**Итоговое музыкальное занятие «Осень»**

***с использованием технологии ИКТ.***

**Цель.**

Закрепление знаний детей об осеннем времени года средствами музыки.

**Задачи.**

Развитие музыкальности у детей

Эмоциональное развитие

Детское творчество

**Программное содержание.**

Дети входят под фонограмму песни «Разноцветная осень», проходят по залу и садятся на стульчики.

**Музыкальный руководитель.** Дети, о чем поется в песне, которая сейчас звучала?

**Дети**. Об осени.

**Музыкальный руководитель.** Правильно. Назовите осенний месяц, который наступил.

**Дети.** Ноябрь.

**Музыкальный руководитель.** Что вы можете сказать о ноябре?

**Дети.** Это - осень; последний месяц осени; это - поздняя осень.

**Музыкальный руководитель.** Правильно. Сейчас мы послушаем музыку и одновременно посмотрим слайды.

Демонстрация презентации «Поздняя осень» 8 слайдов. Вставка музыки «Мелодия» М.Таривердиев. Переключается автоматически.

После просмотра: дети, какая осень была изображена на картинках.

**Дети.** Сначала – золотая осень, а в конце – поздняя осень.

**Музыкальный руководитель.** Расскажите про музыку.

**Дети.** Музыка грустная; тоскливая; мечтательная. Музыка спокойная и плавная; медленная. Она плачущая и обидная, как будто кто – то плачет; она задушевная; она мечтательная (дети повторялись, но я давала возможность высказаться всем желающим).

**Музыкальный руководитель** Дети, как вы считаете, почему такая грустная музыка?

**Дети.** 1.Потому что наступила поздняя осень. А поздней осенью холодно и часто идут дожди, поэтому портится настроение.

2. Вспоминается золотая осень. 3. Раньше можно было долго играть на улице, и было не холодно. 4. Много было солнца, можно было собирать красивые листочки, шуршать листочками. 5. А сей час холодно, пасмурно, поэтому грустно.

**Музыкальный руководитель** Я с вами согласна. Дети, давайте еще немного погрустим и потанцуем. Возьмите осенние листья.

***Танцевальная композиция с листьями (фонограмма «Песня ветра»)***

*1 часть исполняется детьми по показу, заканчивают дети танцевать самостоятельно, проявляя творчество (садятся).*

**Музыкальный руководитель** Дети, почему вы танцевали медленно; а движения рук были плавными, неторопливыми. Бегали вы легко, как будто бежали по облакам?

**Дети.** Потому что музыка плавная, медленная; и еще тихая.

**Музыкальный руководитель.** Молодцы! Давайте вспомним песни об осени.

**Дети «Осень наступила», «Листочки», «Лебеди лениво плещутся в пруду…», «День прохладный, голубой»** *(дети песни напевали).*

**Музыкальный руководитель.** Скажите, какая песня по своему настроению и содержанию соответствует ранней осени и золотой.

**Дети** (сначала дети затруднились ответить). Спели 2 куплет песни «Осень наступила». Ответ детей. Про раннюю осень песня «Осень наступила».

Про золотую осень некоторые ответили «Осень наступила», многие сказали «Листочки».

**Музыкальный руководитель.** Правильно. А в каких песнях поется о поздней осени?

**Дети.** Поют следующие фразы: «Лебеди лениво плещутся в пруду»,

«Осень – невидимка».

**Музыкальный руководитель.** Молодцы. Возьмите треугольники. Встаньте и давайте споем песни и подыграем себе в оркестре.

Песня «Осень наступила» С. Насауленко.

Песня «Осень – невидимка» (неизвестный автор).

В песнях дети играют на треугольниках вступление и заключение.

Дети положили треугольники. Затем им предлагают встать в круг и поиграть.

***Игра – хоровод « Осень наступила»***

***После игры.***

**Музыкальный руководитель.** В конце нашего занятияя предлагаю создать картины осени.

Материал: бусы разного цвета, бусинки красного цвета (для рябины), два шнура, перья белого, желтого и черного цвета.

В конце занятия подвести итог, похвалить детей. Уход под музыку.

***Приложения***

Игра – хоровод «Осень наступила»

В середине круга стоит ребенок - ведущий. В руках у него «салютики»

**I куплет.** Дети, взявшись за руки, идут по кругу направо и одновременно поют 1 куплет

***Припев***

*«Кап – кап» - на дорожки сужают круг: два шага, перетоп*

*«Кап – кап» - на ладошки два шага к центру, три хлопка*

*«Дождик землю поливай, с нами поиграй» расширяют круг, держась за руки*

**II куплет** Дети, взявшись за руки, идут по кругу налево

***Припев***

*Движения повторяются*

Ведущий – ребенок спрашивает детей: «Дождику вы рады?»

Дети: «не хотим, не надо». Дети разбегаются, а ведущий старается как можно больше детей «замочить».

Картина осени. Сначала с детьми рассмотрели поделочный материал. Дети решили, что черные бусы - это деревья, желтые бусы – это крона деревьев. Белые и черные длинные бусы – это лебеди, а перья белые и черные – это крылья и хвостики лебедей. Красные бусинки – это ягоды рябины. Из серо – голубого шнура можно изобразить пруд. Зеленые бусы – это селезни. Из коротких бус можно изобразить улетающих птиц.