**Сценарий познавательно-игрового конкурса**

**для детей старшей группы**

**« Соблюдаем правила дорожного движения».**

Разработали сценарий : ст. воспитатель – Федотова Т. В.

вос-ль ст. гр. Никитина О.А.

Специалисты: муз. работник – Ангелина Александровна

Восп. по физ-ре – Елена Владимировна

Ведущие: воспитатели старших групп: Модестова Н. А.

Никитина О.А.

Задачи:

- создать благоприятную развивающую среду для успешного усвоения детьми

правил поведения на улице.

**Предварительная работа:**

Проведение бесед по теме «Правила дорожного движения»;

чтение художественной литературы;

обсуждение «задач – ситуаций» по теме «Улица полна неожиданностей»;

составление творческих рассказов по заданному началу;

Дидактические игры «Я водитель», « Говорящие знаки», « Транспорт».

выполнение работ в ИЗО - деятельности;

разучивание стихов, сюжетно-ролевые игры «Пешеходы и шоферы» и др.;

инсценировка различных ситуаций на дорогах. Беседы с родителями.

Оборудование и материалы для проведения конкурса:

Большой мягкий конструктор, проектор, ноутбук, спортивные конусы (большие и маленькие) - по 4 шт., пластины – 12 шт., эстафетная палочка – 2 шт., 4 самоката, костюм для незнайки, колпачки для гномов (красный и зеленый), дорожные знаки, жезл и фуражка сотрудника ГБДД, разметка дорожная, разрезные детали дорожных знаков, светофор, машина ГБДД, мотоцикл и машина для катания детей, рули, песочница, музыкальный центр, свисток, наглядные материалы для оформления, воздушные шары (красные и зеленые), футболки для детей – по 6 шт. (красные и зеленые), белые футболки – 12 шт., призы для команд, шоколадные медали (12 шт.) – больших, 12 шт. – маленьких.

Ход конкурса.

Ведущий: Всем! Всем! Всем!

Добрый день, уважаемые гости!

Рассаживайтесь поудобнее места занимайте скорей.

На праздник «Дорожной азбуки» мы приглашаем гостей.

И девиз нашего конкурса будет такой:

**Пусть всегда сияет солнце, будет слышен детский смех,**

**В нашем городе дороги станут безопасней всех.**

**(**фонограмма мелодии**)**

**Драматизация стихотворения «Домик у дороги».** (капитаны команд + дорож. знак)

У дороги в домике без сада и крылечка   
 Проживают гномики, два славных человечка:

Гном зеленый говорит: - Все спокойно. Путь открыт!

Пожалуйста, идите, но только не бегите!  
Если вышел красный - Внимание, опасно!

Если красный свет горит, пешеход всегда стоит!

И днем и ночью темною окошки в нем не гаснут:   
Вот вышел гном зеленый, вот появился красный.  
У человечков важная и сложная работа -  
Неосторожным гражданам мигнуть у перехода!

**Вместе:** Пешеход, пешеход! помни ты про переход!

Знай что только переход, от машин тебя спасет.

Под звуки торжественного марша входят команды, идут по малому кругу. Капитаны машут руками.

Ведущий: А сейчас поприветствуем участников нашего конкурса!

Капитаны представляют свои команды.

**Команда «Зеленые огоньки»** . **Команда «Красные огоньки ».** Команды говорят свои девизы.

**Команда «Красные огоньки ».**

Мы команда лучше всех – впереди нас ждет успех!

Всем сегодня говорим – мы конечно – победим!

**Команда «Зеленые огоньки».**

Раз – два – три - четыре – пять – будем круто мы играть!

Команду нашу ждет удача - Победа – главная задача!

**дети :**

**1.**Везде и всюду правила, их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.

**2.**Выходят в рейс по правилам полярник и пилот.

Свои имеют правила шофер и пешеход.

