|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Программное содержание*** | ***Репертуар*** | ***Методы и приемы*** | ***Интеграция с образовательными областями*** |
| Продолжать учить слышать двухчастную форму и реагировать на нее сменой движения. Совершенствовать навык легкого бега и прыжков с продвижения вперед  Развивать артикуляцию  Дать детям понятие о том, что музыка изображает. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку  Развивать песенное творчество  Отрабатывать пение после вступления  Учить петь дружно, согласовывая пение с движениями  Развивать умение озвучивать сказку, подбирая правильно инструменты для озвучивания  Разучить новую игру. Учить двигаться, изображая животных: зайцев и лисичек. Закреплять понимание половой принадлежности. Развивать реакцию. | «Мячики прыгают, мячики катятся»  «Паучок»  «Три подружки»  «Как тебя зовут?»  «Желтенькие листики»  «Осень»  «Осенняя сказка»  «Чей кружок скорее соберется» | Указания  Беседа  Беседа, иллюстрации, запись в MP 3  Показ, пение сольно  Пение без сопровождения  Пение сольно, подгруппами  Музыкальные инструменты: маракасы, бубны, треугольники и т.д.  Шапочки – лиса и заяц | ФК\*  П К  П К  П К ХТ  П К  П К  П К ФК ХТ  П К ФК ХТ |
| **Индивидуальная работа** | | | |
| Разучивание движений, работа над ритмичностью  Разучивание слов, работа над выразительными движениями  Разучивание слов, работа над выразительностью | «Танец с листочками»  «Как звери грибы собирали»  «Стрекоза и муравей» | Девочки гр.№1,4  К\*\*\*ов Д., Сл\*\*\*\*ова П., К\*\*\*ова С., К\*\*\*ин А.  В\*\*\*\*ов Д., Т\*\*\*ин С., Ш\*\*\*\*ин Д.. | |

***Дата:***  16, 18 октября *Примерный календарный план в ср.гр.* ***Тема недели:*** «Осень»

*\*- для удобства области интеграции сокращены: ФК – физическая культура и т.д.*