**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад №51» ЭМР Саратовской области**

**Игровая обучающая ситуация «Праздник воздушных шаров»**

**с детьми 4-х 5-ти лет с помощью развивающей технологии**

**«Сказочные лабиринты игр» В.В.Воскобовича.**

**Составила:**

Барсукова Ольга Викторовна, воспитатель,

второй квалификационной категории

**г. Энгельс 2014 г.**

**Игровая обучающая ситуация «Праздник воздушных шаров»**

**с детьми 4-х 5-ти лет с помощью развивающей технологии «Сказочные лабиринты игр» В.В.Воскобовича.**

**Цель:** внедрение технологии интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры В.Воскобовича» в образовательной деятельности детей 4-5 лет.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Совершенствовать умение детей выполнять действие по словесной инструкции,

Формировать умение ориентироваться в пространстве относительно себя (влево,вправо,вверх,вниз).

**Развивающие:**

Развивать познавательную активность посредством игры через слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.

**Воспитательные:**

Воспитывать нравственные чувства.

Поддерживать интерес детей к игровой технологии «Сказочные лабиринты игр» В.В.Воскобовича.

**Интеграция образовательных областей:**

**«Коммуникация**» - активизировать ассоциативно-творческое мышление.

**«Здоровье» -** снятия напряжения, развитие мелкой моторики рук.

**«Социализация**» - воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**«Музыка»**-способствоватьсозданию благоприятной обстановки в процессе игры.

 **Развивающая среда:** коврограф, сказочный персонаж пчёлка Жужа, силуэтное изображение насекомых: один жук ,две стрекозы красного цвета ,

две бабочки- красная и фиолетовая; приложение «Ларчик» цветные квадраты -10 цветов радуги;лепестки « Чудо - цветика», разных цветов(оранжевые,зелёные,розовые,желтые)- по количеству детей;игровизоры ,фламастер, бумажная салфетка,фоновый шаблон - по количеству детей,воздушные шары.

**Ход игры:**

Воспитатель приглашает детей.

**Воспитатель:**

-Ребята, я предлагаю поприветствовать гостей и друг друга.

Возьмёмся за руки, улыбнёмся друг другу и скажем «Добрый день!»

Сейчас в ваших руках тепло и добро, и своим добром мы поделимся друг с другом.Подарите улыбку.

- Я предлагаю всем вместе оказаться в волшебном лесу, закрываем глаза (таинственно), япроизношу волшебные слова.

(Звучит музыка из мультфильма «Аленький цветочек»)

- И раз, и два, и три, и восемь

В волшебный лес всех переносим.

(Дети открывают глаза и перед ними фиолетовый лес.Определяется пауза для рассмотрения детьми леса, вхождение в него.)

**Воспитатель:**

-Мы в сказочном лесу, это необычный Фиолетовый лес.

Воспитатель предлагает детям присесть на волшебные облачка.

- С наступлением весны в Фиолетовом лесу становиться очень красиво.

Однажды пролетая над поляной необычных цветов Мишик, Жужа и Гео

спорили: что же красивое весной в лесу?

- Медвежонок Мишик любит целыми днями резвиться на зелёной поляне и вдыхать аромат молодой травы.

Пчёлка Жужа любуется первыми весенними цветами,и больше всего радуется распустившимся одуванчикам.

« Они так похожи на маленькое солнышко!» - радовалась Жужа.

Малыш Гео утверждал, что весной самое красивое - это высокое голубое небо и пушистые загадочные облака.

«Вот проплывает облако похожее на птицу, а следом за ним -жираф!» - на своём настаивал Гео.

И тут появился ворон Метр и сказал:

-Друзья не спорьте, пусть этот день весны, каждый год будет в Фиолетовом лесу праздником…Праздником… - воздушных шаров, где каждый цвет будет напоминать всем то, что они больше всего любят:( ассоциации детей с цветом)

жёлтый шар- одуванчик,

зелёный шар - напомнит весенние травы,

оранжевый - ласковое солнце,

голубой - чистое весеннее небо.

Так и решили.

**Воспитатель:**

 - Ребята, я предлагаю вам стать героями этой сказки и отправиться на праздник воздушных шаров.

**Воспитатель:** - Вот пчёлка Жужа летит со своими друзьями на праздник они нам помогут найти дорогу.

(Насекомые выстроены в ряд на коврографе)

Воспитатель предлагает рассмотреть ,что на коврографе.

**Воспитатель:**

- Жужа - это?

(Пчела)

 - А есть ли ещё здесь пчёлы?

(Нет)

- Ребята, а кто рядом с Жужей?

(Дети называют бабочек, стрекоз и жука)

-А как можно назвать, одним словом наших друзей?

(Насекомые)

-Девочки сколько здесь стрекоз?

(Две)

-Мальчики они одинаковые или разные? Почему?

