*«****Путешествие по стране математики». (подготовительная группа).***

**Цели:** развивать навыки счета второго десятка, закрепить ориентировку на листе бумаги, развивать умение выкладывать из счетных палочек разные фигуры, используя разное количество палочек, учить детей использовать интерактивную доску, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Дети заходят в музыкальный зал, обращают внимание на то, как украшен зал( на стенах, окнах геометрические фигуры, цифры, знаки -, =, +.)

**Воспитатель:**  А куда же мы попали? ( в царство математики).

Обращаем внимание на гостей – жителей страны

Математики.(здороваемся).

А зачем нам нужна математика?

**Ребенок:** Давайте ребята учиться считать

Делить, умножать, вычитать, прибавлять

Запомните все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа.

**Воспитатель:** Приглашаю всех детей

В путь отправиться скорей

Ждут вас испытания,

Сложные задания.

Путь не в Антарктику, не в Африку

А в царство Математики

Если клад найти хотите

В путь скорее поспеши

Нам нужны билеты, чтобы попасть на поезд, чтобы получить билет ,нужно ответить на вопрос.

У бабушки Маши внучка Даша, кот Васька, пес Дружок, сколько внучат у бабушки?

По небу летели птицы: голубь, щука, две синицы. Сколько птиц летело?

Сколько пальцев на одной руке?

Сейчас утро или вечер?

Первый день недели?

Что стоит сзади?

Назовите выходные дни.

Сегодня среда, а завтра?

Сколько пальцев на двух руках?

Молодцы. А сейчас нужно посчитать, сколько кружков на билете и найти место с цифрой, соответствующей их количеству.

Вот мы и выполнили первое задание и нашли первый цветок.

Заняли места , поехали, звучит музыка.

Что вы видите справа, слева?

Вот и первая станция: «Узнай, кто где живет?»

Дети селят своих человечков в дома.( правый верхний угол, правый нижний

угол, левый верхний угол, левый нижний угол, середина)

Замечательно, и еще одно задание выполнили, вот еще цветок.

Едем дальше .Станция « Веселые палочки».

Дети делятся на две группы мальчики и девочки.

Два задания: построить домик : сторона домика равна двум палочкам, для постройки лодочки используйте четырнадцать палочек.

И тут все получилось, еще один цветок у нас в корзинке. Едем дальше.

Станция «Путаница»

Звери перепутались, сосчитайте их и количество запишите нужной цифрой.

Вот как здорово получилось и тут помогли, получайте цветок.

А теперь поиграем « ничего не говори, лишь руками покажи».

( далеко, близко, широко, низко, высоко, слева, справа).

Ну пора отправляться в путь. Ребята , я вспомнила мне звонил малыш из сказки « Малыш и Карлсон» и просил нас, чтобы мы ему помогли. Поможем?

Будем выполнять по очереди по одному заданию.

Ну вот и помогли малышу. Ой смотрите, что это?

Да это же клад. Вот это да.

Давайте разложим цифры по порядку, а теперь перевернем цифры и узнаем что написано: МОЛОДЦЫ.