**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад №51» ЭМР Саратовской области**

Игровая обучающая ситуация

**«Фокусы кота Филимона»»**

с детьми 5 - 6 лет с помощью развивающей технологии

«Сказочные лабиринты игр» В.В.Воскобовича.

**Составила:**

Барсукова Ольга Викторовна, воспитатель,

второй квалификационной категории

**Игровая обучающая ситуация «Фокусы кота Филимона»»**

**с детьми 5 - 6 лет с помощью развивающей технологии**

**«Сказочные лабиринты игр» В.В.Воскобовича.**

**Цель:** внедрение технологии интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры В. Воскобовича » в образовательной деятельности детей 5-6 лет.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Совершенствовать умение детей выполнять действие по словесной инструкции,

Формировать умение ориентироваться в пространстве относительно себя (влево, вправо, вверх, вниз),соотносить количественный счёт до 8.

**Развивающие:**

Развивать познавательную активность посредством игры через слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление.

**Воспитательные:**

Воспитывать положительные качества..

 **Развивающая среда:** коврограф, сказочный персонаж Филимон Коттерфильд,

приложение «Ларчик» герои - углы (лев, лань, павлин, пони),цветные квадраты, кружки, забавные цифры; игровизоры , фломастер, бумажная салфетка, фоновый шаблон - по количеству детей.

**Ход игры:**

*Воспитатель приглашает детей и предлагает поприветствовать гостей и друг друга.*

**(Звучит музыка «Цирковой марш» Дунаевского )**

**Воспитатель:** - Ребята вы знаете, сегодня мне приснился сон. Я была в цирке. Яркий свет прожекторов, завораживающие номера артистов, весёлые клоуны, удивительные фокусы. Но открыв глаза - я поняла что уже утро, а всё происходящее со мной был только сон , мой удивительный сон…

-А вы любите цирк?

-Кто из вас недавно был на представлении?

-А хотелось бы побывать ещё?

**Воспитатель:** - Ребята сегодня особенное утро. Наш общий друг - Филимон Коттерфильд приглашает посетить удивительное представление для самых смелых, самых внимательных и самых умных.

- А что же нужно сделать, чтобы попасть в цирк?

(Ответы детей).

**Воспитатель:**

- Коттерфильд предлагает вам приобрести билеты и занять свои места.

 *(предложить детям выбрать «числовой билет» от 1 до 8 и занять места на стульчиках с соответствующим номером.)*

 *Дети садятся перед коврографом .Обращаясь к ребёнку.*

-А почему ты сел(а) именно на это место? (Ответы детей)

**Воспитатель:** - Молодцы! Вы очень внимательны!

Ну что ж представление начинается!

*Воспитатель предлагает рассмотреть, что на коврографе.*

**Фокус « Расставь правильно»**

**Цель:** Формировать умение ориентироваться в пространстве относительно себя (влево, вправо, вверх, вниз).

**Воспитатель:** И первым номером программы выступают цирковые артисты!

-Ребята напомните, где на арене цирка выступает лев?

(в левом верхнем углу)

- Где расположился павлин?

(в правом верхнем углу)

-А кто мне подскажет, какое место займёт лань?

( в левом нижнем углу)

- Где на арене цирка находится пони?

(в правом нижнем углу)

**Воспитатель:**

- Да вы настоящие фокусники, я думаю даже сам Коттерфильд не смог бы так выполнить так фокус! Молодцы!

***(звучат фанфары)***

**Фокус «Соедини правильно»**

**Цель:** формировать умение детей соотносить количественный счёт с соответствующей цифрой.

**Воспитатель: -** Представление продолжается!

-Филимон предлагает вашему вниманию фокусы с забавными цифрами. Вам предстоит разобраться в хитросплетениях фокуса «Найди пару». Вам необходимо соотнести количество кругов с соответствующей цифрой.

**-**Молодцы! Коттерфильд очень рад, что не ошибся в вас и пригласил на представление самых внимательных и самых умных!

**Физминутка (диск)** Вместе с воспитателем дети выполняют под музыку импровизацию «Шоу цирковых артистов» (цирковые лошадки, силачи-штангисты, бесстрашные канатоходцы, весёлые клоуны)

**Фокус «Соедини точки»**

**Цель:** упражнять в ориентировке на плоскости с помощью игры В.В.Воскобовича  "Игровизор"

**Воспитатель:**

- Ребята с вами очень весело и интересно но для того, чтобы разгадать следующий фокус Филимона предлагаю вам занять места за волшебными столами и освоить следующий фокус .

 (На каждого ребёнка игровизор, фломастер и салфетка.)

**Воспитатель:**

-Ребята рассмотрите задание Филимона. Кто догадался ,что нужно сделать?

(соединить точки от 1 до 8)

При необходимости педагог оказывает индивидуальную помощь. Воспитатель задаёт детям вопросы.

**Воспитатель:**- Кто разгадал фокус?

 (Ответы детей)

**Воспитатель:** - (обращение к ребёнку) Что пришлось сделать ,чтобы освоить фокус?

**Воспитатель:**

 - Ребята, как же весело и интересно в цирке!

Филимон очень рад , что пригласил вас и каждому решил преподнести подарок- волшебные колпачки фокусников.

-А что было для вас самым интересным?

- Самым трудным?- Чему вы научились?

- Будете ждать новой встречи?

(Ответы детей).

(Звучит музыка «Цирковой марш» Дунаевского )

**Воспитатель:** - Спасибо вам ребята за удивительные впечатления и интересные фокусы! Скажем вместе Филимону «До новых встреч»!