**Конспект занятия по обучению детей счету «Путешествие в космическую галактику»**

**(старший дошкольный возраст)**

***Подготовила: Базанова Л. А., воспитатель*** *МБДОУ Сявский детский сад «Колокольчик»*

Программное содержание

Обучающие задачи:

1. Формировать знания детей о составе числа пять из двух меньших чисел
2. Формировать умение детей понимать отношение между числами натурального ряда
3. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах десяти

Развивающие задачи

1. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке
2. Развивать психологические процессы: внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные задачи

1. Воспитывать дружеские отношения между детьми, коммуникативные навыки

Методические приёмы

1. Игровая мотивация
2. Словесные приёмы: вопросы, объяснения
3. Практические действия
4. Проблемные ситуации

Словарная работа

1. Совершенствовать речь детей, формировать умение детей поддерживать беседу, правильно и полным ответом отвечать на вопросы
2. Ввести в пассивный словарь детей существительные: галактика, космический корабль

Предварительная работа

1. Проводила игру на закрепление счета «Считай- не ошибись»
2. В процессе наблюдений за деревьями закрепляли счет
3. Проводила подвижную игру с мячом « Считай дальше»

Индивидуальная работа

1. Проводила индивидуальную работу с Андреем С., Таней С., Лешей З., на закрепление прямого и обратного счета
2. Проводила индивидуальную работу с Ксюшей Л., Алёной Л., о составе числа 2,3,4

