

Кирилловых Надежда Александровна,
воспитатель МКДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 189» г. Киров
n.kirillowix@yandex.ru

Конспект непосредственно образовательной деятельности по математике в подготовительной группе детского сада для детей с ограниченными возможностями здоровья «Помогаем гномам»

Аннотация. Через игровые приемы дети знакомятся с порядковым счетом, учатся определять порядковое место предмета в зависимости от направления счета.

Ключевые слова: порядковый счет, слева, справа, сверху, снизу, геометрические фигуры.

Тема: Порядковый счет в пределах 10.

Цель: Познакомить детей с порядковым счетом, раскрыть значение порядковых числительных.

Задачи:

1. Создать условия для ознакомления детей с порядковым счетом. Содействовать развитию умений определять порядковое место предмета в зависимости от направления счета, ориентироваться в пространстве (слева-справа, сверху-снизу).

3. Способствовать развитию познавательного интереса, обогащению словаря, совершенствованию грамматического строя речи.

4. Побуждать детей к умению организовываться в разных формах деятельности.

Средства деятельности:

Аудиозапись детской песенки «Гномы, гномы, гномы, вы малюсенький народ» в исполнении детского театра песни «Светофор»

Предметные картинки (гномы)

Круги: белый, красный, синий, желтый (демонстрационные)

Наборы кругов разного цвета (на каждого ребенка)

Образец «Дорожка из фигур» (демонстрационная)

Наборы геометрических фигур (на каждого ребенка)

Фланелеграф и предметные картинки: дом, 2 дерева – высокое и низкое, скворечник, цветы, скамейка.

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная.

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, речевая, игровая, социально-коммуникативная, двигательная.

Этапы деятельности:

1. Оргмомент.
2. Мотивация.
3. Подготовка к усвоению новых знаний.
4. Усвоение новых знаний.
5. Двигательная пауза.
6. Первичное закрепление новых знаний.
7. Закрепление знаний в измененной ситуации.
8. Повторение.
9. Итог.

Содержание /ход/ деятельности:

1. Оргмомент.

Звучит аудиозапись детской песенки «Гномы, гномы, гномы, вы малюсенький народ» в исполнении детского театра песни «Светофор». Воспитатель приглашает детей собраться в круг.

2. Мотивация.

О ком вы слышали песенку? (о гномах) Сегодня они пришли к нам в гости (рис. 1).



Рис. 1. Гномы

Давайте познакомимся. Их зовут Профессор, Соня, Ворчун, Ап-чи, Стеснительный, Весельчак и Молчун.

Гномы пришли к нам не случайно. Избушке, в которой живут гномы, требуется ремонт: старая краска потрескалась и осыпалась. Как мы можем помочь гномам? (поможем гномам покрасить дом)

Как называют людей, работающих на стройке? (Строители, маляры, каменщики, стекольщики, кровельщики, плотники...)

Представьте, что случится, если строители не научатся считать. (Они не смогут сосчитать, сколько надо кирпичей, сколько надо банок краски, даже себя сосчитать не смогут и свою зарплату...) Молодцы! Конечно, математика нужна всем! Давайте и мы будем учиться считать!

3. Подготовка к усвоению новых знаний.

Сколько всего гномов у нас в гостях? (7)

Давайте посчитаем и проверим. (Считаем хором, четко проговаривая окончания существительного «гном») Молодцы, у нас в гостях 7 гномов. Что еще бывает по 7? (В сказке 7 козлят, у Белоснежки 7 гномов, 7 цветов у радуги, 7 дней в неделе...)

В каком направлении мы считали? (слева направо)

А сейчас посчитайте справа налево. Изменилось количество? (нет)

Верно, мы знаем правило счета: от направления счета количество не изменяется!

4. Усвоение новых знаний.

Что мы сейчас делали? (считали)

Что мы узнали? (сколько гномов)

Верно, когда мы считаем «один, два, три...», то мы узнаем количество.

Если надо узнать, который по счету, например, Ворчун, то надо считать по порядку. Вот так: первый, второй, третий, четвертый...

Кто посчитает по порядку? (по желанию детей)

Как мы считали? (слева направо)

Который по счету слева Ворчун? (третий)

А сейчас посчитайте справа налево.

Который по счету справа Ворчун? (пятый)

Посмотрите, Ворчун слева третий, а справа он – пятый. Порядковое место у Ворчуна изменилось. Поэтому, когда считают по порядку, называют направление счета: слева, справа, сверху или снизу.

