Цель: дифференцирование звуков В, В'.

Задачи:

* Коррекционно-образовательные:

-закреплять правильное произношение звуков В, В';

-учить дифференцировать звуки в слогах, словах, предложениях;

-учить детей давать характеристику звуков В, В' в сравнительном плане;

* Коррекционно-развивающие:

-развивать артикуляционную моторику;

-развивать дыхание и голос;

-развивать интонационную выразительность;

* Коррекционно-воспитательные:

-воспитывать интерес и желание помогать сказочным героям.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Звучит фрагмент из мультфильма «Винни Пух» поздравление тетушки Совы.

-Ребята, вы ничего не слышите? Что-то очень знакомое?

(ответы детей). Да, я тоже думаю, что это Винни Пух и тетушка Сова. Смотрите, да здесь еще и коробка, какая-то стоит. Мне очень интересно посмотреть, что в ней, а вам?

-Ребята, здесь лежит записка.

Дорогие ребята!

Пишет вам Тетушка Сова. Мы поспорили с Винни Пухом. Я сказала, что в детском саду дети очень умные, сообразительные, старательные и могут выполнить любое задание. А Пух мне не верит. Прошу вас выполнить все мои задания и разрешить наш спор. Все задания спрятаны у вас в группе.

С уважением Тетушка Сова!

-Так, и что же мы будем делать?

-Давайте выполнять!

1. Дети находят загадки и картинки отгадки и зеркала.

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (волк)

Маленький мальчишка

В сером армячишке

По дворам шныряет,

Крохи собирает (воробей).

Чтоб не мерзнуть, пять ребят

В печке вязаной сидят (варежки).

-Волк, воробей, варежки. Что общего в этих слова?

-Правильно - звук В. Я думаю, что мы сегодня будем выполнять задание со звуками В и В'.

1. Артикуляционная гимнастика.

-упражнения для челюсти: движения челюстью вправо-влево;

-для губ: губы в «трубочку» и расслабить, «улыбка» и расслабить;

-для языка: «лопаточка», «накажем язычок», «киска сердиться», «чистим нижние зубы».

1. Дыхательные и фонетические упражнения:

-дует сильный ветер – на выдохе долго произносить в-в-в-в-в-в-в-в

-дует слабый ветер – в-в-в (повторить 3 раза).

1. Речевая зарядка:

Ва-ва-ва – выросла трава.

Ву-ву-ву – соберу траву.

Вы-вы-вы – нет травы.

Ви-ви-ви – Верочку зови.

Ве-ве-ве – Вера на траве.

-Как вы думаете, мы справились с первым задание Тетушки Совы?

-Отправляемся дальше.

1. Дифференциация звуков.

-Ребята дайте характеристику звука В.

-игра «Доскажи словечко». В конце слова добавить слог ВА, в начале слова- ВЕ.

Коро…

Со…

Дро…

Крапи…

…тер

…нок

…точка

1. Проговорить скороговорку

Говорит великан великану:

-Головой я до неба достану!

Великану в ответ великан:

-А я выпить смогу океан!

-назвать слова со звуком В и В'.

1. А здесь, посмотрите, картинки. Задание: разделиться на две команды (девочек и мальчиков) и разложить картинки Тетушке Сове со звуком В, а Винни Пуху со звуком В'. (Определить место звука в слове).
2. Составление предложений по индивидуальным картинкам.
3. –Ну что, ребята, больше нет заданий от Тетушки Совы? Я думаю, мы с вами потрудились на славу. А что мы делали? Интересно вам было? А я вот что думаю. Если вам так понравилось, то давайте дадим ответ Тетушке Сове. Что мы можем сделать? (Выслушать предложения детей). Если дети затрудняются, предлагаю напечатать письмо на компьютере и отправить по электронной почте.

Дорогие ребята!

Пишет вам Тетушка Сова. Мы поспорили с Винни Пухом. Я сказала, что в детском саду дети очень умные, сообразительные, старательные и могут выполнить любое задание. А Пух мне не верит. Прошу вас выполнить все мои задания и разрешить наш спор. Все задания спрятаны у вас в группе.

С уважением Тетушка Сова!

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (волк)

Маленький мальчишка

В сером армячишке

По дворам шныряет,

Крохи собирает (воробей).

Чтоб не мерзнуть, пять ребят

В печке вязаной сидят (варежки).

Коро… …тер

Со… …нок

Дро… …точка

Проговорить скороговорку

Говорит великан великану:

-Головой я до неба достану!

Великану в ответ великан:

-А я выпить смогу океан!