**3.** По городу и улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила легко попасть впросак.

**4**. Все время будь внимательным и помни наперед

Свои имеют правила шофер и пешеход!

**Ведущий:** Команды занимайте свои места.

А сейчас я хочу представить жюри, которое будет оценивать наши конкурсы (представление жюри). Жюри занимают свои места.

**Ведущий**: Мы наш конкурс начинаем.

О правилах дорожного движения

Мы многое узнаем.

Команды же пусть не зевают,

Уверенно и быстро задания выполняют.

Кто из вас лучше правила знает,

Тех победный финал ожидает.

**Ведущий:** Ребята, отгадайте загадку: Полосатая лошадка, но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут – ее …. „зеброю” зовут.

Итак, наш первый конкурс – **1 Конкурс. «Эстафета –Пешеходный переход».** Вам нужно выложить пешеходный переход.

**Ведущий**: Ребята, наш **2 Конкурс. «Викторина» (По слайдам).**

Это викторина по правилам дорожного движения.

Я задам сейчас вопросы – отвечать на них не просто.

На экран вы все смотрите и подумав говорите.

**Ведущий**: А сейчас разминка. **Танец – песня «Бибика»**

Ведущий просит жюри подвести итоги 2- х конкурсов.

**Ведущий**: А мы продолжаем. (Фонограмма мелодии.)

**Звучит песня Незнайки. (**Незнайка едет на самокате**) Незнайка** : Здравствуйте! Кто я? Ну – ка, угадайте – Как зовут меня?

Дети : Незнайка!

Незнайка : Новый самокат у меня , буду ездить я друзья*. (едет по кругу)*

Ведущая : Незнайка, а где ты будешь кататься на своем новом самокате?

Незнайка : Да везде, ну например, ага, в парк поеду, там интересно.

Ведущая : Незнайка, но парк на другой стороне дороги. А ты с правилами дорожного движения знаком? Ведь это азбука нашего города.

Незнайка : Я и без этой азбуки обойдусь! *(поёт*  припев из «Песня Незнайки»)

**Это всем давным-давно надо бы понять,   
Все на свете все равно невозможно знать.   
Правда, правда, невозможно, совершенно невозможно,   
Абсолютно невозможно все на свете знать.**

Ведущий : Что ты, Незнайка! Азбуку города помни всегда

Чтоб не случилось с тобою беда!

Незнайка : Ну вот ещё! Я и так всё знаю!(звучит музыка сначала громко потом тише) , «едет»дальше, а в середине зала, преграждая путь, выходит Светофор.

Ведущая : Остановись , Незнайка, впереди дороги нет.

Смотри, у Светофора зажёгся красный свет.

Незнайка: Как это дороги нет? Куда она делась? Все эти цветные огоньки

ерунда!(подъезжает к Светофору. Светофор свистит, предупреждая об опасности.)

Светофор : Стоп! Стоп! Стоп! ( едет навстречу мальчик на машине, оба тормозят)

Я дорожный Светофор - красный свет горит в упор!

Вид я грозный напускаю, ехать дальше за-пре-щаю!

И большим и маленьким всем без исключения

Нужно знать и соблюдать правила движения!

**Незнайка:** Попав в большой и шумный город я растерялся и пропал.

Не зная знаков светофора – чуть под машину не попал.

**Светофор:** Выполняй закон простой: Красный свет зажегся – (дети) стой!

Желтый вспыхнул – (дети) подожди! А зеленый свет – (дети) иди!

**Светофор**: Нужно правила движенья выполнять без возраженья!

**Незнайка:** Да-а, нужно слушаться без спора указаний светофора.

**Песня «Светофор»** Поют Незнайка и светофор взявшись за руки.

**Ведущий:** Ребята, так где же можно кататься на самокате?

Дети: По детской площадке, по тротуару.

