**Конспект НОД с самомассажем «На день рождения к Лешему». (старшая логопедическая группа).**

**Цель:**

**\* формировать умение выполнения самомассажа;**

**\*закреплять знание частей тела;**

**\*умение правильно выполнять артикуляционные упражнения;**

**\*развивать навыки коллективной работы.**

**Ход занятия:**

1. ЛОГОПЕД: Ребята, нас пригласил на свой день рождения Леший, чтобы к нему попасть, нужно отправиться в зимний лес, а там очень много снега. На чем можно пойти в лес?(ответы детей)

На день рождения к Лешему мы с вами отправимся на лыжах. Одеваем варежки, кутрку, шапку, сапоги*.( имитация движений)*.

Чтобы веселее было идти, мы будем произносить короткое стихотворение-речевку.

**Речевка:** Мы бежим с тобой на лыжах, снег холодный лыжи лижет.

А потом топ-топ, мы идем с тобой в поход.

Устали? Давайте переведем дыхание:

  Сделав вдох носом, на выдохе произнесите "ау". Сделав вдох ртом, на выдохе «АУ». Далее дыхательная гимнастика по Стрельниковой.

1. Выходит Баба Яга:

- Это кто тут заблудился, кто кричит так громко?

ЛОГОПЕД:

- Мы с ребятами решили попасть на день рождения к Лешему. А что с тобой случилось, Баба Яга?

Баба яга:

- Я тоже хотела поздравить Лешего, но у меня спина разболелась, разогнуться не могу!

ЛОГОПЕД:

- Не переживай Баба Яга, мы знаем, как тебе помочь! Ложись на коврик , мы тебе массаж сделаем.

**Массаж спины**

Рельсы, рельсы.  
(проводим одну, потом другую линии вдоль позвоночника)   
Шпалы, шпалы.  
(проводим поперечные линии)  
Ехал поезд запоздалый.  
(«едем» ладонью по спине)  
Из последнего вагона  
Вдруг посыпался горох.  
(стучим по спине пальцами обеих рук)  
Пришли куры, поклевали.  
(стучим указательными пальцами)  
Пришли гуси, пощипали.  
(щипаем спинку)  
Прошёл слон,  
(«идём» по спине тыльной стороной кулаков)  
Прошла слониха,  
(«идём» кулаками, но с меньшим усилием)  
Прошёл маленький слонёнок.  
(«идём» тремя пальцами, сложенными в щепоть)  
Пришёл директор магазина,  
(«идём» по спине двумя пальцами)  
Всё разгладил, всё расчистил.  
(поглаживаем спину ладонями вверх-вниз)  
Поставил стол,  
(изображаем — стол кулаком)  
Стул,  
(стул — щепотью)  
Печатную машинку.  
(печатную машинку — пальцем)  
Стал печатать:  
(«печатаем» по спине пальцами)  
Жене и дочке,  
Дзинь-точка.  
(на этих словах каждый раз щекочем бочок)  
Шлю вам чулочки,  
Дзинь-точка.  
Прочитал,  
(водим пальцем, как будто читаем)  
Помял, разгладил,  
(щипаем, а затем поглаживаем спинку)  
Прочитал,  
Помял, разгладил,  
Сложил,  
Отправил.

ЛОГОПЕД:

-А теперь ребята, давайте друг другу массаж сделаем.

(Баба Яга помогает , потом хвалит детей и идет танцевать).

-Ну, детки, молодцы! Теперь я у Лешего спляшу о-го-го!!

ЛОГОПЕД:

-Мы проводили Бабу Ягу, теперь дальше в путь, только с другой речевкой:

**Речевка:**

Мы проверили осанку

И свели лопатки.

Мы походим на носках,

Мы идём на пятках

3.На встречу выходит Кикимора (с перекошенным лицом)

- Сколько здесь ребят! Все такие красивые! А у меня беда: я собралась на день рождения к Лешему, но я такая некрасивая, что делать?

ЛОГОПЕД:

- Кикимора, может тебе помочь? Мы умеем! ( мимические упражнения):

Здесь живет Хмурилка,                        *Потереть брови*

Здесь живет Дразнилка,                         *Потереть нос*

Здесь живет Смешилка,                        *Потереть уголки губ*

Здесь живет Страшилка.                        *Потереть щеки*

Это носик Бибка!                                *Потереть крылья носа*

А где твоя улыбка?                                *Приподнять пальцами уголки губ*

**Массаж лица**

На ветвях развесил иней

Ночью Дедушка Мороз

Он сегодня очень сильный –

Щиплет щеки, лоб и нос. (от середины лба к ушам, от носа к ушам, от подбородка к ушам)

- Спасибо, ребята. Теперь я самая красивая! Встретимся на дне рождения у Лешего.

**4.**ЛОГОПЕД:

– Отправляемся дальше (речевка):

Мы бежим с тобой на лыжах, снег холодный лыжи лижет.

А потом топ-топ, мы идем с тобой в поход.

(На встречу попадается Кощей):

- Куда путь держите?

ЛОГОПЕД, ДЕТИ:

- Мы торопимся на день рождения Лешего.

КАЩЕЙ:

- Я тоже хотел поздравить Лешего, но у меня руки ничего не чувствуют и болят пальцы.

ДЕТИ:

- Кощей, мы с ребятами сможем тебе помочь. Повторяй за нами.

**Пальчиковая гимнастика**

1,2,3,4 мы с тобой снежок слепили

Крепкий, гладкий, но совсем – совсем не сладкий.

Раз – подбросим, два – поймаем,

Три – уроним и сломаем.

(Прощаемся с Кощеем, слышим плач Лешего.)

ЛОГОПЕД:

- Здравствуй, Леший. Поздравляем тебя с днем рождения! Что с тобой случилось? (Леший не может говорить, у него болит язык).

- Ребята, давайте выручать Лешего, к нему сейчас гости придут, а он не может говорить.

Сначала возьмем зубные щетки и помассажируем пальцы, ведь пальцы помогают говорить нам!

А теперь возьмем мячи-суджок и сделаем массаж рук.

-Чтобы ты, Леший, сумел внятно разговаривать, мы с ребятами научим тебя делать массаж языка. (Массаж языка).

ЛЕШИЙ:

-Ну, спасибо, ребятки, вот теперь я смогу песни петь и гостей встречать!

Звучит музыка, гаснет свет. Заходят все герои с тортом.

- С днем рождения тебя, Леший. Прими от нас вот этот подарок. А вам, ребята, большое спасибо, что помогли нам.

(Поем каравай, танцуем).

ЛОГОПЕД:

-А теперь ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Представили себе, что мы на лыжах и с речевкой поехали!

**Речевка:** Мы бежим с тобой на лыжах, снег холодный лыжи лижет.

А потом топ-топ, мы идем с тобой в поход.

Вот и прибыли! Где мы были? Что делали? (ответы детей)

Молодцы!