**Образовательная область «Познание», «Художественное творчество».**

**Тема**: Куклы из пластмассовых ложек.

**Цели**: Учить составлять фигуры из палочек, изготовлять подделки из пластмассовых ложек.

**Задачи**:

* Развивать мелкую моторику рук
* Воспитывать бережное отношение к игрушкам
* Учить детей делать куклы из пластмассовых ложек

**Материалы**: Разовые ложки, шерстяные нитки, салфетки, ленточки, маркеры, клей-момент, подставки, счетные палочки, ватные палочки, проектор.

**Содержание образовательной деятельности детей**

Сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с педагогами.

-Ребята, какой праздник сегодня мы отмечаем ? (Праздник мам)

- Молодцы!

*Стихотворение «Моя мама»*

Мама это небо

Мама это свет

Мама это счастье

Мамы лучше нет

Мама это сказка

Мама смех

Мама ласка

Мамы любят всех

- Молодцы! Вот как мы любим наших мам. В детстве наши мамы как и вы любили играть с куклами. А наших кукол Злая Волшебница заколдовала, и превратила их в ложки. Чтобы расколдоватьих, давайте выполним задание злой Волшебницы. Задание которое она дала вам такое: составьте из счетных палочек геометрические фигуры. (Дети составляют фигуры).

А злая Волшебница хвалит детей за выполненное задание.

Вот мы выполнили задание.Давайте посмотрим наших кукол, какие они красивые. Сейчас мы, все вместе сделаем наших кукол.

- Сначала рассмотрим, какие материалы требуются.

Волосы сделаем из шерстяных ниток, глаза рисуем с маркерами, волосы приклеиваем с клеем к внутренней стороне ложки, а сарафанчики из салфеток, банты завяжем из ленточек. Вот и получилась наша кукла нарядная, красивая.

- Теперь приступим к работе. Каждый возьмет по ложке и начинает делать свою куклу. (Дети работают самостоятельно, а воспитатель наблюдает, показывает)

Чтобы наши работы получились прекрасными(красивыми) давайте отдохнем.

**Физминутка «Сделай как я!» (по схеме)**

Давайте продолжим нашу работу.(Дети заканчивают работы )

- Молодцы, какие красивые у вас получились куклы, давайте поставим их на подставку.

**Итог занятия**.

 **Рефлексия**.

- Ребята, кому занятие было интересным поднимаем гномик с улыбкой, а кто считает занятие не интересным – гномик с печальным лицом.

**Самоанализ занятия.**

**Тема**: Куклы из пластмассовых ложек

**Цели**: Учить составлять фигуры из палочек, изготовлять подделки из пластмассовых ложек

**Задачи**:

* Развивать мелкую моторику рук
* Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
* Учить детей делать из пластмассовых ложек.

**Материалы**: Разовые ложки, шерстяные нитки, салфетки, ленточки, маркеры, клей- момент, подставки, счетные палочки, ватные палочки, проектор.

**Тип занятия:** изучение нового материала

**Время реализации**: 30-35 минут

 **Форма**: подгрупповое занятие с детьми

**Количество детей**: 9

**На занятии использованы следующие технологии**:

Технология информационного обучения, технология игрового обучения, здоровьесберегающие технологии.

**Методы**: словесный, наглядный, игровой, практический, репродуктивный.

 **Приемы**: показ, пояснение, вопросы, беседа.

Таким образом, я считаю, что содержание развивающего занятия, использованные методы и приемы, технологии, формы организации позволило обеспечить активность, высокую работоспособность, удержать внимание и интерес детей к деятельности, что в свою очередь способствовало повышению его результативности и успешному решению поставленных задач.

Все дети были активными участниками на протяжении всей деятельности.

Считаю, что цель занятия достигнута, поставленные задачи решены.

Спасибо за внимание!!!