**Ведущий:** Ты запомнил Незнайка? **Незнайка:** Запомнил!

**Ведущий:** А сейчас ребята покажут какие они водители.

**3Конкурс Эстафета «Умный водитель»**

Команды разделитесь поровну (по 3 чел) с одной стороны и с другой. Нужно аккуратно объехать конусы цепочкой.

**Выбегает Незнайка и начинает играть с мячом на «проезжей части».**

**Незнайка:** Буду здесь играть с мячом!

**Ведущий:** Незнайка, а можно ли играть на проезжей части? Не слышит!

**Незнайка:** Мой веселый звонкий мяч

Ты куда пустился вскачь

Красный, желтый, голубой

Не угнаться за тобой!

(Мимо проезжает мальчик на машине. Мяч лопается.

**Незнайка:** Ой-ой мой бедный мячик! Что с ним стало!

**Ведущий:** Скажи спасибо, что с тобой ничего не случилось.

Все ребята твердо знают - на дороге не играют!

**Незнайка:** А я так хотел поиграть…

**Ведущий:** Давайте поиграем с Незнайкой, но не на проезжей части, в одну интересную игру. **Игра под музыку «Регулировщик».**

**Ведущий:** А давайте-ка, ребята, в гости знаки позовём.

И приятное знакомство с ними дружно заведём.

Ты Незнайка не зевай, правила запоминай!

**Под музыку в центр зала выходят дорожные знаки (дети со знаками )**

**Ведущий:** Чтобы на улицах был порядок, существуют дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, информационные, предписывающие. По дорожным знакам « читают» улицу водители и пешеходы. Дорожные знаки рассказывают, где, куда, с какой скоростью, кому можно двигаться. Именно поэтому их называют дорожной азбукой.

**Знаки: 1** Мы важные знаки – дорожные знаки,

На страже порядка стоим

Вы правила знайте и их соблюдайте,

А мы вам помочь поспешим.

**2**Мы знаки дорожные запомнить нас не сложно.

Весёлых знаков – целый ряд,

Они вас от беды хранят.

**3** На земле нас очень много,

И без нас мертва дорога,

Выходя в далекий путь повторить нас не забудь.

**4**.Тихо ехать вас обяжет,  
 Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как вам в пути Дорожный знак.

**5.** Знаки мы дорожные, мы совсем не сложные,

Ты дружок нас уважай,**(вместе):** **Правил ты не нарушай.**

**Ведущий:** Наш **4 Конкурс «Загадки дорожных знаков». (**поочередно каждому игроку команды. Угадывающий выбирает дорожный знак – берет в пару. Отходят в сторону**)** Сейчас мы проверим, как наши команды знают дорожные знаки.

**Загадки. Ведущий:**

1. Можно встретить знак такой

На дороге скоростной,

Где больших размеров яма

И ходить опасно прямо

Там где строится район,

Садик, дом иль стадион.

Что это за знак? (движение пешеходов запрещено)

Где ведут ступеньки вниз, ты спускайся, не ленись.  
 Знать обязан пешеход:

Тут …? (Подземный переход.)

2 Заболел живот у Вовы,

Не дойти ему до дома

В ситуации такой

Нужно знак найти какой? («Пункт медицинской помощи»)

3 Видно строить будут дом,

Кирпичи висят кругом

Не пытайтесь сгоряча ехать мимо кирпича.

Что это за знак? (Въезд запрещен)

4 Замечательный знак -  
 Восклицательный знак!  
 Значит, можно здесь кричать,  
 Петь, гулять, озорничать?  
 Или бегать – босиком, или ехать - с ветерком!  
 Очень просит знак дорожный  
 Ехать тихо, осторожно. ("Прочие опасности".)

5Ты скажи-ка мне, приятель,  
 Как зовётся указатель,  
 У дороги что стоит, скорость снизить мне велит? (Ограничение скорости)

6 Эй, водитель осторожно! Ехать быстро невозможно.

