**Конспект НОД в образовательной области «Познание»**

**в подготовительной группе.**

Воспитатель МАДОУ д/с «Тополёк»

г. Советский, ХМАО, Тюменской обл.

Карпова Наталья Викторовна

**Программное содержание:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | «Познание»  (Формирование элементарных математических представлений) |
| **Интеграция образовательных областей** | «Познание», «Коммуникация», «Здоровье», «Безопасность» |
| **Тип НОД** | Познавательно - развивающее |
| **Возраст детей** | 6-7 лет. |
| **Форма проведения НОД** | «Путешествие». |
| **Форма организации** | подгрупповая |
| **Виды детской деятельности** | Коммуникативная (беседа, ответы на вопросы; художественное слово)  Здоровье (Физминутка «Стадион»)  Познание (дидактические игры «Я начну, а ты продолжи», «Засели цифры в домик», «Подбери фигуры) |
| **Цель:** | Поддерживать интерес детей  к интеллектуальной деятельности, к желанию выполнять задания с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целенаправленность и взаимопомощь. |

**1. Задачи:**

Образовательные:

Закреплять умение называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10;

2.Закреплять порядковый счет в пределах десяти;

3. Учить знания о составе числа; умение составлять число из двух меньших чисел;

4. Закреплять знания о геометрических фигурах;

5. Учить решать задачи на развитие логического мышления.

Развивающие:

1. Развивать у детей навыки учебной деятельности: внимательно слушать воспитателя, товарищей.  
2.Продолжать учить детей пользоваться и распространенной формой ответа, дополнять высказывания товарища.

3. Понимать поставленную задачу, способы ее достижения.

4. Развивать память, внимание, логическое мышление и воображение.

Воспитательные:

Воспитывать умение понимать поставленную задачу и способы ее достижения.

**2. Место проведения:**

Подготовительная группа

**3. Материал**.

Демонстрационный: письмо, Смешарики, знак с цифрами.

Раздаточный: числовые домики с пустыми окошечками (на каждого ребенка), набор кругов и квадратов (на каждого ребенка), светофорчики с цифрами, набор геометрических фигур разные по цвету, форме, размеру (на каждого ребенка). Раскраски с изображением Смешариков.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

**1 часть**

*Воспитатель показывает детям письмо:*

Кто-то бросил мне в оконце,  
Посмотрите письмецо,  
Может, это лучик солнца,  
Что щекочет мне лицо?  
Может, это воробьишко,   
Пролетая, обронил?  
Может, кот, письмо как мышку,  
На окошко заманил?

- . Посмотрите, ребята, обратного адреса нет. Кто же нам его прислал? На конверте написана загадочная цифра. Какая это цифра? *(Семь)*

- Ребята, наверное, кто-то нуждается в нашей помощи.

- Давайте откроем конверт и посмотрим, что же в нём.

*(Воспитатель открывает письмо и читает:*

«Смешарики отправились гулять по математическому городу и растерялись в нем. Никак не могут найти друг друга. Отправляю вам план города». Ваш друг Воробьишко.

- Ребята, Смешарики как всегда пополи в неприятную историю, отправились в незнакомый город, и заблудилась. Как же им вернуться домой. *(Ответы детей)*

- Итак, мы отправляемся с вами в математический город, чтобы помочь Смешарикам. Будьте очень внимательны, в большом городе нас может поджидать много опасностей и разных необычных заданий.

**2 часть**

**Упражнение «Я начну, а ты продолжи»**

*(Прямой и обратный счет в пределах 10)*

- Посмотрите, ребята, какой-то знак. Что здесь изображено? *(Цифры)*

- Чтобы продолжить наш путь, нужно сначала посчитать до десяти и обратно. Один начинает, а другой продолжает.

*(Дети выполняют задание и находят одного Смешарика.)*

**Упражнение «Засели цифры в домик»**

- Ребята, посмотрите, в математическом городе построили новый дом. Кто же живет в этом домике? *(Число 7)*

- Давайте поможем Смешарику заселить жильцов в домик.