5. Первичное закрепление новых знаний.

Гномы затеяли спор. Профессор говорит: «Я первый!». А друзья ему говорят: «Нет, ты не первый, а седьмой!». Давайте попробуем разобраться и разрешить их спор.

Кто первый слева? (*Профессор*)

Кто седьмой слева? (*Молчун*)

Который по счету справа Стеснительный? (*третий*)

А слева он, на котором месте? (*на пятом*)

Задайте вопрос о Соне. Не забудьте указать направление счета. (*Который по счету слева Соня? Который по счету справа Соня?*)

Вспомните, о чем спорили гномы. Можем ли мы сейчас разрешить их спор? (*Да, можем. Если считать слева, то Профессор первый, а если считать справа, то Профессор седьмой.*)

6. Двигательная пауза.

Приглашаю вас поиграть. Пока звучит песенка о гномах, покажите, как мы будем помогать красить дом у гномиков. Как только музыка смолкнет, постройтесь в шеренгу.

Сосчитайтесь – сначала слева направо, затем справа налево.

Сева, который ты по счету слева? А справа?

Юля, кто у нас пятый слева? А справа?

Молодцы! (*игру можно повторить с другими движениями*)

7. Закрепление знаний в измененной ситуации.

Чтобы покрасить стены, пол, крышу и оконные рамы, гномы купили белую, красную, синюю и желтую краску. Давайте поможем гномам поставить банки с краской по порядку!

Такие же кружки есть у вас на столе. Положите кружки в ряд так, чтобы первым слева был красный, вторым – синий, третьим – желтый, а четвертым – белый.

Проверяем. Посмотрите на образец (рис. 2). Какого цвета слева третий кружок? Который по счету слева (справа) синий кружок? Молодцы! Краска готова! Сейчас дом можно красить!

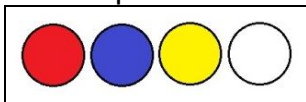


Рис. 2. Краска

Гномы решили сделать дорожку к своему дому. Поможем?

Рассмотрите образец (рис.3) и расскажите, в каком порядке сверху вниз лежат фигуры.

(*Первый сверху – красный квадрат. Второй – желтый прямоугольник. Третий – синий круг. Четвертый – зеленый овал. Пятый – желтый треугольник.*)

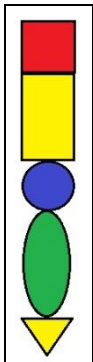


Рис. 3. Дорожка

Запомните, как расположены фигуры. (*Образец закрыть.*)

Разместите свои фигуры точно так же. Проверяем. Который по счету сверху овал? Который по счету снизу квадрат? Какая фигура третья снизу? А сверху? На каком месте сверху синяя фигура? Какая по счету снизу желтая фигура? Задайте так же свой вопрос о любой фигуре. Молодцы! Дорожка готова!

8. Повторение.

(Открыть фланелеграф)

Вот какой стал красивый дом у гномов (рис. 4).



Рис. 4. Дом

Давайте украсим площадку около дома. *(Дети выставляют картинки по инструкции.)*

Справа посадим высокое дерево, а слева – низкое.

На высокое дерево повесим скворечник, а под низкое дерево поставим скамеечку. Между домом и высоким деревом посадим цветы. Посмотрите, что у нас получилось (рис. 5).



Рис. 5. Площадка у дома

Какое дерево справа? *(высокое)*

А слева? *(низкое дерево)*

На каком дереве скворечник? *(на высоком дереве)*

Где стоит скамеечка? *(между низким деревом и домом)*

Если посчитать все предметы слева направо, на каком месте дом? А цветы?

9. Итог.

Какое доброе дело мы сделали? *(Помогли гномам покрасить дом, украсить площадку у дома, разрешили их спор.)*

Чему мы учились? *(считать по порядку, называть направление счета)*

Вы молодцы, трудились очень хорошо, и дом получился замечательный. В благодарность примите от гномов подарок: картинки-раскраски (рис. 6).

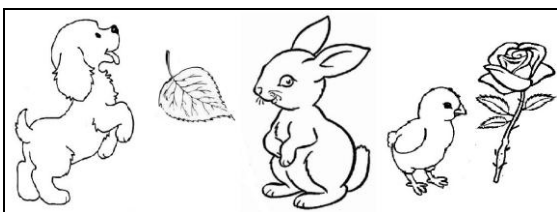


Рис. 6. Раскраска

Вы можете в свободное время раскрасить картинки и поиграть в игру «Который по счету?».