Этот знак дорожный знают все на свете:

Будьте осторожны – на дороге …. !  ( дети)

7 Ни проехать, ни пройти

Это место пешеходу лучше просто обойти.

Скоро будет огород знак об этом знать дает

Если есть с собой лопата вас там ждут всегда ребята. (дорожные работы)

8 Вот какой-то странный знак,

Где внутри ползет «червяк»

Что впереди машину ждёт? Крутой.. (опасный поворот)

9 Чудо конь велосипед, можно ехать или нет?  
 Странный этот синий знак, не понять его никак! ( велосипедная дорожка)

10 Что за знак такой висит?  
 - «Стоп!» - машинам он велит. -  
 Переход, идите смело  
 По полоскам черно-белым. (Пешеходный переход)

11 В синем круге пешеход – не торопится, идет!

Скажи ему не страшно, дорожка безопасна? (пешеходная дорожка)

12 Белый круг с каемкой красной - значит, ехать не опасно.  
 Может и висит он зря? Что вы скажете друзья? ( движение запрещено)

**Для Незнайки:** У него два колеса и седло на раме

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит

Что же знак нам говорит? (велосипедное движение запрещено)

**Незнайка:** Ага! Да здесь продают велосипеды. (к детям – подскажите)

Для всех: Под этим знаком, как ни странно,  
 Все ждут чего-то постоянно.  
 В этом месте пешеход терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать, хочет пассажиром стать. (остановка)

**Ведущий**: Ребята, и мы делаем остановку.

**Танец участников команд со знаками. «Мы маленькие звезды»**

**(фонограмма песни)** Незнайка танцует вместе с детьми.

**Незнайка:** Все я понял друзья, нам без правил нельзя.

Твердо запомнил я правила эти и вы будьте внимательны дети.

Чтоб не волновались каждый день родители, чтоб спокойны были за рулем водители!

Всем пока! Ведущий просит жюри подвести итоги 2-хконкурсов.

**Ведущий:** А сейчас свои знания должны показать капитаны команд. Приглашаю их.

**5.– Конкурс капитанов «Кто быстрее соберет дорожные знаки»**

Внимание! Перед вами элементы дорожных знаков, ваша задача собрать знак и объяснить, что он обозначает.

**Ведущий:** Наш конкурс завершает большая эстафета.

**6. Конкурс. Большая эстафета на самокатах « Кто быстрее?»** Сейчас команды должны показать, насколько хорошо они знают правила дорожного движения на улицах города. (проехать, не нарушая правил дорожного движения, не задевая дорожные знаки). Ведущий просит жюри подвести итоги конкурса.

**Ведущий**: Друзья, пока жюри подводит итоги, мы споем песню про правила дорожного движения. **Песня «Пешеходы и шоферы»**

**Заключительное слово жюри. (Фанфары) Награждение команд. Ведущий:**Вот и подошел к концу наш праздник.

Завершая выступленье, подведем итог ученью.

Если коротко сказать – Правила всем надо знать!

Проект « Азбука дорожной безопасности».

Тип проекта: творческий, среднесрочный (продолжительность 4 месяца),

фронтальный.

Участники проекта: Воспитатели группы, дети, специалисты.

Цель проекта:

Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности детей , закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, о значении дорожных знаков для пешеходов и водителей, о правилах безопасного поведения на улице, умение видеть всё, что представляет опасность для их жизни и здоровья

Задачи проекта:

- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения;

- активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте;

- формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

- выявить уровень читательской активности детей;

- способствовать пополнению словарного запаса детей на заданную тему, расширять их кругозор; формировать интерес к художественной литературе;

**Этапы работы:**

**1 этап** – создание предметно-окружающей среды «Страна дорожных знаков»;

**-** ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта;

- подбор дидактического материала, методического оснащения проекта;

- консультация для родителей «Безопасное поведение детей на дороге» повышение уровня знаний элементарных правил поведения на улице;

- расширение кругозора; - индивидуальная работа с детьми;

