**Использование мультипликации как средства развития детей дошкольного возраста**

*Романова Елена Сергеевна*

*учитель-логопед МАДОУ ЦРР детский сад №323*

*adaelenalogo@mail.ru*

В настоящее время много внимания уделяется корекционно-разивающей работе с детьми дошкольного возраста, имеющими различные отклонения в речевом и познавательном развитии. К сожалению, приходится констатировать тот факт, что с каждым годом количество таких детей растет, диагнозы ухудшаются, а специализированных дошкольных учреждений для детей с речевой патологией становится меньше, группы переполнены, не всегда обеспечены предметно-развивающей средой. В таких условиях становится актуальным оптимизация различных содержательных и структурных вариантов работы учителя-логопеда в ДОУ для повышения эффективности и результативности коррекционно-воспитательного потенциала образовательного процесса и гармоничного воспитания всесторонне развитой личности ребенка.

Ребенок должен учиться многому, но как же детство? Для того, чтобы чему-то научить ребенка и при этом не украсть у него детство нужно осуществить процесс обучения посредством игр. Очень хороший способ обучения это мультфильмы. Мультфильмы способны многому научить, в том числе ознакомить с окружающим миром и при этом это забавное развлечение. Дети любого возраста любят смотреть мультфильмы, во время чего совершают волшебное путешествие в увлекательное царство вместе с любимыми героями. В момент просмотра малыши веселы и спокойны. Красочные впечатления и восторг от мультипликационного фильма сопровождает их ещё долгое время. Самое время начать дошкольное развитие ребенка.

В нашем детском саду был найден особый способ и воплотился он в создание инновационных мультимедийных проектов, использующих мультипликационную деятельность. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, другие мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Данная программа предназначена для вовлечения детей старшего дошкольного возраста в творческую работу с применение одного из направлений компьютерных технологий, а именно мультимедийных технологий.

Цель – создание условий для развития связной грамматический правильной речи дошкольников с речевой патологией и коррекции речевых нарушений посредством мультипликационной деятельности.

Задачи:

- развитие и совершенствование связной грамматически правильной речи;

- исправление речевых нарушений;

- повышения уровня общей культуры ребенка;

- развитие эмоциональной сферы ребенка;

- совершенствование познавательных процессов;

- развитие творческих способностей;

- прививание любви к разным жанрам искусства;

- воспитание умения работать в коллективе;

- повышение мотивированного отношения родителей к коррекционному процессу по исправлению речевых нарушений, так как от их участия во многом зависит результативность коррекционной работы.

Форма подведения итогов реализации программы дополнительного образования:

Участие в различных конкурсах;

Показ мультфильмов в группе;

Проведение конкурса на лучший семейный мультфильм.

Формы проведения образовательной деятельности:

- Чтение художественной литературы;

- Беседы;

- Театральная деятельность;

- Показ мультфильмов.

Образовательные области, представленные в программе дополнительного образования: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка, здоровье, социализация, безопасность.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, компьютер, подборка музыкальных произведений (для звукового оформления мультфильма), иллюстрации к сказкам, детские книги, портреты художников – мультипликаторов, сказочные герои.

Занимаясь с детьми созданием мультфильмов, в процессе их любимого вида деятельности – игры, мы не только развиваем все стороны речи, но и чувства, эмоции, ощущения, фантазию, воображение, память, внимание, мышление, а также другие различные навыки и умения.

В настоящее время в нашем детском саду создано совместными усилиями логопеда, воспитателей, детей и родителей пять мультфильмов:

мультфильм «Новогодняя история» – пластилиновый мультфильм (старший дошкольный возраст);

мультфильм «Лучшие друзья» – пластилиновый мультфильм (старший дошкольный возраст);

мультфильм «Мама» – песочный мультфильм (старший дошкольный возраст);

мультфильм «Солнышко» – песочный мультфильм (старший дошкольный возраст);

мультфильм «Путешествие Колобка» – рисованный мультфильм (старший дошкольный возраст).

В настоящее время ведется работа над созданием мультфильма-спектакля «Весна» с использование бибабо.

Создание мультфильма проходит несколько этапов:

1 этап: выбор темы, разработка сюжета, придумывание историй, игр, написание стихов, создание сценария мультфильма;

2 этап: кастинг, распределение ролей;

3 этап: создание рисунков, кукол, костюмов и декораций;

4 этап: создание видеофильма, его озвучивание;

5 этап: презентация мультфильма общественности.

Самое главное, что в каждом этапе создания мультфильма принимают участие дети как равноправные участники процесса.

Реализация проекта позволяет решить поставленные задачи: содействует эффективным, качественным изменениям в речевом развитии детей, повышает эффективность и результативность образовательного процесса, воспитывает гармоничную всесторонне развитую личность. Создание мультфильмов является эффективным средством развития речи, прекрасно способствует совершенствованию познавательных и творческих способностей, а также наполняет их жизнь яркими красками, радостью и незабываемыми впечатлениями.

Данный проект может использоваться логопедами, педагогами дошкольных учебных заведений, педагогами дополнительного образования, родителями в процессе коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи дошкольников, а также других отклонений в речевом развитии.

**Литература**

1. 1.Ю. Красный, Л. Курдюкова Мультфильм руками детей. – ж. "Искусство в школе". Взаимодействие искусств и анимации (тематический выпуск). М., 2006.
2. 2.Короткова Н.А. Тематическое планирование партнерской деятельности взрослого со старшими дошкольниками. – ж. «Ребенок в детском саду» № 5, 2002г., с.4.