**КОНСПЕКТ**

 непосредственной образовательной деятельности

 в подготовительной группе

 на тему**: «Россия – наш общий дом».**

**Интеграция образовательных областей**: «Коммуникация», «Социализация»,

 «Познание», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Физическая культура», «Продуктивная деятельность».

**Цель деятельности педагога**: Формирование у детей представления о России как родной стране.

**Задачи**: Воспитывать чувство любви к своей родной стране, чувство патриотизма средствами эстетического воспитания: музыка, художественное слово; формировать представление о государственном флаге, гимне, гербе.

**Предварительная работа воспитателя**: Украшение группы, макеты герба, флага, гимн в записи, презентация на компьютере ( портрет президента, фотографии с видами Москвы, национальные костюмы народов России), шаблоны флага, красные и синие полоски цветной бумаги, карта Мира.

**Предварительная работа с детьми**: чтение стихов, пословиц, поговорок о Родине; выставка рисунков на тему «Моя Родина», рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России, д/и «Узнай наш

флаг», знакомство с картой России, русские народные подвижные игры,

рассматривание иллюстраций и чтение книги Г.Коти «Моя первая книга о России».

**Итоговый образовательный результат**: развитие интегративных качеств «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения».

 На карте мира не найдешь

 Тот дом, в котором ты живешь.

 И даже улицы родной

 Мы не найдем на карте той.

 Но вы всегда на ней найдете

 Свою страну – наш общий дом.

 **Воспитатель**: Однажды девочку Лену попросили назвать страну , которая:

 - самая большая по площади в мире;

 - самая протяженная с запада на восток;

 - которая расположена сразу в двух частях света;

 - самая разнообразная по природным условиям;

 - самая богатая полезными ископаемыми?

-Как вы думаете, дети, что ответила девочка Лена? (Ответы детей).

Правильно, это страна – Россия. Мы в ней живем. (показать на карте мира, обозначить границы государства). Россия – самое большое государство в мире, самое разнообразное по природным условиям, самое богатое полезными ископаемыми. Россия – наша Родина, наш общий дом. Как вы думаете, что такое Родина? (ответы детей).

Родина – это значит родная, как отец и мать. Это место, где мы родились. Можно жить в какой угодно стране, в каком угодно государстве, но Родина у человека всегда одна.

 Что мы Родиной зовем?

 Дом, где мы с тобой живем,

 И березки, вдоль которых

 Рядом с мамой мы идем.

 Что мы Родиной зовем?

 Поле с тонким колоском,

 Наши праздники и песни,

 Теплый вечер за окном.

У нашей страны удивительно красивое имя – Россия. Знаете ли вы, почему у нее такое название? (Ответы детей).

 За ясные зори, умытые росами,

 За русское поле с колосьями рослыми.

 За реки разливные в пламени синем

 Тебя по-славянски назвали Россией.

Наша страна красивая, великая, необыкновенная. Страна – это не только города, реки, природные богатства. Это прежде всего люди, которые в ней живут. Россия – это многонациональное государство. В ней проживают более

чем 100 разных народов. Все мы россияне. Самый многочисленный народ – русские. А еще здесь живут чуваши, мордва, башкиры, осетины, ингуши…

(рассказ сопровождается показом слайдов национальной одежды того или иного народа).

В нашем детском саду воспитываются дети разных национальностей: русские, мордва, татары, евреи, украинцы… Но все они, как и мы, живут одной большой семьей в дружбе и взаимоуважении.

У каждого народа есть свой национальный язык, свои народные традиции, своя культура.

 - Дети, что такое народные традиции? (ответы детей). Это то, что передается из поколения в поколение: народные праздники, обряды.

 -Какие русские праздники вы знаете? (Масленица, Рождество, Пасха…)

У каждого народа есть и свои игры. Сейчас мы с вами поиграем в некоторые из них:

* Русская народная игра «Займи место»,
* Украинская игра-хоровод «На горе-то калина».

(Дети садятся на стульчики)

**Воспитатель**: Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине.

Давайте вспомним некоторые из них.

**Дети:**

* Одна у человека мать - одна и Родина.
* Для Родины своей ни сил , ни жизни не жалей.
* Нет земли краше, чем Родина наша.
* Береги землю любимую, как мать родимую.
* Кто за Родину горой - тот истинный герой.

**Воспитатель:**  Чему учат нас пословицы? (ответы детей).

Правильно, они учат нас добру, любви и уважению к Родине.

В нашей стране много городов – больших и маленьких.

- Какие города вы знаете?

- Как называется главный город страны?

Москва столица нашей Родины. В Москве работает наше правительство, президент.

- Как зовут президента? (ответы сопровождается показом презентации).

Наша страна – это большое государство. А значит , у него есть своя армия, которая нас защищает, есть свои законы, по которым мы живем.

Есть и свои символы (знаки отличия) – герб, гимн, флаг.

 У России величавой

 На гербе орел двуглавый,

 Чтоб на запад , на восток

 Он смотреть бы сразу мог.

 Сильный, мудрый он и гордый

 Он России – дух свободный.

 (рассмотреть макет)

На красном щите изображен золотой двуглавый орел. Он поднял вверх распущенные крылья. В лапах – скипетр и держава. На груди – серебряный всадник. Дети, где вы могли видеть герб? (ответы детей: на монетах, документах, паспорта х, печатях).

 У каждого народа, каждой страны есть своя главная песня. Это гимн. Он звучит торжественно, величаво. Рассказывает о о людях этой страны, истории, ее красоте. Гимн слушают стоя. Он звучит только в торжественных случаях. Сейчас мы его послушаем. (дети слушают отрывок стоя).

 Что мы Родиной зовем?

 Все, что в сердце бережем.

 И под небом синим-синим

 Флаг России над Кремлем.

- Какого цвета флаг?

-Что обозначают эти цвета?

- Как располагаются полоски? (ответы детей).

Сверху белая –напоминает нам белоствольные березки, белые ромашки. Синяя посередине – синева неба, рек, озер, морей, которыми богата наша страна. Красная полоса – цвет огня, радости, солнца. Красный цвет на Руси считался самым красивым(рассказ сопровождается показом слайдов ). Где можно увидеть Российский флаг? (ответы детей).

Сейчас на память о нашей беседе мы попробуем сделать похожие флажки.(Детям предлагаются готовые шаблоны из белой бумаги, синие и красные полоски дети приклеивают сами с одной стороны полотнища. Уточнить последовательность расположения полосок).

**Итог:** Наша родина –Россия. Она, как мама, у каждого одна. Родиной надо гордиться, любить ее глубоко и нежно, заботиться о ней.

 Родина моя – бескрайняя Россия,

 И Сибирь и Волга, и Урал..

 И куда б судьба не заносила,

 Не дано забыть нам об одном-

 Это ненаглядная Россия

 Есть единственный наш отчий дом.