**Конспект занятия по обучению детей счету «Путешествие в космическую галактику»**

**(старший дошкольный возраст)**

 ***Подготовила: Базанова Л. А., воспитатель*** *МБДОУ Сявский детский сад «Колокольчик»*

Программное содержание

Обучающие задачи:

1. Формировать знания детей о составе числа пять из двух меньших чисел
2. Формировать умение детей понимать отношение между числами натурального ряда
3. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах десяти

Развивающие задачи

1. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке
2. Развивать психологические процессы: внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные задачи

1. Воспитывать дружеские отношения между детьми, коммуникативные навыки

Методические приёмы

1. Игровая мотивация
2. Словесные приёмы: вопросы, объяснения
3. Практические действия
4. Проблемные ситуации

 Словарная работа

1. Совершенствовать речь детей, формировать умение детей поддерживать беседу, правильно и полным ответом отвечать на вопросы
2. Ввести в пассивный словарь детей существительные: галактика, космический корабль

 Предварительная работа

1. Проводила игру на закрепление счета «Считай- не ошибись»
2. В процессе наблюдений за деревьями закрепляли счет
3. Проводила подвижную игру с мячом « Считай дальше»

 Индивидуальная работа

1. Проводила индивидуальную работу с Андреем С., Таней С., Лешей З., на закрепление прямого и обратного счета
2. Проводила индивидуальную работу с Ксюшей Л., Алёной Л., о составе числа 2,3,4