**2 этап -** Цикл мероприятий по реализации проекта:

- прослушивание аудиозаписей, просмотр мультфильмов;

- самостоятельное домашнее чтение стихотворений и заучивание по интересам;

- инсценировки; чтение по ролям;

- организация тематической выставки произведений и книг С.Михалкова в читательском уголке;

- участие в конкурсе детского сада «Дорожная азбука»;

- целевая прогулка к перекрёстку, пешеходному переходу, наблюдение за работой светофора;

**3 этап** - физкультурный досуг - Игра «Мы тоже можем так»

- итоговая диагностика – опрос родителей,

- рефлексия создателей проекта;

- отчёт о реализации проекта,

- сбор полученного материала по проекту, монтаж,

- презентация проекта,

- конкурс рисунков

Дети в достаточной мере для своего возраста освоили опыт безопасного поведения в окружающем мире, рассказывают о том, как нужно вести себя на улице, на природе, в транспорте, в детском саду. Дети знают элементарные правила дорожного движения.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Н.Я.Жульнев «Правила и безопасность дорожного движения».

С.Н.Черепанова «Правила дорожного движения дошкольникам."

О.А.Скорлупова. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «правила и безопасность дорожного движения».

Ф.С.Майорова «Изучаем дорожную азбуку». Перспективное планирование; Занятия; Досуг.

**План работы с детьми по реализации проекта**

**«Азбука дорожной безопасности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | **Виды деятельности:**  Чтение худож. произв. о правилах Дорожного движения.  Беседы с детьми о правилах дорожного движения - объяснить их значение.  Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры; игра в настольную игру «Моя улица».  - просмотр мультфильма «Уроки Смешариков – Азбука безопастности». | **Организация предметно – развивающей среды.**  - сбор информации и  иллюстраций по ПДД;  развивающий коврик «Дорога», разный транспорт, |
| **Октябрь** | Д/И «Специальные виды транспорта»  Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»  - беседы с детьми «Как бы жили мы без правил дорожного движения?», «Беседа о регулировании движения на дороге.» Рассматривание иллюстраций в книжном уголке. Пространственное моделирование из строительного материала, обыгрывание различных ситуаций на дороге;  - заучивание стихотворения С.Михалкова «Песенка друзей»,  Изо-деятельность: рисование светофора, сюжетное рисование по представлению;  Лепка «Машины»; коллективная аппликация «Свтофор». | - картинки «Специальные виды транспорта»  - изготовление атрибутов для игры, дорожные знаки.  - выставка детского творчества;  - картотека опасных ситуаций; |
| **Ноябрь** | развлечение – досуг «Дорожная азбука»  Д/И «Можно – нельзя; Правильно –  неправильно», «Моя улица».  - беседы с детьми о безопасности;  - целевая прогулка к светофору, пешеходному переходу;  - чтение и заучивание отрывков из стихотворений «Торопышка», «Дядя Стёпа – милиционер», «Упрямый лягушонок»;  - просмотр мультфильма «Дядя Стёпа  – милиционер». | - Картотека опасных ситуаций,  -- конкурс детского рисунка «Наша улица»,  - коллаж «Дорожные знаки»;  - выставка детского творчества. «Машины».  - презентация проекта. |
| **Декабрь** | Д/И «Свои и чужие», «Мы тоже можем так»;  - беседы с детьми на тему «Транспорт», «Дорожные знаки»;  - чтение стихотворений «От кареты до ракеты», «Моя улица», «Велосипедист».  - - - игра-драматизация , чтение по ролям стихотворения «Бездельник – светофор»  - коллективный коллаж «Улица»; | - заучивание отрывков стихотворений С.Михалкова;  - социализация: с/ р игры, дидактические игры. Изготовление атрибутов для игр; дети научатся правилам поведения в городском транспорте, на улице, где и как переходить проезжую часть дороги) , научатся различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. |