**Звук и буква  Е**

1. ***Орг. момент***

Вспомнить название аквариумных, морских и речных( пресноводных) рыб.

***2. Разитие общей, мелкой и артикуляционной моторики. Работа по развитию дыхания и голоса.***

***1. Общее расслабление.  «Рыбка».***

*Мы хлопаем руками: хлоп, хлоп, хлоп.*

*Мы топаем ногами: топ, топ, топ,*

*Машем мы руками, киваем головой.*

*А потом тихонечко садимся.*

*И становится понятно -*

*Расслабление приятно.*

1. ***Развитие общей моторики.***

|  |  |
| --- | --- |
| *На горах высоких.* | *Руки поднимают вверх* |
| *На степном просторе,* | *Руки разведены в сторону* |
| *Охраняют нашу родину солдат,* | *Рука приложена к голове, как у солдата, отдающего честь.* |
| *Он взлетает в небо,* | *Руки вверх.* |
| *Он уходит в море,* | *Приседают.* |
| *Не страшны защитнику,**Дождь и снегопад.* | *« Отдают честь»* |

1. ***Развитие мелкой моторики. «Лошадки».***

|  |  |
| --- | --- |
| *По дороге белой , гладкой,**Скачут пальцы, как лошадка.**Чок- чок чок, чок – чок –чок.**Скачет резвый табунок.* | *Пальчики « скачут» по столу.* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. ***Массаж лица.***

*По общим правилам.*

1. ***Развитие мимических мышц:***

*- нахмурить брови;*

*- подмигнуть;*

*- втянуть щеки в рот.*

***6. Развитие артикуляционной моторики. Упражнение:***

*- для челюсти: резкое откидывание челюсти вниз:*

*Рассердился язычок,*

*Крепко стиснул кулачок.*

*Разбежался сильно он,*

*Дверь открыл  и вышел вон!*

*- для губ: губы – «художники» (беззвучно  произносить звуки а-о-э-и-у – ы ).*

*- для языка : « язык лопаткой», «иголкой», «горбиком», «чашечкой»; выполнение действий по тексту*

*Посмотри направо,*

*Посмотри налево,*

*Посмотри вниз на дорожку – нет ли луж.*

*Ничего не нашел, домой пришел.*

***7.Работа по развитию дыхания и голоса.***

*- «Ныряльщики». Дети «превращаются» в «ныряльщиков». Логопед «Сейчас мы спустимся под воду. Вдох через нос («нырнули»), выдох через рот («вынырнули») – 2 раза.*

*- Голосовые упражнения: звуком « Е» спеть песенку «Солнышко лучистое».*

***8. Упражнение по развитию произношения и обучению грамоте.***

*1. Объявление темы.*

*Сегодня мы с вами познакомимся со звуком Е.*

*Ева гребнем расчесалась-*

*В нем три зубчика осталось.*

*Отыскивание буквы в разрезной азбуке.*

*2. Акустико – артикуляционный образ звука.*

*Изолированное произношение звука Е – хором, индивидуально, с подключением орального, тактильно – вибрационного и акустического контроля.*

*Характеристика звука.*

*Звук Е – гласный (воздух выходит свободно через рот, не встречая преграды), обозначается красным цветом.*

***3. Слоги с буквой Е.***

*Чтение слогов с буквой Е: ПЕ, НЕ, МЕ, ВЕ и т.д*

*Правило:  Буква Е пишется после мягких согласных.*

*4.  Закрепление знаний о букве на материале слогов, слов, предложений и текстов.*

*Звуковой анализ слов типа*ветка, кепка*, с выкладыванием графической схемы. Составление этих слов из букв разрезной азбуки. Деление слов на слоги с выделением ударного слога.*

*- Составление коротких предложений по индивидуальным картинкам . Анализ предложений.*

*Печатание одного из предложений в тетрадях (например: Гена наденет кепку).*

*Заучивание стихотворения.*

*Е на грядке пригодилась –*

*Вместо грабель потрудилась.*

1. ***Физкультминутка.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Возле детского двора*** | *Дети стоят в кругу и держатся за руки.* |
| ***Снега целая гора.*** | *Все вместе поднимают руки вверх.* |
| ***Мы на той горе вчера******Были с самого утра.******В пограничников играли,******Землю нашу охраняли.*** | *Идут друг за другом , маршируя.* |

1. ***Упражнение по развитию лексико- грамматической стороны речи .***

*Логопед: « Кто такие защитники отечества?*

*Почему в этот день поздравляют всех мужчин и дарят им подарки?» Затем логопед просит детей рассказать о том , кем были их папы в армии (предварительное задание родителям и детям).*

*Рассказ должен начинаться с фразы: « Мой папа был танкистом (артиллеристом, зенитчиком. Летчиком, ракетчиком, пехотинцем, моряком и т. д. )»*

1. ***Итог занятия и оценка деятельности детей.***

*С какой буквой мы сегодня познакомились?*

*В чем особенность ? ( Буква Е пишется только после мягких согласных). Кто такие защитники Отечества?*