Конспект НОД

по формированию элементарных математических представлений в старшей коррекционной группе

«Где ты, Дедушка Мороз?»

Задачи:

**Познавательно-речевое развитие.**

Совершенствовать знания о геометрических фигурах;

- Продолжать учить ориентировке на листе бумаги;

-Закрепить знание свойств предметов, пространственные отношения;

- Закреплять порядковый счет до 5, умение находить недостающую цифру.

- Тренировать умение определять линейную последовательность предметов.

- Закреплять понятия «узкий – широкий», «длинный – короткий».

Социально-личностное развитие.

- способствовать развитию памяти, внимания;

- воспитывать коллективизм, милосердие.

- Развивать мыслительные операции: сравнение, анализ.

- Развивать мелкую моторику мышц пальцев рук.

- Развивать коммуникативные способности.

- Воспитывать умение работать в коллективе с раздаточным материалом.

**Художественно-эстетическое развитие.**

Закрепить знания о р.н.с.

Совершенствовать умение украшать платочек предметами по указанию (аппликация).

Закрепить умение раскрашивать фигуру по заданию (Рисование)

**Физическое развитие**

- Развивать мелкую моторику рук.

Совершенствовать умение детей выполнять движения в соответствии с текстом физминутки и пальчиковой гимнастики.

Ход занятия.

Дети стоят у входа в группу.

Воспитатель. На сегодняшнее занятие попадёт тот, кто получит билетик. А чтобы получить его, нужно ответить на вопросы.

Какой сегодня день недели по счёту?

Какое время суток?

Какое время года?

Назовите первый день недели.

Назовите соседей числа 3.

Назовите третий день недели.

Молодцы. Вы все получили билеты.

Воспитателю приходит сообщение по компьютеру от Снегурочки. Включается письмо:

**Дорогие ребятишки!**

**И девчонки, и мальчишки!**

**Я прошу вас, помогите,**

**Дедушку освободите.**

**Подходил вчера он к саду,**

**На беду - попал в засаду:**

**Королева Снежная дедушку заметила,**

**В ледяном своём дворце**

**Надолго приветила.**

**Срочный мне дала наказ,**

**Но зависит всё от вас.**

**Нужно пять замков открыть,**

**И дедушку освободить.**

**Вы поможете, ребята?**

Для этого надо преодолеть трудности и выполнить задания. Поможем? Задания будут трудные, но интересные. А поможет нам в этом наша дружба. Готовы?  Тогда отправляемся в путь. Вокруг себя повернись и в сказочном лесу окажись. (Запись «Вьюга»).

Включается сообщение от Снегурочки.

Снегурочка даёт указание, где найти первый конверт с заданиями.

Чтобы взять конверт, нужно пройти через незамерзающую речку по камушкам. (Цифры от 1до 6) наступать нужно одной ногой.

**Проложить речку**

1 задание.

Какой по счёту снеговик на санках?

На коньках?

С ёлкой ?

В котелке?

С шарфом?

2 задание.

Чтобы найти конверт с заданием, нужно отгадать загадку.

В лесу девица сидит плачет,  
От холода всё руки прячет.  
И нос замёрз и уши тоже,  
Вся на снегурочку похожа.  
Мороз с ней начал говорить,  
Со всех сторон к ней подходить:  
Тепло ли, девица, тебе?  
Ты расскажи мне о себе.  
Она от холода дрожит,  
Но не показывает вид.  
Тепло мне, дедушка Мороз,-  
Сама стоит, не чуя нос.  
Тогда он сжалился над ней,  
Призвал лихих своих коней.  
Мчится с подарками повозка.  
Сказка называется…..(«Морозко»).

**Ёлочки разложены на столах**.

Девочки, вы украсите самую низкую елочку игрушками

Марсель, Данила украсят елочку повыше, а остальные дети украсят самую высокую ёлочку

Молодцы, справились и с этим заданием.

Чтобы найти, где спрятано следующее задание, отгадайте ещё загадку.

Это было в самом деле,  
Это видела сама :  
Вечерело. Вечерели  
Изумрудные снега.  
А вокруг луны-то кольца,  
Знать к морозам! Звень, звень, звень  
Сразу звёзды в колокольцы  
Зазвенели. Снова козлик   
Появился, а копытце  
Серебром его блестит,  
Где ударит, там искрится  
Благородный хризолит.

**Берём конверт с заданием.**

Снежная королева очень любит красивые вещи, но у неё все платочки простые. Она попросила нас украсить её платочки.

**Приготовить платочки**

В правый верхний угол нужно наклеить снежинку в тёмном квадрате. В левый верхний –снежинку с лучиками. В нижний левый угол снежинку в белом квадрате. А в нижний правый - такую же, как в левый верхний угол. И в центр наклейте круглую снежинку . Очень красивые платочки вы приготовили для Сн. Королевы.

А следующее задание у нашего пернатого друга. Угадайте , у кого?

На берёзу птички сели.   
И на белом заалели  
Словно капельки зари  
Чудо -  птички . - Снегири

Сейчас у птичек очень трудные времена . Покормите их, пожалуйста. Снегиря посадите на квадратную кормушку, синичку - на треугольную, воробья – на прямоугольную, дятла - на круглую, а сороку – на овальную.

И с этим заданием вы справились.

**Физминутка "Снежинки"**

Вот повеял ветерок, холодом пахнуло

(руки верх, наклоны вправо влево)

Словно зимушка-зима рукавом махнуло

(руки в стороны, поворот вправо влево)

Полетели с высоты белые пушинки

(на носочках руки вверх вниз)

На деревья на кусты падают снежинки

До земли добрались и присели

(присели на корточки)

Вот поднялся ветерок

И собрал их всех в сугроб

(легкий бег и сели вместе в круг) .

**А вот и следующая подсказка.**

Владея снегом, льдом и стужей,

Она надменно холодна,

И снежной вьюгой злою кружит

Зимой у тёплого окна,

И вышивание морозом

Узоров чудных на стекле,

Она предпочитает розам,

Взращённым в комнате, в тепле.

Холодной льдинки злой осколок

Вонзит в сердечко малыша.

Её правленья век не долог,

Когда есть добрая душа.

(Снежная Королева)

Нужно помочь Снегурочке добраться до замка Снежной королевы. По какой дороге мы пойдём. Снежная королева следы заметает, снежком посыпает. Сначала она поехала по самой широкой дороге. Найдите её. Молодцы. Затем, дорога поуже. А потом – по самой узкой дороге. Молодцы.

Затем она поехала по длинной, покороче, самой короткой.

Вот и пришли мы в замок Снежной Королевы. Освободили Деда Мороза.

Снегурочка и Дед Мороз приготовили вам подарки.

В «Чудо-сундучке»

Дорогие дошколята!

Очень дружные ребята!

Вам спасибо говорю!

От души - благодарю!

Вам подарочки припас,

Добрый день вам, добрый час!