

**Конспект  
Непосредственно-образовательной  
деятельности по формированию  
связной монологической речи в  
подготовительной к школе группе.  
Тема: «Составление рассказа по  
сюжетной картине**

**«Восьмое марта».**

**Выполнила Еремина Т. И.,  
учитель-логопед  
МБДОУ «Детский сад № 80»**

## ***Цель:***

**Совершенствование связной монологической речи детей.**

## ***Задачи:***

### **Образовательные.**

- 1. Закреплять навыки составления рассказа по сюжетной картине с опорой на наглядную модель.**
- 2. Активизировать словарный запас.**
- 3. Упражнять в подборе слов-синонимов, в согласовании прилагательных с существительными.**

### **Коррекционно-развивающие.**

- 1. Развивать речевую активность, мыслительную деятельность, внимание, зрительную память, воображение.**
- 2. Учить детей объяснять значение элементов наглядной модели к рассказу.**
- 3. Формировать умение придумывать события, предшествующие событиям, изображенным на картине.**

### **Воспитательные.**

- 1. Воспитывать интерес к многообразию родного языка.**
- 2. Способствовать воспитанию у детей уважения к родителям.**

## ***Методы и приемы:***

**Наглядное моделирование, рассматривание картины, чтение пословиц и поговорок, словесные игры, пальчиковая игра, подвижная игра, педагогическая оценка, беседа.**

## ***Предварительная работа.***

**Чтение стихотворений, чтение художественных произведений: «Посидим в тишине» Благиной, беседы о маме, рассматривание иллюстраций.**

## ***Способы развития детской инициативы:***

**Сюжетная картина «Восьмое марта», наглядная модель.**

# Ход занятия.

## I Организационный момент.

### Пальчиковая игра «Цветок».

-Вырос высокий цветок на поляне.  
Утром весенним раскрыл лепестки.  
Всем лепесткам красоту и питание  
Дружно дают под землей лепестки.



## II Введение в тему.

### 1.Беседа.

- Какой праздник отмечают в первые дни весны?

-Кого поздравляют в этот день?

### 2.Заучивание пословицы.

- Нет милее дружка, чем родная матушка.

### 3.Словесная игра «Подбери слова».

- Очень много красивых слов можно сказать о маме и о бабушке.

Скажите, какая мама?

Какая бабушка?



## III Работа по теме.

### 1. Рассматривание сюжетной картины.

- Ребята, посмотрите на картину.

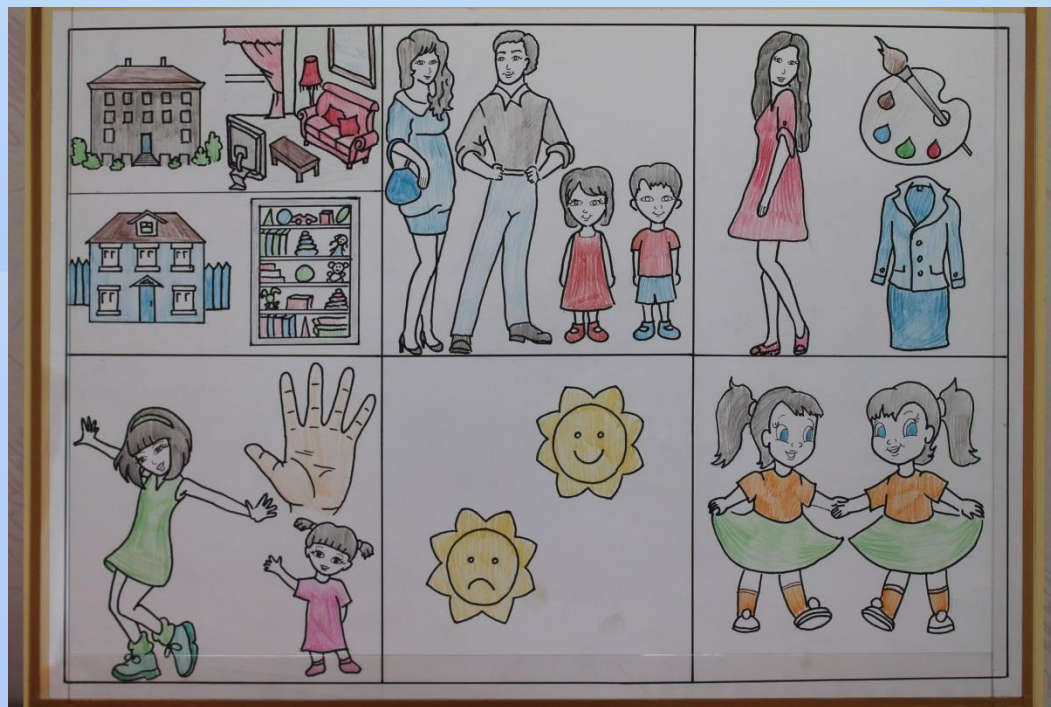
Называется она «Восьмое марта».

Будем составлять красивый и длинный рассказ по этой картине.



## 2. Рассматривание наглядной модели к рассказу.

- Поможет вам вот эта модель.
- Ребята, давайте вспомним, что означают рисунки на модели.



## IV Физкультминутка «Пришла весна».

- Ушла зима, пришла весна,

(Ходьба на месте)

Нас очень радует она!

(Ходьба на месте)

Небо синее и солнышко греет.

(Разводят руки над головой)

Подснежник цветет и трава зеленеет.

(Упражнение «Цветок»)





# V Основная часть.

1. Придумывание событий, предшествующих событию, изображенному на картине.

2. Поочередное составление предложений к каждому элементу модели.

3. Составление целого рассказа по картине.



## VI Итог.

**Словесная игра «Назови слова-действия».**

**- Ребята, перечислите все слова-действия, которые называли в рассказе.**

**2. Оценка деятельности детей.**

**- Молодцы, ребята. Рассказы получились интересные, длинные, с красивыми словами.**