**А.Н. Цедейко , воспитатель МБДОУ «ДС №19» г. Ковров**

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Познание» (IIмладшая группа)**

**Тема: «Поможем дедке сажать репку »**

**Программное содержанке:**

1. ***Воспитательные задачи****:*

* Воспитывать эмоциональную отзывчивость: желание помочь герою; радость от совместных действий, доброжелательность.

1. ***Развивающие задачи:***

* Развивать коммуникативные навыки; мыслительные операции; внимание; память

1. ***Обучающие задачи***

* Закреплять умение при сравнении предметов выделять параметры ширины, длины.
* Закрепить знание основных цветов: красный, синий, желтый, зелёный.
* Закрепить знание геометрических фигур: круг, треугольник
* Формировать навыки ориентации в пространстве: за, справа, слева

1. ***Речевые задачи***

* Упражнять в умении использовать в речи слова: шире, уже, разные по ширине, одинаковые (или равные) по ширине; длинный, короткий; большой, маленький;

5.  ***Материалы и оборудование:***

* «Поезд» из стульев с полосочками – «номерами» (узкие и широкие, желтого цвета)
* Билеты (широкие и узкие зелёного цвета)
* Дедка (кукла)
* «Огород» - лист бумаги, с нарисованными грядками (широкие и узкие) - по 1 на каждого ребенка;
* Желтые кружки (семена репки) и красные треугольники (семена морковки) по 3 на каждого ребёнка

6. ***Взаимосвязь с другими видами деятельности:***

* Чтение и драматизация сказки "Репка".
* Е.Благинина "Не мешайте мне трудиться"
* Игра "Покажем кино" (использование широкой и узкой киноленты)
* Рисование широких и узких дорожек.
* Игра "Бассейн" (широкий и узкий бассейн)

1. ***Взаимосвязь с семьями воспитанников:***
   * + - Совместно с родителями оформить фотовыставку «Хорошо в деревне летом!» - (летние фотографии детей и презентация их детьми)
       - Оформить папку – передвижку «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения их дома»

