**- Задачи:1) Обучающая:** Закреплять умения сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления предмета, обозначать совокупности словами *один, много.* Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.

**2) Развивающая:** Развивать внимание, память, умение соотносить сенсорные эталоны с предметами.

**3)Воспитательная:** Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость.

**Дидактический наглядный материал:** *Демонстрационный материал:* используется обстановка группы – игровой уголок (куклы, машины,), книжный уголок (книги: большие и маленькие); гараж (несколько маленьких машин и одна большая); силуэт поезда ( на ватмане)

*Раздаточный материал.* Круги и квадраты одинакового цвета (длина стороны квадрата 8 см, диаметр круга 8 см; по одному для каждого ребенка)

1. **Часть: Дидактическая игра «Почини поезд».**

- ***Воспитатель:*** ­­­­Дети, посмотрите к нам сегодня пришли гости! Давайте, с ними поздороваемся!

- Ребята, мы сегодня с Вами отправимся в очень увлекательное путешествие. А на чем можно отправиться в путешествие? (на самолете, на корабле, на машине, на поезде, паровозе)

*-* ***Воспитатель:*** Мы сегодня отправимся в путешествие на паровозе.

( открывает мольберт и показывая детям сломанный паровоз показывает свое удивление) Ой! А наш паровоз сломался. Чтобы отправиться в путешествие, нам с Вами надо его починить.

***Воспитатель****:* А почему паровоз не может ехать? **Дети:** *(потому что сломался)* Что у него сломалось? (*беседа с детьми проходит перед мольбертом)*

***Дети****:* Колеса

***Воспитатель****:* Правильно, мы сейчас будем его ремонтировать. *(дети садятся за столы, где разложены круги и квадраты)*

**Воспитатель:** Что лежит на столе?

***Дети:*** Круги и квадраты,( фигуры).

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на фигуры и найдите круги. (*дети находят и показывают)*

***Воспитатель****:* На что круг похож? Какого цвета круги?

**Дети:** *( на мяч, на тарелку, на обруч)*

***Воспитатель:*** ПравильноЧто с ними можно делать?

**Дети:** (*катать)*

***Воспитатель:***! (*Предложить двум-трем детям покатать круг)*

**Воспитатель:** Легко катится круг? Почему?

***Дети:***Потому что нет углов.

***Воспитатель:*** *(*Молодцы, поэтому круги будут колесами паровоза. *(Дети прикрепляют колеса к вагончикам)*. Круги лежат на подносе возле мольберта.

**Воспитатель:** Какой формы колеса? *(круглой).*

(индивидуальные ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте посмотрим какие еще фигуры остались. Как называется эта фигура?

**Дети:** (*квадрат)*

**Воспитатель:** Ребята, а покатайте квадрат по столу. Получилось?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** . Квадрату мешают углы. (*просит детей показать их)*

**Воспитатель:** Посмотрите на наш паровоз, колеса у нас есть, чтоб было веселей, давайте квадраты прикрепим вместо окошек.

*(прикрепляют окошки)* . Какой формы получились окошки?

*Дети:* Квадратной.(индивидуальные ответы детей)

 - Ребята, посмотрите, какой красивый паровоз получился, Починили паровоз, ну а теперь пора в путь. Прицепляем вагончики и поехали.

*Загудел паровоз*

*И вагончики повез*

*Чух – чух –чух-чух –чух –чух*

*Я далеко укачу*

*(у-у-у) (громко)*

*Выпускаем пар (с-с-с)*

*Тормозим (з-з-з)*

1. **Часть. Дети путешествуют по группе.**

**1) Остановка «Книжный магазин»**  - Вот ребята мы и приехали. Какие красивые книги. Посмотрите какие они разные. А чем книги отличаются?

 **Дети:** *(большие и маленькие)*

- Молодцы!

**Воспитатель:** А сколько больших книг?

*(Ответы детей - много)* **Воспитатель:**  А маленьких? (*Дети: Одна!)* Умнички!

Посмотрите здесь волшебный сундучок откроем и посмотрим что в нем. Да здесь же спрятались сказки, а какие мы сейчас узнаем собрав сказку из частей.

Дидактическая игра «Собери сказку из частей».