 Демонстрационный материал

1. Карта планет
2. Квадраты красного и жёлтого цветов
3. Карточки с числами

 Раздаточный материал

1. Картинки с домиками
2. Карандаши

 Игровая мотивация

Дети отправляются в путешествие в космическую галактику за новыми знаниями

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Части занятий | Ход занятий | Предполагаемые ответы детей | Приёмы организации работы | Примечания |
| Вводная | Дети заходят в группу, приветствуют гостей и садятся за столы-Да, да приём … Егорка. В гости. Цифры. Числа? Хорошо! Спасибо, я всё передам.- Ребята, вы представляете, сейчас звонил житель математической галактики. Он нас всех приглашает в гости. Егорка вам передает, что давно наблюдает за вами, знает что скоро вы пойдете в школу. Говорит что вы очень умные дети, хорошо занимаетесь математикой.-Ребята, а как вы думаете, чем занимаются жители в математической галактике?- Правильно ребята, именно этим и занимаются жители математической галактикиИ еще он мне сказал, что недавно на них напал злой волшебник и пытался заколдовать жителей, но они мужественно сражались и победили его, но половину математических знаний они забыли, а без этих знаний математическая галактика не сможет существовать, поэтому Егорка и пригласил нас в математическую галактику чтобы мы помогли вспомнить и восстановить утраченные математические знания и сами и кое- чему научились.-Ну что ребята? Вы согласны?-Поможем жителям математической галактики?-Ребята Егорка сказал, что нас никто не встретит, так как жители очень напуганы, но вы не переживайте, он нам оставит записку.- На чём же мы полетим?-Что всех быстрее летает?-К старту космического корабля приготовиться-Включить приборы-Завести моторы-Начинаем счет до 10-Что случилось? Почему мы не взлетели? Может мы неправильно считали?-Какой счет мы вели?-Как еще можно считать? Какой еще счет вы знаете?-Давайте попробуем. Закройте глазки. Начинаем обратный счет-Пуск -Вот мы с вами и прилетели в математическую галактику. | считают, решают задачиДаДа поможемНа самолёте, ракетеБыстрее всех ракетаЕсть приготовитьсяЕсть включить приборыЕсть завести моторыПравильно мы считалиПрямой счетОбратный счет, нужно считать от большего к меньшему10,9,8,7… | БеседаПрактические действия | Надеваю наушникиДети считаютДети считают. Открываю карту планет |
| Основная | -Посмотрите сколько здесь красивых планет- Из скольких планет она состоит?- А вот и записка от Егорки. Он приглашает нам посетить все планеты, и помочь всем жителям этих планет-Первая планета у нас на пути «Состав числа»- На которой по счету планете мы с вами находимся?Эта планета очень сложная, будьте внимательны. Мы сейчас с вами познакомимся с составом числа 5.-Сколько квадратов красного цвета я разложила?-Я, сейчас заменю последний квадрат, квадратом жёлтого цвета- Сколько стало красных квадратов в ряду?-Сколько желтых?-Четыре и один, а всего пять-Из каких двух меньших чисел состоит число пять?- Сколько красных квадратов?-Сколько жёлтых квадратов?-Три и два, а всего пять-Из каких двух меньших чисел состоит число 5?-Как теперь составлено число 5?- Как теперь составлено число 5?- Давайте назовём все варианты состава числа пять-Пять это-Ребята, жители этой планеты жили в домах, но после нападения они так перепугались, что все квартиры перепутали и никак не могут расселиться. Поможем им?-На каждом этаже должно жить 5 жителей, каждый этаж состоит из 2 квартир, подумайте, как можно составит число 5 из двух меньших чисел.Толя распределит жильцов в этом доме, а вы каждый в своём- Давайте проверим выполненное задание. Сколько живет жильцов в квартире на первом этаже? Сколько жильцов живет во второй квартире?- Поднимите руки у кого есть такой вариант?-Как расселили жильцов на втором этаже?-Ребята, поднимите руки у кого есть такой вариант расселения жильцов?- На третьем этаже?-Сколько же жильцов у нас на четвёртом этаже?- Поднимите руку, кто также расселил жильцов-Молодцы ребята. Как вы думаете, мы помогли жителям на этой планете?- Я тоже думаю, что с заданием мы справились- Так давайте мы с вами посетим следующую планету- Мы находимся на самой веселой и интересной планете. Это планета игры.- На которой по счету планете мы с вами находимся?- Как вы думаете, что мы будем с вами делать на этой планете?-Игра называется «Назови соседей»-Встанем в круг, по считалке я выберу ведущего. Начинается считалка, на берёзу села галка, две вороны, воробей, три сороки, соловей, завтра с неба прилетит синий-синий-синий кит, если веришь стой и жди, а не веришь выходиВедущий будет бросать куб кому-либо из вас, когда вы поймаете куб, то сначала нужно назвать цифру на грани куба, а потом соседей этого числа. Если вы даете правильный ответ, то становитесь ведущим.-Вам понравилась игра?-Ребята я сейчас вас приглашаю посетить последнюю планету. Планета называется «Сравни числа».Как вы думаете, что мы будем делать на этой планете?-На которой по счету планете мы с вами находимся?-Ребята посмотрите число 2 и число 3, какое из этих двух чисел больше?-На сколько число 3 больше числа 2?-Молодцы- Какое число меньше? 5 или 4?-На сколько меньше?-Все так думают?-Молодцы-Ребята давайте построим «живой пример». Пусть жители математической галактики увидят, какие мы с вами «изобретатели».- Давайте образуем две группы. Первая группа мальчиков, а вторая группа девочек, но мальчиков должно быть больше на одного.-Кто хочет построить «живой пример»- Сколько ты выбрала девочек?- Сколько же у тебя мальчиков?- Какое число больше 3 или 4?-На сколько больше?-Правильно, молодцы.- Мы с вами помогли жителям этой планеты разобраться с числами- Здесь конечно очень интересно, но нам пора домой на Землю.- Включить приборы-Завести моторы-Закройте глазки. Начинаем счет от 10- Прилетели ребята | Из 3 планетНа первой по счету планетеПять квадратов красного цветаЧетыре квадратаОдин квадратЧетыре и одинТри квадратаДва жёлтых квадратаТри и дваДва и три, а всего пятьОдин и четыре, а всего пять4и 1, 3и2,2и3,1и4Да4 жильцаодин4 и 1, а всего 52и3, а всего 51 и 4, а всего 5Да помоглиНа второй по счету планетеИгратьДаСравнивать числана третьей по счету планетеЧисло 3 больше 2Число3 больше 2 на одинЧисло 4 меньше числа 5На одинДаЯ выбрала 3 девочекМальчиков 44 больше 3Число 4 больше 3 на один10,9,8,7… | Объяснение воспитателяОтветы детейРабота с раздаточным материаломВопросОтветы детейИгра «Назови соседей»Практические действия | Спрашиваю 2 человекЧитаю запискуСтавлю флажок на планетуРаскладываю пять квадратов красного цветаЗаменяюРасставляю три красных квадрата под квадратами первого ряда, приставляю два жёлтых квадратаВыкладываю третий рядВыкладываю четвертый ряд, один красный, четыре жёлтыхТоля работает у доски, а дети за своими столамиСтавлю флажокДети приходят и садятся за столыСтавлю флажок, достаю карточки с числамиСпросить 2-3 человекСвета строит «живой пример»Дети считают, я закрываю планеты, беру микрофон и превращаюсь в корреспондента |
| Заключительная | - Здравствуйте дорогие ребята! Я корреспондент газеты «Детский мир». Я очень рада, что вы удачно приземлились. Скажите, пожалуйста, где вы были?- На каких планетах вы были?- Интересная планета «Состав числа», а что же вы там делали?-А из каких двух меньших чисел состоит число пять, вы запомнили?-Вам понравилось?-Еще хотите полететь?-Спасибо за интервью, всего вам хорошего.-Да, да… приём Егорка… Хорошо…передам-Ребята, Егорка сказал, что вы очень помогли инопланетным жителям, они всё вспомнили, передают вам большое спасибо, и что вы просто молодцы. | На планетах в математической галактикена планетах: «Сравни числа», «Состав числа»Помогали жителям планеты, вспомнить из каких двух меньших чисел состоит число пятьДа запомнили. Пять это 4 и 1, 3 и 2, 2 и 3, 1 и 4.ДаХотим | Игровой момент | Надеваю наушники |