***Конспект НОД по математике в младшей группе***

***«В гостях у Маши»***

***Цель НОД:***

*1. Закрепить с детьми контрастные признаки предметов: Длинный-короткий; Большой-маленький;*

*2. Продолжать учить детей находить сходство и различие, сравнивая салфетки с изображением геометрических фигур;*

*3. Упражнять в классификации предметов по цвету, закрепить количество: много-мало;*

*4. Активизировать словарь прилагательных и глаголов; короткая-длинная; большая-маленькая; искать, набрать, наклеить;*

*5. Воспитывать доброжелательность к игровым персонажем.*

***Предварительная работа:***

*1. Рассматривание иллюстраций с изображение куклы Маши*

*2. Театрализованное представление "Пошла Маша в гости"*

*3. Просмотр мультфильмов " Маша и Медведь"*

*4. Загадывание загадок в картинках.*

***Оборудование:***

*Бант длинный и короткий; 2 куклы маленькая и большая; салфетки; цветы; ватман; кисти; аудиозапись; клей; поднос; картинки.*

***Ход******НОД:***

*Дети сидят полукругом на стульчиках.*

*(стук в дверь)*

***Воспитатель****: Дети вы слышите? Кажется к нам кто-то пришел в гости!*

***Воспитатель*** *открывает дверь, входит кукла.*

***Воспитатель:*** *Ребята, посмотрите к нам пришла кукла! Давайте спросим как ее зовут?*

*Дети предлагают имена.*

***Воспитатель****: Ребята она только что мне сказала на ушко что ее зовут Маша! Давайте ее поприветствуем!*

*Дети здороваются с куклой Машей.*

***Воспитатель****: У куклы Маше сегодня день рождение! Давайте посмотрим в чем пришла наша Машенька.*

*Дети рассматривают одежду куклы.*

*Ответы детей.*

***Воспитатель:*** *Ребята, давайте завяжем Маше большой бант.*

*На подносе лежат ленточки.*

***Воспитатель:*** *Коля, дай мне пожалуйста короткую ленту. (ребенок подает короткую ленту) - А Таня, даст мне длинную ленту.*

*Ребята посмотрите у Тане лента намного длиннее, воспитатель берет две ленты совмещает их и показывает детям.*

*Воспитатель завязывает кукле бант, и поясняет все свои действия. Садит куклу за стол.*

*(Стук в дверь)*

***Воспитатель****: Ребята, кто же еще к нам пришел в гости? Как вы думаете?*

*Ответы детей.*

*Воспитатель подходит к двери входит кукла Катя.*

***Воспитатель:*** *Ребята посмотрите к нашей Маше пришла на день рождения кукла Катя, Давай поприветствуем ее!*

*Воспитатель садит куклу за стол к кукле Маше.*

***Воспитатель****: Дети, посмотрите мне кажется что они разного размера. Кукла Маша большая, а кукла Катя маленькая.*

*Воспитатель спрашивает детей: -Ваня, покажи мне большую куклу. - Наташа, а ты покажи где маленькая кукла. Дети показываю и называют размер кукол.*

***Воспитатель:*** *Ребята, Маша решила накрыть на стол вот такие салфетки (показывает детям, да все их и перепутала. Поможем Маше найти салфетки?*

***Дети:*** *Да!*

*На подносе лежат заранее приготовленные салфетки.*

***Воспитатель:*** *Настя будет искать вот такую салфетку, с кружочками (показывает образец) - А Валя- вот такую, с четырехугольниками.*

*Дети ищут салфетки и показывают воспитателю.*

*Воспитатель хвалит детей, дети усаживаются на свои места.*

*Физминутка*

*Это пальчик самый первый*

*Это мой второй*

*Этот пальчик будет третий значит будет золотой*

*Этот пальчик мой четвертый он с широкою душой*

*И последний пальчик самый пятый значит будет мой!*

*Продуктивная деятельность*

***Воспитатель****: - Кукла Катя подарила нашей имениннице красный цветок. А вы ребята хотите подарить нашей Маше цветы на день рождения?*

***Дети****: Да!*

***Воспитатель:*** *-Ну тогда давайте встанем каждый возле своего стола. Детям раздается клей и кисти.*

*Ватман прикреплен к доске. На подносе лежат цветы разных цветов.*

*На листе ватмана изображены вазы желтого, голубого, красного цвета.*

*Занятие на классификацию по признаку цвета: выбрать и наклеить цветы соответствующего цвета вазы.*

*Воспитатель предлагает детям наклеить цветы соответствующего цвета вазы.*

*Дети по очереди клеят цветы.*

***Воспитатель****: Ребята, какие мы с вами молодцы вот как много мы подарили Маше! -А сколько цветов ей подарила кукла Катя?*

*Ответы детей.*

***Воспитатель****: -А сколько у нас было сегодня гостей?*

*Ответы детей.*

***Воспитатель****: Ребята, а давайте споем нашей имениннице песенку. (дети встают в круг, включается аудиозапись)*

*К нам пришла в нарядном платье с белым бантом кукла Маша*

*С нами весело играть, с нами весело плясать.*

*И сказала кукла Маша приглашаю всех играть я*

*Будем весело играть, будем весело плясать.*

*Поднимайте выше ножки, громче хлопайте в ладошки*

*Вот как весело играть, вот как весело плясать!*

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

***Воспитатель****: Наша именинница тоже приготовила сюрприз!*

*Дети усаживаются за столы.*

*Вносится поднос с испеченными пирожками, Раздаются детям.*

***Воспитатель:*** *Ребята, давайте скажем нашей Маше спасибо!*

*Дети говорят спасибо. Воспитатель уточняет какая у них была начинка.*

***Воспитатель****: Ребята, Маше день рождение подошло к концу, мы даже не заметили как наступил вечер, и Маше нужно уходить домой. Давайте скажем Маше До свидания!*

***Дети:*** *До свидания!*

*Прощаются с куклой*