

### **Рекомендации к проведению игр**

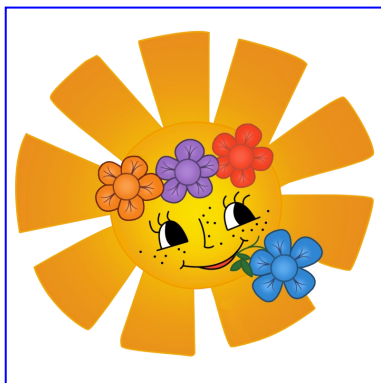
Взрослый — участник игр, заряжайте детей хорошим настроением, положительными эмоциями.

Используйте особо понравившиеся ребёнку игры.

Рассказывайте стихи, меняйте ритмико-интонационную структуру речи: тихо, таинственно, громко, шёпотом.

Темп проведения игр носит индивидуальный характер, учитывайте особенности нервной системы ребёнка.

Успехов и хорошего настроения, дорогие родители!



### **Высказывания знаменитых людей**

*«Лучший способ сделать детей хорошими — это сделать их счастливыми».*

*О. Уайльд*

*«Дети святы и чисты. Нельзя делать их игрушкой своего настроения».*

*А.П. Чехов*

*«Ребёнок может научить взрослого трём вещам: радоваться без всякой причины, всегда находить себе занятия и настаивать на своём».*

*П. Коэльо*

Автор-составитель: Ерина О.Н.,  
педагог-психолог

**МКДОУ «Новохоперский  
центр развития ребенка—  
детский сад № 1»**

### **Советы психолога**



**Как научить  
ребенка  
управлять своим  
поведением?**

## ***Простые правила***

Если вы хотите, чтобы дети как можно раньше научились следовать вашим указаниям, управлять своим поведением, попробуйте ввести в повседневную жизнь ребенка не очень сложные правила. Это поможет ему лучше ориентироваться в ситуациях, придаст уверенности и избавит от чтения бесконечных нотаций. Чтобы правила оказались более эффективными, следует учитывать некоторые условия:

- правило должно быть конкретным;
- каждое правило лучше повторять по нескольку раз;
- правило должно быть не только произнесено, но и объяснено;
- повторяя правило, постарайтесь, чтобы оно прозвучало не как приказ или указание, а как доброжелательный совет;
- формулировка правила должна быть позитивной (лучше сказать: «Говори тихо», вместо «Не кричи»);

обосновывайте для ребенка правила;

- если ребенок испытывает правило на прочность, провоцируя вас на окрик или шлепок, оставайтесь спокойными и твердыми в выполнении правила;
- взрослые сами должны неукоснительно выполнять правила, введенные ими.

### ***Игры для развития самоконтроля***

Цель: снять эмоциональное напряжение, излишнюю двигательную активность.

Солнечные зайчики —

Прыг, прыг, скок.

Прыгают как мячики—

Прыг, прыг, скок.

Взрослый читает потешку и показывает ребенку солнечного зайчика на стене, обращает внимание на то, как он прыгает, замирает, потом вдруг неожиданно убегает. Иногда зайчик устаёт, прячется в норку и засыпает.

### ***Игра «Волшебное зеркало»***

Цели: отрабатывать навыки взаимодействия взрослого и ребенка; развивать воображение, ориентировку в пространстве и на своём теле, умение повторять движение взрослого.

Ну-ка, зеркальце, смотри,

Всем нам верно повтори.

Встану я перед тобой,

Повторяй-ка всё за мной?

Взрослый показывает движение, ребёнок должен его повторить.

### ***Игра «Ласковые лапки»***

Цели: снять напряжение, мышечные зажимы; снизить агрессивность; развивать чувственное восприятие; гармонизировать отношения между взрослым и ребёнком.

Взрослый подбирает 6-7 мелких предметов различной фактуры: кусочек меха, кисточку, стеклянный флакон, бусы, вату, ластик. Выкладывает их на стол. Ребёнку предлагается оголить руку по локоть. Взрослый объясняет, что по руке будет ходить «зверёк» и касаться её ласковыми лапками. Ребёнку с закрытыми глазами нужно угадать, какой «зверёк», т.е. предмет, прикасался к руке. Прикосновения должны быть поглаживающими и приятными. «Зверёк» может прикасаться к щеке, ладоням, ножкам.