АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

(с элементами музыкотерапии, сказкотерапии, игротерапии, изотерапии)

ТЕМА : «РЯБИНОВЫЕ БУСЫ»

ГРУППА: Подготовительная

Музыкальный руководитель : Дворянинова И.П.

ЗАДАЧИ: - Развитие мелкой моторики рук, творческих способностей, коммуникативных

навыков

- Привлекать детей к творческому музицированию в «омузыкаливании стихов»

- Развивать самостоятельность в танцевальном творчестве

- Снятие эмоционального напряжения

- Интеграция образовательных областей; познание, коммуникация, здоровье,

художественное слово.

1 этап. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВХОЖДЕНИЕ

Дети входят в зал и рассаживаются на стульчики.

Звучит музыка «Осенняя песнь» П.Чайковский

Муз.рук. Заканчивается золотая осенняя пора. А вы заметили осеннюю красоту?

А в чем вы увидели красоту Осени? ( ответы детей) Я предлагаю вам, рассмотреть какая

красивая осень.

(экран, мультимедия, заставка «Золотая осень»)

Звучит музыка «Осень» из цикла «Времена года» А.Вивальди

Красива Осень, погляди!

И желтый лист, и красный,

Леса и рощи, и кусты

Наряд надели разный!

Муз.рук. Возьмите, ребята, осенние листья и станцуйте свой осенний танец.

ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ИМПРОВИЗАЦИЯ С ОСЕННИМИ ЛИСТЬЯМИ

(муз. «Осенний вальс» Г.Вихарева)

Муз.рук. Осень подарила всей природе осенние наряды, даже нежной «Рябинушке» она

подарила оранжево-красные ягодки. Посмотрите. Какая рябина ?

( экран, мультимедия «рябина»)

Звучит музыка « Отзвуки вальса»

А рябину ярче всех

Осень нарядила.

Спелых ягод к празднику

Рябине подарила.

2 этап ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИГРОВОЙ

И сегодня я хочу рассказать вам необыкновенную историю, которая произошла с

красавицей «Рябинкою».

Стояла глубокая осень. (заставка, мультимедия»)

Красавица «Рябинушка» росла в саду, где окружали ее другие великие деревья. А

неподалеку рос могучий клен. Он любовался ее нарядом, качался и часто напевал свою

песню.

ФИЗМИНУТКА «КЛЕН»

Ветер тихо клен качает - наклоны

Вправо-влево наклоняет

Раз-наклон, два- наклон

Зашумел листвою клен

Ш-ш-ш - встряхивание кистями

«Рябинушка» была такой нарядной, что ей хотелось оставаться всегда такой

красивой, но вдруг неожиданно налетел сильный ветер. Давайте послушаем, каким

был «ветер»? (звучит шумовые эффекты «Ветер с завыванием»). Он был таким

порывистым и сильным, что оборвал все ягодки-бусинки и разбросал их в разные

стороны.

Муз.рук. Мы возьмем сейчас музыкальные инструменты и озвучим стихотворение «Ветер»

ОЗВУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ «ВЕТЕР»(омузыкаливание)

Дует, дует ветер - дудочка

Я всех сильней на свете - тарелки

Дерево качаю - - трещотки

Парус надуваю

С листьями играю - маракассы

На землю опускаю.

Муз.рук. Скажите, ребята, как же нам помочь «рябинке» опять стать красивой?

(ответ детей: собрать все ягодки и нарисовать) Вот наша «рябинка» (обращают

Внимание мольберт) Давайте , «рябинку» украсим и подарим «Рябиновые бусы».

3 этап. Практический. Коллективная работа.

4 этап. Психологическая разгрузка.

Итог: Анализ занятия. Рассматривание.