**2014, НОД "Веселые зайчата", муниципальный уровень, в рамках секции воспитателей ДОУ Губкинского городского округа интеллектуально-математического развития.**

**Тема:** «Веселые зайчата»

**Раздел программы:**Познание (формирование элементарных математических представлений).

**Виды детской деятельности:**познавательная, игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Цели деятельности педагога:**

представлений о геометрических фигурах, цвете и длине предмета, понятия большой – маленький; высокий – низкий, длинный – короткий;

**Задачи:**

**Образовательные:**

• Развивать умение называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;

• Формировать представления детей о цвете предмета;

• Развивать умение сравнивать два предмета по длине (короткий- длинный); по величине (большой- маленький, высокий – низкий);

**Развивающие:**

Формировать внимание, мышление, воображение, память.

Развивать слуховую восприятие.

Развивать мелкую моторику.

**Воспитательные:**

Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.

**Материалы и оборудование:**

Гелиевый шарик с письмом ;

Дорожки из разноцветных геометрических фигур (для ходьбы по ним);

Деревья (елки) высокие-низкие;

Шишки (большие-маленькие);

Зайчата и шарфики из фетра.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

Восп.: Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем круг.

*«Собрались все дети в круг,*

*Я твой друг и ты мой друг.*

*Крепко за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнёмся».*

*(незаметно детям, в зал залетает гелиевый шарик,на нём привязан конверт с письмом).*

Восп.: Ребята, посмотрите, что это?

Дети: Шарик с письмом.

Восп.: Какого цвета шарик?

Дети: Шарик жёлтого цвета.

Восп.: Интересно, от кого письмо, что в нём написано? Давайте прочту.

*«Здравствуйте ,наши дорогие друзья! Это письмо пишут вам зайчата. Помогите нам, пожалуйста.*

*Мы играли на улице в снежки и очень замерзли, принесите нам шарфики».*

Восп.: Ребята, как вы думаете почему замерзли зайчата?

Ответы детей.

Восп.: Какое сейчас время года?

Ответы детей.

Восп.: Ребята, что бывает зимой?

Дети : Снег, мороз, снежинки.

Восп.: Чтобы наши зайчата не замерзли и не заболели, поможем им?

Восп.: Где живут зайчата?

Дети : В лесу.

Восп.: Попасть в лес нам поможет тропинка(фигуры разбросаны хаотично).

Восп.: Давайте вместе сделаем тропинку из геометрических фигур.

Восп.: Ребята, из каких фигур мы сделаем тропинку?

Дети: Из кругов, квадратов.

*Дети выкладывают тропинки.*

Восп.: Какого цвета наши тропинки?

Дети: Красная, синяя.

Восп.: Ребята, давайте сравним какая тропинка у нас получилась длинная, а какая короткая.

Ответы детей.

Восп.:Чтобы попасть в лес быстрее, по какой тропинке пойдем?

Дети: По короткой, по красной.

*Все вместе друг за другом пошли по тропинке в лес.*

*На экране появляется картинка леса.*

Восп.: Ребята, какие деревья растут в лесу?

Дети: Елки.

Восп.: Давайте посмотрим какие по величине бывают елки?

Дети: Высокие и низкие.

Восп.: Что под елками лежит?

Дети: Шишки.

Восп.: Какого размера шишки?

Дети: Большие и маленькие.

Восп.: Это наверное белочки бегали и рассыпали шишки. Давайте мы большие шишки повесим на высокую елочку, маленькие шишки на низкую елочку.

**Физминутка.**

*«Два хлопка над головой,*

 *Два хлопка перед собой,*

 *Две руки за спину спрячем,*

 *И на двух ногах поскачем»*

Восп.:Ребята, кто живет в лесу?

Дети: Белка, медведь, зайка

*На экране появляется изображение домиков.*

Восп.:Как вы думаете, кто в каком домике живет?

Ответы детей.

Восп.: Ребята мы принесли зайчатам шарфики. Давайте их украсим, чтобы были красивые.

**Пальчиковая гимнастика.**

*Вечер приближается, вьюга начинается*

*(Разводим руками, покачиваем над головой из стороны в сторону),*

*Крепчает мороз, щиплет щечки, щиплет нос*

*(Сжимаем кулачки, пальцами слегка щипаем щеки, нос).*

*Руки стали замерзать, надо их отогревать*

*(Дышим на ладони и трем их).*

*Дети подходят к столу и украшают шарфики геометрическими фигурами и дарят зайчатам.*

Восп.: Ребята, сколько зайчиков?

Дети: Много.

Восп.: Сколько шарфиков?

Дети: Столько же.

Восп.: Теперь зайчата не замерзнут и не заболеют.

П/и «Зайка серенький сидит».

Итог.

 «Снежный ком»

Дети по кругу передают «снежный ком» (из бумаги, и говорят о том, что получилось на занятии и о том, над чем еще стоит поработать).