Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 92

Центрального района

Конспект НОД по ФЭМП в средней группе «Мы поможем Буратино»

Подготовила воспитатель

Васильева А.В.

Задачи: Развивать умение находить лишнюю фигуру из заданных, ориентируясь на одно из свойств (форму).

Продолжать формировать знания детей о свойствах квадрата: 4 стороны все стороны равны. Формировать представления о пространственных отношениях: правая рука, левая….

Материалы: Игрушки – Буратино, детский компьютер в подарочной упаковке , наборы блоков Дьенеша и образцы к ним счетные палочки, цифры «5» в групповом помещении (на ковролине), карточки к игре « Найди лишнюю».

Ход НОД:

* Организационный момент

Сюрпризный момент

Воспитатель ставит на стол игрушку Буратино, с подарком, оформленным в яркую красивую подарочную упаковку.

Воспитатель говорит о том, что Буратино принес в группу подарок, но он подарит его при условии, что ребята ему помогут выполнить некоторые задания. Ребята соглашаются .

* Игра « Найди лишнее и объясни»

Воспитатель говорит детям, что Буратино не может найти лишнюю фигуру на карточках. Поможем ему. Воспитатель показывает детям карточки.

* Выкладывание квадрата из счетных палочек

Буратино приносит детям счетные палочки и объясняет, что эти палочки не совсем простые , их можно не только считать , но и составлять из них геометрические фигуры.

Дети подходят к столу , где на каждого ребенка приготовлены по 4 палочки. Воспитатель спрашивает:

-Посмотрите, одинаковой ли длины счетные палочки?

- Какую геометрическую фигуру можно сложить из 4-х палочек одинаковой длины? (Квадрат).

Дети складывают квадраты. Ребята , которые справились с заданием помогают детям, которые затрудняются.

* Физкультминутка

Это правая рука, это правая нога,

Это левая рука это левая нога,

Это правое плечо, это левое плечо….

И еще…

* Посчитаем вместе

Буратино рассказывает детям, что у него дома большое хозяйство и много животных. Дети вместе с воспитателем, показывая на пальчиках, считают:

У меня есть 5 цыплят.

5 котят.

5 поросят.

(2 раза)

Воспитатель говорит, что в группе спрятались цифры «5» и просит поискать их.

* Составь картинку

Буратино предлагает детям поиграть. На 3 столах лежат образцы картинок по которым нужно составить рисунок из блоков Дьенеша. Дети делятся на 3 группы.

* «Логические концовки Буратино»

Буратино просит детей поиграть с ним. Воспитатель начинает предложение, а дети заканчивают.

-У цапли ноги длинные, а у утки…..

-Арбуз большой , а яблоко….

- Шарф узкий , а плед….

-Грузовая машина высокая, а гоночная ….

-Если стол выше стула , то стул…

-Если правая рука справа, то левая…

-Если сестра старше брата ,то брат…

* Итог деятельности:

Буратино очень доволен, что мы справились с его заданиями.

-Вспомним, чем вы сегодня занимались?

-Что понравилось?

-Кто может похвалить себя? А Буратино похвалит сегодня…

И подарит нам подарок- детский компьютер, заниматься по которому вы будете вместе с воспитателем.