- Из каких двух меньших чисел состоит число семь?

*(Дети выполняют задание)*

Молодцы, ребята, помогли Смешарику.

**Работа с раздаточным материалом.**

Выложите из кругов и квадратов один вариант, из каких двух меньших чисел состоит число 7. *(Дети выполняют задание)*

**Физминутка «Стадион»**

Перед нами стадион. А что делают на стадионе? *(Занимаются спортом)*

Возможно, и Смешарик где-то здесь.

Давайте и мы немножко разомнемся.

Если мы чуть-чуть устали,

Мы на две минутки встали.

Мы потянемся сначала,

Повернемся влево-вправо,

Мы наклонимся разок

И достанем свой носок.

Раз и два – присели вниз,

Три, четыре – поднялись,

Кто присел раз шесть иль пять,

Может тихо постоять.

А теперь шагаем вместе

На одном и том же месте.

Раз, два, не зевай,

Руки выше поднимай.

**Игра «Какой по счету»**

- Ребята, мы с вами вышли на автомобильную стоянку.

- Сколько всего автомобилей стоит на стоянке? *(7*)

- На каком по счету месте синяя машина? *(На втором месте)*

-Какого цвета машина на четвертом месте? *(Желтого)*

- Какая по счету стоит машина между белой и синей? *(Черная)*

- Какого цвета машина стоит левее желтой*? (Синяя)*

- Какого цвета машина, правее зеленой? *(Красная)*

*(Появляется еще один Смешарик)*

**Упражнение «Светофорчики»**

- Ребята, мы подошли с вами к перекрестку. Как же нам перейти через дорогу? *(Ответы детей)*

- Правильно, ребята, переходить улицу нужно только по пешеходному переходу или по светофору.

В математическом городе необычные светофоры. На сигналах светофора изображены цифры. Но здесь что-то произошло.

Случай страшный!

Случай редкий!

Цифры в ссоре! Вот те на!

Со своей стоять соседкой

Не желает ни одна!

- Ребята, давайте помирим цифры на светофорчиках. Вы должны найти недостающую цифру и поставить ее на место.

- Вот мы и отремонтировали с вами светофорчики. На какой свет светофора мы можем переходить улицу*? (На зеленый).* А вот и еще один наш Смешарик.

**Игра «Подбери фигуры»**

Перед нами парк аттракционов. Может быть быть здесь наш Смешарик?

Давайте зайдем.

Выберите и положите перед собой на стол геометрические фигуры:

* Треугольные, не синее, маленькие. *(маленькие, красные треугольники)*
* Квадратные, красные, не маленькие. *(большие, красные квадраты)*
* Не круглые, не синие, большие. *(треугольники, квадраты, красные большие)*

**3 часть**

Молодцы, ребята, нашли всех Смешариков. Теперь можем отправляться обратно в детский сад. Смешарики на память решили подарить вам свои фотографии- раскраски.

1 2 3

4 5 6

7 8 9

10 1 2

«Смешарики отправились гулять по математическому городу и растерялись в нем. Никак не могут найти друг друга. Отправляю вам план города.

Ваш друг Воробьишко.

Кто-то бросил мне в оконце,  
Посмотрите письмецо,  
Может, это лучик солнца,  
Что щекочет мне лицо?  
Может, это воробьишко,  
Пролетая, обронил?  
Может, кот, письмо как мышку,  
На окошко заманил?

Если мы чуть-чуть устали,

Мы на две минутки встали.

Мы потянемся сначала,

Повернемся влево-вправо,

Мы наклонимся разок

И достанем свой носок.

Раз и два – присели вниз,

Три, четыре – поднялись,

Кто присел раз шесть иль пять,

Может тихо постоять.

А теперь шагаем вместе

На одном и том же месте.

Раз, два, не зевай,

Руки выше поднимай.

Случай страшный!

Случай редкий!

Цифры в ссоре! Вот те на!

Со своей стоять соседкой

Не желает ни одна!