(Обе красные)

-Ребята ,а кого здесь столько же сколько и стрекоз?

(Бабочек)

-А они одинаковые или разные? Почему?

(Одна бабочка красная, одна - фиолетовая)

-Ребята вы очень внимательны, молодцы!Я думаю ,что ваша наблюдательность нам пригодиться в путешествии.

**Воспитатель:**

- Мальчики и девочки конечно же, знают,что насекомые любят цветы. Собирая нектар, они перелетают с цветка на цветок. Вот и пчёлка Жужа решила с нами поиграть.

**Игра «На каком цветке Жужа?»**

**Цель:** Формировать умение ориентироваться в пространстве.

-Ребята обратите внимание, какую необычную цветочную полянку нашла Жужа, как здесь много разноцветных цветов. Сейчас Жужа будет летать ,а мы с вами попробуем угадать на какой цветок она сядет.

Воспитатель задаёт вопросы детям.

**Воспитатель:**

-Пчёлка Жужа перелетела на один цветок вниз.

На цветок, какого цвета она села?

(Ответы детей)

-А теперь Жужа полетела на один цветок влево. На каком цветке Жужа?

(Ответы детей)

- Пчёлка Жужа решила с нами поиграть и перелетела на два цветка вниз. На цветок, какого цвета она села?

(Ответы детей)

-Какие вы молодцы, Жужа пыталась вас запутать, а вы,верно, следовали по её пути.

- Ребята я вижу, что пчёлка Жужа немного загрустила. Мы с ней давно дружим, и она мне рассказала, что наеё любимой поляне поиграл озорной весенний ветерок и сорвал лепесткичудо - цветиков. Как мы с вами можем помочь Жуже? Вы готовы исправить шалости ветра?

(Ответы детей)

**Воспитатель:**

- Тогда я предлагаю вам найти каждому свою полянку, но будьте внимательны, когда будете собирать цветы. Я открою вам один секрет: чудо - цветики состоят всего из пяти лепестков.

(На каждого ребёнка приготовлены лепестки «Чудо - цветика» разных цветов.Детям предлагается составить цветы, используя творческую смекалку и предоставляется возможность использования всей площади зала)

**Воспитаель:** - Ребята скажите, а сколько лепестков вам понадобилось, чтобы составить цветок?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** - Какого цвета лепестки?

(Ответы детей)

**Воспитатель:**

- Какие удивительные цветы у вас получились!

Молодцы! Теперь на поляне у Жужи так красиво!

**Игра «Воздушные шары для праздника»**

**Цель:** упражнять в ориентировке на плоскости с помощью игры В.В.Воскобовича  "Игровизор"

**Воспитатель:**

-Вся поляна украшена замечательными цветами и к празднику не хватает только воздушных шаров.

Для того чтобы подготовиться к празднику нам понадобятся игровизоры, с помощьюкоторых мы поможем жителям волшебного леса.

Предлагаю вам присесть за столы, где вас ждут сказочные друзья.

(На каждого ребёнка игровизор, фломастер и салфетка.Дети используя фоновый шаблон рисуют, согласно словесной инструкции– по определению у кого какой шар)

**Воспитатель:**

-Ребята у пчёлки Жужи круглый шар с длинной верёвочкой.

-у Мишика шар овальной формы с короткой верёвочкой.

-Ребята , а кто у нас остался без шарика?

(Малыш Гео)

-Ну а какой шар у малыша Гео я предлагаю вам догадаться самим.

При необходимости педагог оказывает индивидуальную помощь. Воспитатель задаёт детям вопросы.

**Воспитатель:**- Сколько всего шаров?

 (Ответы детей)

**Воспитатель:** - Какой они формы?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** - Какой длины использована верёвочка?

 (Ответы детей)

**Воспитатель:**

 - Ребята, какие замечательные шары! Как же весело и интересно в волшебном лесу!

**Воспитатель** предлагает детям закрыть глаза и послушать волшебную музыку.

- И раз ,и два ,и три пять

В родной свой сад спешим опять!

-Ну вот мы и погуляли по тропинкам волшебного леса.

-Ребята ,а что было для вас самым интересным?

- Самым трудным?

- Чему вы научились?

- А с кем из жителей Фиолетового леса вам хотелось встретиться вновь?

(Ответы детей)

**Воспитатель:**

-Ребята , теперь благодаря вам праздник воздушных шаров в волшебном лесу будет весёлым, радостным и по настоящему весенним, как того и хотели наши друзья. Жители леса тоже хотят вас порадовать, они приготовили для вас сюрприз - это воздушные шары, которые вы можете взять с собой в группу и поиграть со своими друзьями.

(Звучит музыка «На воздушном шаре» , воспитатель вносит воздушные шары и дарит их детям.)

**Воспитатель:** - До новых встреч!Спасибо!