**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

Конспект

непосредственно образовательной деятельности на тему:

**«Математический КВН»**

(старшая возрастная группа.)

Подготовила:

воспитатель первой

квалифицированной категории

Витущенко Вера Ивановна

**Энгельс 2015г**.

**Тема НОД**: «Математический КВН»

**Ведущая образовательная область:** Познавательное развитие.

**Цель:** приобщение родителей воспитанников к участию в жизнедеятельности детского сада, с целью конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми; эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке.

**Задачи:**

- закрепить представление детей о геометрических фигурах; числовом ряде;

- развивать логическое мышление, мелкую моторику рук, зрительное восприятие;

- создать доброжелательную обстановку, положительные взаимоотношения между родителями и детьми;

-достичь оптимального уровня взаимодействия педагогов и семьи через систему социального партнёрства и внедрения нетрадиционных форм работы.

Оборудование: маски – шапочки гуся, лисы, конверты с разрезными картинками «Гусь», «Лиса»; набор счетных палочек на каждого ребенка, эмблемы для каждой команды.

**Виды деятельности**: коммуникативная, игровая, двигательная, музыкальная, конструирование.

**Формы организации**: подгрупповая, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности**: отгадывание загадок, чтение стихотворений, пение частушек, инсценировка, работа с раздаточным материалом, конструирование.

**Оборудование:** маски – шапочки гуся, лисы, математический набор, эмблемы для каждой команды.

**Предшествующая работа**: изготовление родителями масок – шапочек гуся, лисы, изготовление педагогами эмблем, разрезных картинок, разучивание стихов, игры с геометрическими фигурами и счетными палочками.

**Ход мероприятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте уважаемые родители и гости нашего детского сада. Мы начинаем КВН.

Под музыку дети входят в зал и делятся на две команды.

**Воспитатель:** И так позвольте мне представить первую команду, которая называется «Треугольники» (аплодисменты). И вторая команда «Квадраты» (аплодисменты).

**Воспитатель: -** Итак,первое задание «Приветствие». На сцену приглашается команда «Треугольники».

**Дети команды «Треугольник»** хором произносят свой девиз:

Мы команда «Треугольник».

Треугольник три угла

Посмотрите детвора

Три вершины очень просто

Треугольник остроносый

Стороны их тоже три

Раз, два, три ты посмотри. (строят из пальцев фигуру-треугольник).

**Воспитатель:** **-** А теперь слово для приветствия предоставляетсявторой команде, встречайте -«Квадраты».

**Дети команды «Квадрат»** хором произносят свой девиз:

Мы команда «Квадрат».

Познакомьтесь вот квадрат

Он знакомству очень рад

В нем угла уже четыре

Нет его равнее в мире

Стороны четыре в нем

Две скрепляются углом. (показывают рукой на свою эмблему: фигуру-квадрат).

**Воспитатель:** Вот такие две замечательные команды. Но у каждой команды, есть ещё и своя группа поддержки, в которую входят мамы и папы команд-участниц. Предоставляю слово группе поддержки команды «Треугольник»

**Группа поддержки команды** **«Треугольник»:**

«Треугольники» вы класс

Мы болеем все за вас.

**Группа поддержки команды «Квадрат»:**

У нашего «Квадрата»

Все стороны равны.

И наши все ребята

Дружбою сильны.

**Воспитатель:** - Здорово, команды дружески поприветствовали друг друга. И мы переходим к конкурсу капитанов.

**Шуточная сценка капитанов.**

**Воспитатель:**

Жили-были два брата –
Треугольник с Квадратом.
Старший – квадратный,
Добродушный и приятный.
Младший – треугольный,
Вечно недовольный.
Стал расспрашивать Квадрат:

**Квадрат:** - Отчего ты злишься, брат?
**Воспитатель: -**Тот кричит ему:

**Треугольник:**

- Смотри!
Ты полней меня и шире.
У меня углов лишь три,
У тебя же их четыре.

**Воспитатель:**- Но Квадрат ответил:

**Квадрат:**

- Брат!
Я же старше,

я – Квадрат.

