|  |  |
| --- | --- |
| Конспект НОД во второй младшей группе «В гости к Зайчику» |  |

**Задачи:**

**обучающие**

1. Актуализация представлений о геометрических фигурах.

2. Учить детей ориентироваться во времени по наглядному материалу.

3. Продолжать учить детей рисовать предметы круглой формы и прямые линии.

**Развивающие:**

1. Развивать память, мышление, активный словарный запас.

2. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

3. Закрепить знания детей о диких животных.

4. Закрепить счет в пределах пяти.

5. Закреплять умение составлять целое из частей.

**Воспитательные:**

1. Формировать интерес к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;

2. Воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого.

**Материалы:** декорация леса (искусственные елки, макеты деревьев, пенек); декорация домика для Зайчика; мягкие игрушки (белка, мишка, ежик, зайчик); сундучок с орешками; бумажные конверты желтого, синего, зеленого и красного цвета; картинки «четвертый лишний»; подносы с крашенной пшеничной крупой;

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Посмотрите сколько у нас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся, но не просто, а песенкой. (Под музыкальное сопровождение дети здороваются с гостями).

Здравствуйте, ладошки, хлоп-хлоп-хлоп.

Здравствуйте, ножки, шлеп-шлеп-шлеп.

Здравствуй, мой носик, бип-бип-бип.

Здравствуйте щечки, плюх, плюх, плюх.

Здравствуй, мой ротик, чмок, чмок, чмок.

Здравствуйте, гости, всем - привет.

**Воспитатель:**Ой, ребятки вы слышите, что кто-то плачет? Ответы детей

**Воспитатель:** Зайка, почему ты плачешь?

**Зайка:** Я заблудился! Я вышел погулять, увидел бабочку побежал за ней и заблудился. Мне мама говорила, что не убегай. Но я не послушался!

**Воспитатель:** Ребятки как нам быть? Ответы детей

**Воспитатель:** Вот видишь зайка, дети какие у нас хорошие. Они тебя не бросят, А отведут к маме.

**Воспитатель:** Зайка, а где же ты живешь?

**Зайка:** В лесу. Но не в простом, а в волшебном!

**Воспитатель:** Ребятки, а кого еще можно встретить в лесу? Ответы детей.

**Воспитатель:** А как можно назвать этих всех животных, одним словом?

Ответы детей.

**Воспитатель:**Зайка, а как же мы попадем в волшебный лес?

**Зайка:**Ой, я же забыл совсем. Нужно сказать волшебные слова.

1, 2, 3 – покружись

И в лесу очутись.

Дети закрывают руками глаза, выполняют поворот вокруг себя.

Звучит фонограмма «Звуки леса».

**Воспитатель:**Вот мы с вами очутились в лесу. Посмотрите, сколько в лесу деревьев. А какой свежий воздух в лесу. Давайте подышим этим воздухом.

Дети выполняют дыхательное упражнение.

**Воспитатель:**Посмотрите, кто это на ветке сидит?

На ветке искусственной елки сидит мягкая игрушка-белка.

**Дети:**Белка.

**Воспитатель:**Здравствуй белочка! Скажи, где живет мама зайчонка?

**Белка:** Здравствуйте**.**Если вы мне поможете, то я вам конечно скажу.

**Воспитатель:**А что нужно делать?

**Белка:**Ой, а вы не видели мой сундучок? А вот он. Этот сундучок не простой, а волшебный. Давайте откроем его. Достает шишку. Ребята вы знаете, что это такое? Правильно шишка. Ребята ко мне придут гости, но я совсем не успеваю. Помогите мне расставить шишки.

**Дети:**Конечно. Дети расставляют на столе шишки.

**Воспитатель:**А как узнать, сколько шишек?

**Дети:**Нужно посчитать. (1, 2, 3, 4, 5) Шишек пять**.**

**Воспитатель:**А как можно сказать другим словом?

**Дети:**Много

**Воспитатель:**А если убрать четыре шишки, сколько останется?

**Дети:**Одна

**Воспитатель:**А как можно сказать другим словом?

**Дети:**Мало

**Белка:**Какие вы молодцы. Быстрые и ловкие.

**Воспитатель:**Ну а как же нам найти маму?

**Белка:**Да-да. Сейчас вы пойдете по тропинке и увидите мостик. Только вы по мостику идите, мимо не ступайте. Увидите большой красивый дом. Вот послушайте про кого я вам рассказываю: Спит в берлоге и лапу сосет. А в сладком сне он видит мед.

**Дети:**медведь.

**Белка:**Правильно. До свидания ребятки**.**

**Воспитатель:**Мы идем дальше. Перешли через мостик (ребристая доска). Ребята, а вот и домик, про который говорила белка. Давайте постучим. Здравствуй медвежонок!

**Медведь:**Здравствуйте ребятки!

**Воспитатель:**Медвежонок ты случайно не знаешь, где живет мама зайчонка?

**Медведь:**Поиграйте со мной в игру «Четвертый лишний», тогда скажу!

**Медведь:**Ну, молодцы ребята. С вами так было интересно играть. Дальше идите по болоту. Будьте осторожны! Перепрыгивайте по кочкам. **Воспитатель:**Ну что ребята пошли дальше? (*Перепрыгивают по кочкам, навстречу выходит еж).*

**Воспитатель:**Здравствуй ежик. Скажи нам, пожалуйста, где живет мама зайчиха?

**Ежик:**Здравствуйте ребята. Я вам покажу, но сначала помогите мамам найти своих малышей. (Игра «Найди свою маму»)

**Воспитатель:**Ребята, давайте поможем ежику.

**Ежик:**Спасибо, ребята! Идите прямо и вы увидите дом зайца!

**Воспитатель:**Смотрите домик. Здесь живет зайка. (Из домика выходит грустная зайчиха мама. Роль Зайчихи  играет ребенок подготовительной группы).

**Воспитатель:**Ребятки, а вот и дом зайчика. Давайте позовем маму Зайчиху.

(Дети зовут маму зайчиху).

**Зайчиха:**Здравствуйте ребята. Зайчонок вот ты где. А я тебя потеряла, расстроилась. Где же ты был?

**Зайчиха:**Ой, ребятки спасибо**.**Давайте поиграем в игру: «Солнечные зайчики».

Дети играют в подвижную игру.

**Воспитатель:**Ребята, когда светит солнышко, какое у нас настроение?

**Дети:**Веселое, радостное.

**Воспитатель:**А сколько солнышек на небе?

**Дети:**Одно.

**Воспитатель:**А сколько лучиков?

**Дети:**Много.

**Воспитатель:**Эти лучики согревают всех зверей и людей на земле. А чтобы у нас стало еще теплее светлее, мы с вами нарисуем солнышко. Рисовать будем пальчиком на манной крупе. Какого цвета солнце?

**Дети:**Желтого.

**Воспитатель:**На какую фигуру похоже солнце?

**Дети:**На круг.

**Воспитатель:**А лучики у солнца какие?

**Дети:**Прямые.

**Воспитатель:**Давайте нарисуем солнышко пальчиком в воздухе, а потом на подносах. Дети подходят к столам, на которых по количеству детей приготовлены подносы с пшеничной крупой.

Под музыкальное сопровождение (фонограмму) дети рисуют солнышко.

На прощание Зайчик дарит детям корзинку с печением.

**Воспитатель:**Понравилось вам наше путешествие? Ответы детей.

**Воспитатель:**Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем волшебные слова и вернемся в детский сад:

1, 2, 3 покружись

В детском саде очутись.

Дети прощаются с гостями и уходят в группу.