**Муниципальное казенное дошкольное учреждение «Детский сад № 38» «Росинка»**

**Конспект открытого занятия**

**по развитию элементарных математических представлений**

**с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР**

**с применением игровых технологий «В гостях у лесных жителей»**

**Составила и провела: И. И. Хасанова**

**учитель – дефектолог**

**Саров 2014**

**Задачи:**

упражнять детей в количественном и порядковом счете в пределах пяти;

упражнять в образовании числа 5;

упражнять в сравнивании и уравнивании двух групп предметов;

упражнять в соотнесении количества предметов с цифрой;

упражнять в ориентировке в пространстве;

учить образовывать притяжательные прилагательные;

учить называть детенышей диких животных;

учить понимать и правильно употреблять пространственные предлоги: «за», «между»;

упражнять в употреблении фраз различных конструкций;

упражнять в образовании существительных Тв. пад.;

развивать психические процессы: восприятие, память, внимание, мыслительные операции; познавательную активность.

Ход занятия:

**1 часть. «Приглашение в зимний лес»**

Дефектолог: Я – лиса. А вы мои части. Кто мои друзья?

Д.: Я – голова, я – туловище, я – хвост и т. д.

Дефектолог: Вот сколько у меня друзей. Я приглашаю вас в зимний лес. Кого мы можем увидеть в лесу? (Птиц, диких животных). Кого из диких животных мы не увидим в зимнем лесу? (Ежа, медведя потому что они спят)

Дефектолог: Я вас приглашаю в сказочный лес и думаю мы можем встретить всех животных.

**2 часть. «В гостях у зайца»** (Дети видят зимнюю полянку. Из-за ветвей елки торчит заячий хвост)

Дефектолог: Ребята, вы догадались кто это спрятался от нас? (Заяц) А как вы догадались? (Выглядывает заячий хвост) Сколько зайцев за елкой? (Один, потому что мы видим 1 хвост)

Дефектолог: Ребята, а заяц не один, он спрятался со своими детенышами. (С зайчатами)

Педагог выставляет зайчат у елочки.

Дефектолог: Давайте сосчитаем сколько зайчат? (Всего 4 зайчонка) Чем их можно угостить? (Морковками).

Ребенок из корзинки достает нужное количество морковок и раздает их.

Дефектолог: Что можно сказать о количестве зайцев и морковок? (Их поровну, одинаково, по четыре, зайчат столько же, сколько и морковок)

За елкой кто – то шевелится.

Дефектолог: Еще 1 зайчонок? Сколько теперь зайчат? (Пять)

Дети: Было 4, прибежал еще 1, их стало 5.

Дефектолог: Больше или меньше стало зайчат? Какое число больше 4 или 5?

Дефектолог: Что – то зайчонок загрустил. Давайте покажем его грустное настроение (Дети с помощью мимики, жестов демонстрируют) Как нам развеселить зайчонка? (Угостить морковкой)

**3 часть. «Лесной магазин»**

Дефектолог: Ребята, заяц вам очень благодарен и хочет подарить вам мешочек.

Дети рассматриваю маски животных (заяц, медведь, еж, белка) и надевают их.

Дефектолог: Кто вы? (Дикие животные)

Дефектолог приглашает зверей в сказочный лесной магазин, раздает цифры (деньги).

Дефектолог: Вы можете купить столько предметов, сколько показывает цифра на вашей монете.

Сюжетно – ролевая игра «Магазин». Звери занимают очередь.

Дефектолог: Кто первый (третий, второй и т. д.)? Вспомните, как надо вести себя в магазине. Как обратиться с просьбой к продавцу.

«Звери» покупают товар. Рассказывают, что они купили.

Дефектолог: Белочка, что купила и кому отнесешь? (Я купила 4 ореха, отнесу их бельчатам). Еж, что ты купил? (Я купил 3 гриба, отнесу их ежатам) …

**4 часть. «Бездомный заяц»**

На полянке детей встречает заяц и предлагает им поиграть в игру «Бездомный заяц»

Дефектолог уточняет значение слова «бездомный»

Проблемная ситуация: У каждого зайца должен быть 1 дом (обруч). Зайцев меньше, чем обручей. Что делать? (Принести еще 1 обруч)

«По полянке, по лесной Дети прыгают вокруг обручей

Прыгал зайка озорной.

Вдруг Дефектолог убирает 1 обруч

И от Дети занимают домики – «обручи»

«Бездомный» заяц присаживается на пенек.

**5 часть. «Летняя полянка»**

Дефектолог: Холодно, голодно зверям зимой. Заяц шлет вам летний привет и приглашает вас на летнюю полянку.

Дети проходят в кабинет для просмотра математической презентации по телевизору.

Презентация «В гостях у зайца летом» (5 слайдов с математическим содержанием)

**1 слайд:** изображение летней полянке. Вокруг теремка забор. Из – за забора торчат заячьи уши. На полянке 2 корзинки, овощи и фрукты.

**Вопрос**: Кто спрятался за забором? Как догадались? (Торчат заячьи уши) Сколько зайчат? (Три, потому что 6 ушей)

**2 слайд:** анимация – 2 зайчонка выскакивают из-за забора.

**Вопрос:** Где больше зайчат, на полянке или за забором?

анимация – 1 зайчонок прыгает на полянку.

**Вопрос:** Сколько стало зайчат? (Три зайчонка)

**Вопрос**: Давайте поможем зайчатам разложить овощи и фрукты по корзинкам. По щелчку мышью объекты переносятся в нужные корзинки.

**3 слайд:** анимация – за деревом появляется лиса, зайчата прячутся.

**Вопрос:** Куда спрятались зайчата? (Один – за пенек, второй – за елочку, третий – за забор)

**4 слайд:** лиса убежала, появляется мама – зайчиха с морковками (6 морковок)

**Вопрос:** Как поровну разделить морковки между зайчатами?

Игровая ситуация: приглашаются 3 зайца (дети), другой ребенок берет 6 морковок и раздает их. Дети делают вывод. Дефектолог предлагает посмотреть правильно ли разделили.

анимация – «зайчиха» раздает морковки

**5 слайд:** к зайчатам приходят ежонок с яблоком, бельчонок с орехами, медвежонок с медом, дарят все зайчатам

**Вопрос**: Кто с чем пришел? (Бельчонок с орехами) …

**6 слайд**: анимация - гости – «звери» уходят.

**Вопрос**: Вспомните, кто пришел первым? Что принес бельчонок?

Итог занятия.