**2) : Воспитатель:** Давайте поиграем.

|  |  |
| --- | --- |
| Отправляемся в поход,Сколько нас открытий ждёт, | *повороты вправо-влево* |
| Мы шагаем друг за другомЛесом и зеленым лугом. | *шаг на месте* |
| Крылья пестрые мелькают,В поле бабочки порхают. | *махи руками вверх и вниз* |
| Раз, два, три, четыре,Полетели, закружили. | *шаг на месте или с продвижением* |
| Видим, скачут по опушкеДве зеленые лягушки: | *полуприсядания* |
| Прыг-скок, прыг-скок,Прыгай с пятки на носок. | *прыжки на двух ногах* |

Пора в путь, поехали.

*Загудел паровоз*

*И вагончики повез*

*Чух – чух –чух-чух –чух –чух*

*Я далеко укачу*

*(у-у-у) (громко)*

*Выпускаем пар (с-с-с)*

*Тормозим (з-з-з)*

**3) Остановка «Веселый автомобиль».**

Что у нас здесь находится? *(Дети: машины)*.

***Воспитатель:*** Какие они разноцветные.

 ***Воспитатель:*** *Какого цвета эта машина? Показать и спросить 4 машины. (синий –желтый –зеленый-красный )*Кузов и кабина могут быть разного цвета.

***Воспитатель:*** *А что еще мы можем сказать о машинах , какие они?*

***Дети*:** Большие и маленькие.

**Воспитатель:** А теперь давайте для каждой машины найдем свой гараж.

«Машинки едут по домам» . Воспитатель предлагает ребенку найти для каждой машины свой гараж. ( красная машина – красный гараж, идентично остальные)

 ***Воспитатель****:* Наш паровоз продолжает движение….

*Загудел паровоз*

*И вагончики повез*

*Чух – чух –чух-чух –чух –чух*

*Я далеко укачу*

 *(у-у-у) (громко)*

*Выпускаем пар (с-с-с)*

*Тормозим (з-з-з)*

**4) остановка «Магазин игрушек».** Что это у нас здесь?

**Дети*:*** Игрушки

**Воспитатель***:* Вот куклы.Сколько кукол?

**Дети***:* Много.

**Воспитатель:** Ой, а кто это у нас здесь еще?

**Дети:** Мишка.

**Воспитатель:** А сколько медвежат?

**Дети:** Один.

**Воспитатель:** Какие еще игрушки есть в магазине? (пирамидки, ведерочко, резиновые игрушки)

**Дидактическая игра «Доползи до игрушки»**

Ход игры.

 Педагог сажает детей на стулья в ряд. Напротив, на полу на разном расстоянии от стульев лежат две игрушки. Двое детей ползут к игрушкам по сигналу педагога: один - ***к ближней***, другой - ***к дальней***. Остальные наблюдают. Первый ребенок быстрее заканчивает движение, берет игрушку и поднимает ее вверх. Другой это же выполняет позже. Педагог обсуждает с детьми, почему один ребенок взял игрушку раньше и подводит их к выводу, что одна игрушка лежала далеко, а другая - близко. Игра повторяется с другой парой

**Воспитатель*:*** Ребята нам пора возвращаться в детский сад - поехали.

*Загудел паровоз*

*И вагончики повез*

*Чух – чух –чух-чух –чух –чух*

*Я далеко укачу*

 *(у-у-у) (громко)*

*Выпускаем пар (с-с-с)*

*Тормозим (з-з-з)*

1. **Итог. Рефлексия.**

**Остановка «Детский сад»**

- Вот мы и с вами в детском саду. Что мы сегодня делали? (ответы детей)

* Починили паровоз
* Путешествовали
* Были в книжном магазине, видели большие и маленькие книги
* На остановке «веселый автомобиль» увидели разноцветные машины, они были большие и маленькие.**Воспитатель:** Вы такие сегодня молодцы! Давайте скажем спасибо нашим гостям за то, что они пришли к нам! А теперь вы самостоятельно можете путешествовать по группе!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №62 «Журавушка»

Конспект НОД

По формированию элементарных математических представлений

У детей младшего дошкольного возраста 3-4 года

**«Математическое путешествие»**

Подготовил:

Воспитатель

Сарыева Х. В.

Г. НИЖНЕВАРТОВСК 2014 год