шире руки ставим!*** ***Шире, шире,шире!."*** ***Дедка:*** "Вот какая репкавыросла большая, Крепкая и сочная,Словно налитая" (пляшет) | ***10 мин.*** |
| ***Процесс рефлексии*** | Воспитатель:- Ребята, смотрите, как развеселился наш Дедка! А что мы хотели сделать вначале нашего пути? (подарить Дедке радость) Какую же радость мы ему подарили?(помогли посадить и вырастить РепкуДедка благодарит детей за радость и за помощь. Дарит детям корзинку яблок из сказочного сада | ***2-3 мин.*** |