АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

(с элементами музыкотерапии, сказкотерапии, игротерапии, изотерапии)

 ТЕМА : «РЯБИНОВЫЕ БУСЫ»

 ГРУППА: Подготовительная

 Музыкальный руководитель : Дворянинова И.П.

 ЗАДАЧИ: - Развитие мелкой моторики рук, творческих способностей, коммуникативных

 навыков

 - Привлекать детей к творческому музицированию в «омузыкаливании стихов»

 - Развивать самостоятельность в танцевальном творчестве

 - Снятие эмоционального напряжения

 - Интеграция образовательных областей; познание, коммуникация, здоровье,

 художественное слово.

1 этап. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВХОЖДЕНИЕ

 Дети входят в зал и рассаживаются на стульчики.

 Звучит музыка «Осенняя песнь» П.Чайковский

Муз.рук. Заканчивается золотая осенняя пора. А вы заметили осеннюю красоту?

 А в чем вы увидели красоту Осени? ( ответы детей) Я предлагаю вам, рассмотреть какая

 красивая осень.

(экран, мультимедия, заставка «Золотая осень»)

 Звучит музыка «Осень» из цикла «Времена года» А.Вивальди

 Красива Осень, погляди!

 И желтый лист, и красный,

 Леса и рощи, и кусты

 Наряд надели разный!

 Муз.рук. Возьмите, ребята, осенние листья и станцуйте свой осенний танец.

 ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ИМПРОВИЗАЦИЯ С ОСЕННИМИ ЛИСТЬЯМИ

 (муз. «Осенний вальс» Г.Вихарева)

Муз.рук. Осень подарила всей природе осенние наряды, даже нежной «Рябинушке» она

 подарила оранжево-красные ягодки. Посмотрите. Какая рябина ?

 ( экран, мультимедия «рябина»)

 Звучит музыка « Отзвуки вальса»

 А рябину ярче всех

 Осень нарядила.

 Спелых ягод к празднику

 Рябине подарила.

2 этап ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВОЙ

 И сегодня я хочу рассказать вам необыкновенную историю, которая произошла с

 красавицей «Рябинкою».

 Стояла глубокая осень. (заставка, мультимедия»)

 Красавица «Рябинушка» росла в саду, где окружали ее другие великие деревья. А

 неподалеку рос могучий клен. Он любовался ее нарядом, качался и часто напевал свою

 песню.

 ФИЗМИНУТКА «КЛЕН»

 Ветер тихо клен качает - наклоны

 Вправо-влево наклоняет

 Раз-наклон, два- наклон

 Зашумел листвою клен

 Ш-ш-ш - встряхивание кистями

 «Рябинушка» была такой нарядной, что ей хотелось оставаться всегда такой

 красивой, но вдруг неожиданно налетел сильный ветер. Давайте послушаем, каким

 был «ветер»? (звучит шумовые эффекты «Ветер с завыванием»). Он был таким

 порывистым и сильным, что оборвал все ягодки-бусинки и разбросал их в разные

 стороны.

 Муз.рук. Мы возьмем сейчас музыкальные инструменты и озвучим стихотворение «Ветер»

 ОЗВУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ «ВЕТЕР»(омузыкаливание)

 Дует, дует ветер - дудочка

 Я всех сильней на свете - тарелки

 Дерево качаю - - трещотки

 Парус надуваю

 С листьями играю - маракассы

 На землю опускаю.

Муз.рук. Скажите, ребята, как же нам помочь «рябинке» опять стать красивой?

 (ответ детей: собрать все ягодки и нарисовать) Вот наша «рябинка» (обращают

 Внимание мольберт) Давайте , «рябинку» украсим и подарим «Рябиновые бусы».

3 этап. Практический. Коллективная работа.

4 этап. Психологическая разгрузка.

 Итог: Анализ занятия. Рассматривание.