Демонстрационный материал

1. Карта планет
2. Квадраты красного и жёлтого цветов
3. Карточки с числами

Раздаточный материал

1. Картинки с домиками
2. Карандаши

Игровая мотивация

Дети отправляются в путешествие в космическую галактику за новыми знаниями

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Части занятий | Ход занятий | Предполагаемые ответы детей | Приёмы организации работы | Примечания |
| Вводная | Дети заходят в группу, приветствуют гостей и садятся за столы  -Да, да приём … Егорка. В гости. Цифры. Числа? Хорошо! Спасибо, я всё передам.  - Ребята, вы представляете, сейчас звонил житель математической галактики. Он нас всех приглашает в гости. Егорка вам передает, что давно наблюдает за вами, знает что скоро вы пойдете в школу. Говорит что вы очень умные дети, хорошо занимаетесь математикой.  -Ребята, а как вы думаете, чем занимаются жители в математической галактике?  - Правильно ребята, именно этим и занимаются жители математической галактики  И еще он мне сказал, что недавно на них напал злой волшебник и пытался заколдовать жителей, но они мужественно сражались и победили его, но половину математических знаний они забыли, а без этих знаний математическая галактика не сможет существовать, поэтому Егорка и пригласил нас в математическую галактику чтобы мы помогли вспомнить и восстановить утраченные математические знания и сами и кое- чему научились.  -Ну что ребята? Вы согласны?  -Поможем жителям математической галактики?  -Ребята Егорка сказал, что нас никто не встретит, так как жители очень напуганы, но вы не переживайте, он нам оставит записку.  - На чём же мы полетим?  -Что всех быстрее летает?  -К старту космического корабля приготовиться  -Включить приборы  -Завести моторы  -Начинаем счет до 10  -Что случилось? Почему мы не взлетели? Может мы неправильно считали?  -Какой счет мы вели?  -Как еще можно считать? Какой еще счет вы знаете?  -Давайте попробуем. Закройте глазки. Начинаем обратный счет  -Пуск  -Вот мы с вами и прилетели в математическую галактику. | считают, решают задачи  Да  Да поможем  На самолёте, ракете  Быстрее всех ракета  Есть приготовиться  Есть включить приборы  Есть завести моторы  Правильно мы считали  Прямой счет  Обратный счет, нужно считать от большего к меньшему  10,9,8,7… | Беседа  Практические действия | Надеваю наушники  Дети считают  Дети считают. Открываю карту планет |
| Основная | -Посмотрите сколько здесь красивых планет  - Из скольких планет она состоит?  - А вот и записка от Егорки. Он приглашает нам посетить все планеты, и помочь всем жителям этих планет  -Первая планета у нас на пути «Состав числа»  - На которой по счету планете мы с вами находимся?  Эта планета очень сложная, будьте внимательны. Мы сейчас с вами познакомимся с составом числа 5.  -Сколько квадратов красного цвета я разложила?  -Я, сейчас заменю последний квадрат, квадратом жёлтого цвета  - Сколько стало красных квадратов в ряду?  -Сколько желтых?  -Четыре и один, а всего пять  -Из каких двух меньших чисел состоит число пять?  - Сколько красных квадратов?  -Сколько жёлтых квадратов?  -Три и два, а всего пять  -Из каких двух меньших чисел состоит число 5?  -Как теперь составлено число 5?  - Как теперь составлено число 5?  - Давайте назовём все варианты состава числа пять  -Пять это  -Ребята, жители этой планеты жили в домах, но после нападения они так перепугались, что все квартиры перепутали и никак не могут расселиться. Поможем им?  -На каждом этаже должно жить 5 жителей, каждый этаж состоит из 2 квартир, подумайте, как можно составит число 5 из двух меньших чисел.  Толя распределит жильцов в этом доме, а вы каждый в своём  - Давайте проверим выполненное задание. Сколько живет жильцов в квартире на первом этаже?  Сколько жильцов живет во второй квартире?  - Поднимите руки у кого есть такой вариант?  -Как расселили жильцов на втором этаже?  -Ребята, поднимите руки у кого есть такой вариант расселения жильцов?  - На третьем этаже?  -Сколько же жильцов у нас на четвёртом этаже?  - Поднимите руку, кто также расселил жильцов  -Молодцы ребята. Как вы думаете, мы помогли жителям на этой планете?  - Я тоже думаю, что с заданием мы справились  - Так давайте мы с вами посетим следующую планету  - Мы находимся на самой веселой и интересной планете. Это планета игры.  - На которой по счету планете мы с вами находимся?  - Как вы думаете, что мы будем с вами делать на этой планете?  -Игра называется «Назови соседей»  -Встанем в круг, по считалке я выберу ведущего.  Начинается считалка, на берёзу села галка, две вороны, воробей, три сороки, соловей, завтра с неба прилетит синий-синий-синий кит, если веришь стой и жди, а не веришь выходи  Ведущий будет бросать куб кому-либо из вас, когда вы поймаете куб, то сначала нужно назвать цифру на грани куба, а потом соседей этого числа. Если вы даете правильный ответ, то становитесь ведущим.  -Вам понравилась игра?  -Ребята я сейчас вас приглашаю посетить последнюю планету. Планета называется «Сравни числа».  Как вы думаете, что мы будем делать на этой планете?  -На которой по счету планете мы с вами находимся?  -Ребята посмотрите число 2 и число 3, какое из этих двух чисел больше?  -На сколько число 3 больше числа 2?  -Молодцы  - Какое число меньше? 5 или 4?  -На сколько меньше?  -Все так думают?  -Молодцы  -Ребята давайте построим «живой пример». Пусть жители математической галактики увидят, какие мы с вами «изобретатели».  - Давайте образуем две группы. Первая группа мальчиков, а вторая группа девочек, но мальчиков должно быть больше на одного.  -Кто хочет построить «живой пример»  - Сколько ты выбрала девочек?  - Сколько же у тебя мальчиков?  - Какое число больше 3 или 4?  -На сколько больше?  -Правильно, молодцы.  - Мы с вами помогли жителям этой планеты разобраться с числами  - Здесь конечно очень интересно, но нам пора домой на Землю.  - Включить приборы  -Завести моторы  -Закройте глазки. Начинаем счет от 10  - Прилетели ребята | Из 3 планет  На первой по счету планете  Пять квадратов красного цвета  Четыре квадрата  Один квадрат  Четыре и один  Три квадрата  Два жёлтых квадрата  Три и два  Два и три, а всего пять  Один и четыре, а всего пять  4и 1, 3и2,2и3,1и4  Да  4 жильца  один  4 и 1, а всего 5  2и3, а всего 5  1 и 4, а всего 5  Да помогли  На второй по счету планете  Играть  Да  Сравнивать числа  на третьей по счету планете  Число 3 больше 2  Число3 больше 2 на один  Число 4 меньше числа 5  На один  Да  Я выбрала 3 девочек  Мальчиков 4  4 больше 3  Число 4 больше 3 на один  10,9,8,7… | Объяснение воспитателя  Ответы детей  Работа с раздаточным материалом  Вопрос  Ответы детей  Игра «Назови соседей»  Практические действия | Спрашиваю 2 человек  Читаю записку  Ставлю флажок на планету  Раскладываю пять квадратов красного цвета  Заменяю  Расставляю три красных квадрата под квадратами первого ряда, приставляю два жёлтых квадрата  Выкладываю третий ряд  Выкладываю четвертый ряд, один красный, четыре жёлтых  Толя работает у доски, а дети за своими столами  Ставлю флажок  Дети приходят и садятся за столы  Ставлю флажок, достаю карточки с числами  Спросить 2-3 человек  Света строит «живой пример»  Дети считают, я закрываю планеты, беру микрофон и превращаюсь в корреспондента |
| Заключительная | - Здравствуйте дорогие ребята! Я корреспондент газеты «Детский мир». Я очень рада, что вы удачно приземлились. Скажите, пожалуйста, где вы были?  - На каких планетах вы были?  - Интересная планета «Состав числа», а что же вы там делали?  -А из каких двух меньших чисел состоит число пять, вы запомнили?  -Вам понравилось?  -Еще хотите полететь?  -Спасибо за интервью, всего вам хорошего.  -Да, да… приём Егорка… Хорошо…передам  -Ребята, Егорка сказал, что вы очень помогли инопланетным жителям, они всё вспомнили, передают вам большое спасибо, и что вы просто молодцы. | На планетах в математической галактике  на планетах: «Сравни числа», «Состав числа»  Помогали жителям планеты, вспомнить из каких двух меньших чисел состоит число пять  Да запомнили. Пять это 4 и 1, 3 и 2, 2 и 3, 1 и 4.  Да  Хотим | Игровой момент | Надеваю наушники |