Давай поговорим, малыш!

Если вы считаете, что сидеть, ходить и говорить ваш малыш научится и без вашей помощи – по зову природы, как говорится, - то вы ошибаетесь. Ему не обойтись без поддержки, особенно в последнем. Когда и как заговорит ваш ребенок – во многом зависит от, того что он слышит и видит, особенно в первые годы жизни.. и если немного позаниматься с крохой, то в дальнейшем он порадует грамотной и чистой речью.

Занятия-игры, которые помогают развить речь, воображение, мелкую моторику, нужно проводить уже с младенческого возраста.

**От 0 до 1 года.** Главное правило общения в этот период жизни – разговаривайте с малышом, как можно чаще. При этом мамочка и все, кто обращается к новорожденному, должны быть естественными: не сюсюкайте, не заставляйте себя улыбаться, если огорчены, это только встревожит кроху. Не говорите быстро, четко произносите все звуки, не ленитесь несколько раз повторять одно и то же и сморите малышу в глаза. Грудничок – не только приятный собеседник, но и прилежный ученик. Внимательно анализируйте каждую фразу. Помните, он учится, учится и учится родному языку.

У ребёнка вызовёт огромный интерес, если вы будете повторять звуки, которые издаёт он сам, - это самая первая игра и очень полезная. С 2-3 месяцев начинайте читать и рассказывать крохе стихи, сказки, потешки.

Дети в этом возрасте – прекрасные вокалисты. Тихо и громко, нежно и сердито, высоким и низким голосом тяните гласные нараспев – только учтите, ребенок должен видеть мимику, положение губ, их форму, когда вы произносите слова и фразы.

**От 1 до 2 лет.** Детям постарше предложите игру сложнее – в рифмы. Хлопайте в ладоши и выделяйте хлопами ударные слоги.

Играйте в пальчиковые игры, это развивает мелкую моторику. Ведь учеными доказано, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

С младенческих дней ребёнок проделывает массу разнообразных артикуляторно-мимических движений языком, губами, челюстью, сопровождая эти движения звуками (бормотание, лепет). Такие движения играю роль гимнастики органов речи в естественных условиях жизни. Точность и сила этих движений развивается у ребенка постепенно. Большое значение имеет кормление малыша грудью: ведь в этом случае мышцы речевого аппарата трудятся в полную силу. Когда же малыш дорос до настоящей артикуляционной гимнастики и различных упражнений (**от 2 о 4 лет)**, разучивайте и делайте их вместе.

Помните: речью ребёнок овладевает постепенно путем подражания произношению звуков и слов взрослых. Правильно произносить большинство звуков дети сразу не умеют. Это называется физиологическим периодом возрастного косноязычия.

Ваша задача – приложить как можно больше усилий, чтобы малыш развивался правильно, помочь избежать ему возможных проблем. Разговаривайте со своими детьми.