**Содержание деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Время проведения** |
| *Процесс вовлечения* | Воспитатель приглашает всех на коврик. ( Дети садятся на коврик полукругом, вокруг воспитателя.)  - Тихо, дети, по-моему кто то вздыхает (достаёт Дедку - куклу -бибабо), ой, Дедка да такой грустный, печальный  ***Дедка:*** - Здравствуйте, дети, вы меня узнали? (Узнали, Дедка!)  - Из какой я сказки? Правильно, я Дедка из сказки «Репка». Только у нас беда: не уродился на нашем сказочном огороде урожай овощей, и не выросла у нас репка большая пребольшая. | **1 мин** |
| ***Процесс***  ***целеполагания*** | - Ой, ребята, жалко Дедку. Что же нам сделать, чтобы он перестал грустить, и к нему вернулась радость?  Надо подарить ему радость! | ***1 мин.*** |
| ***Процесс проекти­рования и плани­рования*** | (решают отправится в сказочный огород и посадить для дедки новую репку)  ***Дедка:*** Спасибо вам ребятки, вы такие добрые и отзывчивые. Вместе мы обязательно справимся с бедой.  ***Воспит:*** Дедка, а как же мы попадём в твою деревню, в  сказочный огород? (поедем на поезде, я вот вам и белеты уже купил).  Ну, что , ребята. Поедем на поезде к Дедке в деревню? А зачем мы туда поедем? (помочь дедке сажать новую репку) | ***1 мин*.** |
| ***Процесс осущест­вления деятель­ности*** | - Ребята. Посмотрите, а все ли билеты одинаковые? (Нет одни билеты узкие, а другие широкие, значит они разные по ширине) Воспитатель раздаёт детям  билеты, что бы занимать места в вагончиках  Спрашивает: - Какой у тебя билет по ширине? (узкий, широкий, билеты разные по ширине)  ***Воспитатель:***  - Места в вагончиках всегда отмечают номерами, в нашем сказочном поезде - полосочками  - Какого цвета ваши билетики? (зелёные) А полосочки на сидениях? (желтые)  Будьте внимательны, займите место с  полосочкой, такой же ширины как ваш билет. Приложите свои билеты к полосочкам, и, если они одинаковые по ширине, можно садится (Дети выполняют задание. При сравнении своего билета с «номером» говорят:. «одинаковые», «разные по ширине».  ***Воспитатель:***  - Поезд отправляется! Даём 3 предупредительные гудка, чтобы никто не опоздал (упражнение на речевое дыхание). Поехали!  «Вот поезд наш мчится, колеса стучат.  А в поезде нашем ребята сидят  Чу – чу – чу! Чу – чу – чу! - гудит паровоз  Далеко, в деревню ребят он повёз »  Воспитатель:  - Вот мы и приехали в деревню! Выходим.  Теперь надо найти, где находится огород.  ***Дедка:***  - К огороду вела тропинка, но прошёл сильный дождь и тропинку размыл  - Что же делать, ребята, как дальше идти? (Построить дорожку)  - Вот лежат кирпичики, давайте из них построим дорожку  - Какого цвета кирпичики? (красные и синие).  - Давайте построим рядом 2 дорожки: девочки красную, а мальчики синюю (строят 2 дорожки)  - Дорожки получились одинаковые? (разные по длине)  - Какая по длине красная дорожка? (короткая). А синяя? (длинная)  - Давайте все пойдем по длиной дорожке. Можно по этой дорожке парами пройти? А как можно? (по одному друг за другом). А почему парами нельзя, а по одному друг за другом можно?? (она узкая).  Ну что ж, идем по одному, друг за другом. Кирюша идет ***за*** Машей. Маша, а ты за кем идешь? (я иду **за** Дианой); А Даник?...  - Посмотрите все направо. Что это, справа от нас, на полянке выросло? (грибы). Сколько тут грибов? (много). Какого цвета шляпки у грибов? (красные).  - А теперь посмотрите налево. Растут слева от дорожки грибы? (один). Какого цвета шляпка? (зелёная).  - Красные грибочки, какие по величине? (маленькие). А зелёный? (большой)  ***Дедка:***  - А вот и наш огород. Только репка здесь больше не растёт.  ***Воспитатель:***  - Не расстраивайся, Дедка, поможем мы тебе репку посадить, и вырастит она большая пребольшая. А еще, Дедка, мы для тебя морковку посадим. (дети подходят к столам)  ***Воспитатель:***  - Ребята, давайте покажем Дедке, как мы будем в огороде работать  ***Физкультминутка***  "Дедке мы вскопаем грядки, - *имитируют "копание грядок"*  В огороде много гряд. – *руки в стороны*  Мы посадим здесь рассаду: - *наклоны вперёд*  И морковку и салат. - *приседания*  Ежедневно прибегаем, - *бег на месте*  Наши грядки поливаем. - *Дети "поливают"*  Овощей, теперь, ребята,  Урожай будет богатый» - *руки через стороны вверх*  ***Воспитатель:***  - Ребята у каждого из вас на листочке нарисованы 2 грядки. Они одинаковые по ширине? (Нет, одна широкая, а другая узкая). - Давайте на широкую грядку посеем семена репки (показывает желтый кружок), а на узкую – семена морковки (показывает красный треугольник).  - Какой формы семена репки? (круглые), а какого цвета? (желтые). А на что похожи семена морковки (на треугольники), какого они цвета? (красные)  - На какие грядки мы посадим  репки? ( На широкие.)  - на какие грядки посадим морковки? ( - На узкие.)  Дети раскладывают на широкие грядки репки, а на узкие – морковки. Воспитатель следит за точностью выполнения  ***Дедка:*** (приносит репку)  - Посмотрите, какая репка выросла!  Покажите, какая она по ширине. ( Дети раздвигают руки в стороны: " -***Ширину представим Шире руки ставим!***  ***Шире, шире,шире!."***  ***Дедка:*** "Вот какая репка  выросла большая,  Крепкая и сочная,  Словно налитая" (пляшет) | ***10 мин.*** |
| ***Процесс рефлексии*** | Воспитатель:  - Ребята, смотрите, как развеселился наш Дедка! А что мы хотели сделать вначале нашего пути? (подарить Дедке радость) Какую же радость мы ему подарили?(помогли посадить и вырастить Репку  Дедка благодарит детей за радость и за помощь.  Дарит детям корзинку яблок из сказочного сада | ***2-3 мин.*** |