**Воспитатель:**- И сказал ещё нежней:
**Квадрат:** - Неизвестно, кто нужней!

*Звучит музыка (колыбельная). Квадрат укладывается спать в кровать. Треугольник прячется среди мебели.*

**Воспитатель:**

Но настала ночь, и к брату,
Натыкаясь на столы,
Младший лезет воровато
Срезать старшему углы.
Уходя, сказал:

**Треугольник:**

- Приятных я тебе желаю снов!
Спать ложился ты квадратным,
А проснёшься без углов.

**Воспитатель:**

Но наутро младший брат,
Страшной мести был не рад.
Поглядел он – нет Квадрата.
Онемел… Стоял без слов…
Вот так месть! Теперь у брата
Восемь новеньких углов!

**Воспитатель:** - А теперь задание «Разминка»:

**Задание для команды «Треугольники»**

Цифры встаньте на зарядку
Рассчитайтесь по порядку:
Раз, два, три, за ними пять …
Кто ушел опять гулять? (Четыре)

**Задание для команды «Квадраты»**

Возле леса на опушке
Трое их живет в избушке
Там три стула и 3 кружки,
3 кроватки, 3 подушки
Угадай-ка без подсказки,
Кто герой из этой сказки?(Три медведя)

**Задание для команды «Треугольники»**

Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нем прямой,
Все четыре стороны
Одинаковой длины
Вам его представить рад,
Как зовут его? (Квадрат)

**Задание для команды «Квадраты»**

Ты на меня внимательно смотри –
Ведь у меня всего по три.
Три стороны и три угла,
Три пика – острия.
Теперь быстрее дай ответ,
Кто же я? (Треугольник*).*

**Воспитатель:**- Молодцы! А теперь проверим, как группы поддержки команд смогут отгадать логические загадки.

**Группа поддержки«Треугольники»**

К тебе пришли гости, а в холодильнике — бутылка лимонада, пакет с ананасовым соком и бутылка минеральной воды. Что ты откроешь в первую очередь? (холодильник)

**Группа поддержки «Квадраты»**

Перед каким простым смертным даже президент снимает шапку? (Парикмахер).

**Ведущая:** -И так группа поддержки молодцы!!!

**Ведущая: -** А теперь музыкальный конкурс «Математические частушки».

**Вместе:** Ставьте ушки на макушке,

Слушайте внимательно.

Пропоем мы вам частушки,

Будет замечательно!

**«Треугольники»**: Любим мы решать задачи,

Кто быстрей и кто вперед.

А задачки-то какие,

Сам профессор не поймет!

**«Квадраты»** Математика – царица,

Будем у нее учиться:

Играть, считать и измерять

И фигуры различать!

**Вместе**: Математика наука-

Замечательная штука.

Будем, будем изучать

Математику на пять!

**Ведущая**: Следующий конкурс очень серьёзный и ответственный «Интеллектуальный». Прошу команды занять места за столами.

1 задание: выложить из счетных палочек геометрическую фигуру квадрат.

(дети работают индивидуально)

2 задание: с помощью счетных палочек из квадрата сделайте 2 треугольника.

3 задание: При помощи счетных палочек выложить домик.

**Воспитатель:** - Молодцы! Каждый из вас отлично справился с заданиями. Группа поддержки Ваши аплодисменты командам.

А сейчас я вижу, что к нам кто- то спешит к нам в гости.

**Входят дети с конвертами (в роли лисы и гуся)**

**Лиса:**

Я весёлая лиса,
Мне вцепилась в хвост оса
Я бедняжка так вертелась, что на части разлетелась!
Три сороки возле пня стали складывать меня
Между ними вспыхнул спор!
Получился мухомор.

Помогите, помогите!
Из кусков меня сложите.

*(Отдаёт капитану команды “Квадрат” и присоединяется к ним)*

**Гусь:**

Я весёлый серый гусь,
Ничего я не боюсь,
Но вчера упал я с кочки
Развалился на кусочки
Собирал меня енот –
Получился пароход!
Помогите! Помогите!
Из кусков меня сложите.

*(Отдаёт капитану команды “Треугольник” и присоединяется к ним)*

**Каждая команда на время собирает картинки на ковре.**

**Воспитатель:**- И так дорогие гости, болельщики, и сотрудники нашего детского сада. Пора подвести итоги нашего математического КВН.

**Председатель жюри:** Члены жюри посовещались и решили, что в нашем детском саду не может быть побежденных и проигравших, поэтому в математическом КВН …победила Дружба.

**Раздача детям сладких призов членами жюри.**