**Осенний праздник «Урожай собирай»**

**Вторая младшая группа**

|  |
| --- |
| *Дети входят в зал под музыку, встают врассыпную.* |
| **Ведущая:** | С мокрых яблонь листья обрывая,Ветер забегает в каждый сад.Лапчатым гусёнком ковыляя,По деревне бродит листопад. |
| **№1 песня «Осень» музыка Ю. Михайленко** |
| **Ведущая:** | Ребята, посмотрите, какие красивые листочки залетели к нам в форточку. Давайте их возьмем и потанцуем. |
| **№2 «Танец с листочками» музыка Н. Преображенского***(после танца дети прячутся за листочки)*  |
| **Ведущая:** | Сколько листьев золотых!Соберу скорее их!Ой, да это же наши детки спрятались!Как подует ветерок,Улетай скорей, листок!*Дети убегают на стульчики, ведущая собирает листочки.*Смотрите, ребятки, какой красивый букет у нас получился из листочков. Но листочки эти не простые, а волшебные. Они помогут нам попасть в сказку.Я листочком взмахну,В сказку вас поведу.Глазки крепко закрывайте,В сказку, дети, попадайте. |
| *Звучит «волшебная» музыка (кассета «Моцарт для малышей»).**Дети открывают глаза.* |
| **Ведущая:** | Вот мы и в сказочной деревне. В этой деревне живут не люди, а животные. Жители деревни осенью собирают урожай. Посмотрим, кто живет в этом домике. *Ведущая подходит к первому домику и стучит, за ширмой появляется бычок.*Здравствуй, бычок,Черный бочок,Белая спинка,Хвост – хворостинка,Быстрые ножки,Острые рожки,Хватит бодаться,Будем играться |
| **Бычок:** | Я не буду играть,Фрукты буду собирать. |
| **Ведущая:** | А наши ребятки тебе в этом помогут. |
| **№3 игра «Собери фрукты»** |
| **Бычок:** | Спасибо, вам ребятки, помогли мне фрукты собрать. |
| **Ведущая:** | Пожалуйста, бычок. Ну а мы ребята, пошли к другому домику.А в этом домике живёт петушиная семья: папа-петушок, мама-курочка и детки-цыплятки. Петушок осенью старается, на зиму колоски собирает, зерно обмолачивает да детей угощает. |
| **№4 игра «Цыплята и петушок» слова М. Картушиной** |
| Петя, Петя-петушок,Ярко-красный гребешок,По двору гуляет,Деток собирает. - Кукареку, ко-ко-ко!Я для вас нашёл зерно!- Кукареку, ко-ко-ко!Очень вкусное оно!Дети услыхали,Сразу прибежали,Зернышки склевали,Весело плясали.Проигрыш:- Кукареку!Всех догоню! | *Дети – «цыплята» сидят на местах. По залу ходит Петушок (мальчик)**Петушок останавливается и поёт.**«Цыплята» подбегают к Петушку и «клюют зерно» (приседают и стучат пальчиками по полу)**Пляшут.**Петушок догоняет детей.* |
| **Ведущая:** | А это домик Зайчика *(стучит)*. Никто не отзывается. Куда же делся Зайчик? Я, кажется, знаю, где его можно найти. |
| *Ведущая подходит к огороду и показывает Зайчика.* |
| **Ведущая:** | Этот серенький зайчишка – Не такой большой трусишка.Он забрался в огородИ морковку там грызёт. |
| **№5 «В огороде заинька» музыка В. Карасевой** |
| В огороде заинька,В огороде маленький,Он капустку грызёт,Он морковку берёт.Скок, скок – Побежал в лесок! | *Показать «лапки зайчика», поворачивать их вправо и влево.**Отвести правую руку в сторону и прижать её к груди.**То же повторить левой рукой.**Хлопают ладонями по коленкам. (зайчик прыгает)* |
| **Ведущая:** | Смотрите, ребятки, сколько морковки уродилось на грядке у зайчика. Давайте с морковками потанцуем. |
| **№6 «Танец с морковками» музыка З. Бетмана***После игры зайчик убегает в домик и ведущая подходит к 4 домику.* |
| **Ведущая:** | Ну а в этом домике Козлик живет. |
| **Козлик:** | Я козлик сереньки,Бочок беленький.Копытцем играю,Капустку собираю. |
| **Ведущая:** | Ребятки, поможем козлику капустку собрать. |
| **№7 «Соберём кочаны»** *(дети собирают разбросанные зелёные мячики, кто большое)* |
| **Козлик:** | Пищи много очень вкуснойМожно сделать из капусты.Самую различную и на вкус отличную:Свежую, тушеную, кислую, солёною.Спасибо вам, ребята, за помощью до свиданья. |
| **Ведущая:** | Кап-кап! Дождик начинается,И сказка наша, деточки, кончается.Дождик льёт как из ведра,Разбежалась детвора:И телята, и козлята,И зайчата, и цыплята. |
| **№8 песня о дожде** |
| **Ведущая:** | Пора и нам, ребята, домой собираться. *Взмахивает листочком.*Я листочком взмахнуИ домой нас верну. |
| *Дети уходят в группу под звучание «Волшебной» музыки.* |