**КОНСПЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

**(ОНР – II-III уровень, 1-ый год обучения, старшая группа)**

*(Завести ребенка за руку, встают напротив зеркала)*

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату,

Мы похлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку.

- Похлопаем в ладошки. *(Хлопают в ладоши)*

- Улыбнемся солнышку.

*(Поворачиваются к зеркалу и смотрят в солнышко)*

*УЛЫБОЧКА*

- Солнышко ярко светит, зажмурились.

*ЗАЖМУРИТЬ ГЛАЗА*

- У солнышка длинные лучики, вот такие.

*ИГОЛОЧКА*

- Отдохнем, погреемся на солнышке.

*ЛОПАТКА*

- Подул ветерок.

*ПОДУЛИ.*

- Спряталось солнышко за тучку, грустно стало.

*ГРУСТЬ*

- Тучка исчезла и выглянуло большое круглое солнышко. Вот такое.

*ТОЛСТЯЧОК*

- Весело нам стало.

*УЛЫБОЧКА*

*(Пересели к столу, педагог сидит, ребенок стоит у стола)*

- Сейчас мы с тобой будем рассказывать **сказку**.

- Осветило солнышко деревенский двор. А там в доме живет маленький **щенок**.

*(Выставляется игрушка щенка)*

- Посмотри, вот он какой.

- А какой щенок?

*(маленький, мягкий, пушистый,…)*

- Что есть у щенка, **покажи**?

*(Показ частей тела животного:* ГОЛОВА, ТУЛОВИЩЕ, ЛАПЫ, ГЛАЗА, НОС, УШИ, ХВОСТ*).*

- Как-то раз щенок спал на коврике. **Покажи,** как он спал.

*(Показывает спящего на коврике щенка)*

- Вдруг сквозь сон он услышал, как кто-то сказал: **Мяу!**

**-** Щенок встал. **Покажи.**

*(показывает, как щенок встает)*

- Заглянул **под кровать**.

**-** Заглянул **под стул.**

*(Демонстрирует действия с игрушкой)*

- Никого нет!

*(Убрать дом, выложить дорожку)*

- **Вышел** щенок на улицу.

*(Показывает, как щенок идет по дорожке)*

- А во дворе кто-то гуляет!?

*(Выставляется* **ПЕТУХ)**

- Кто это? *(Петушок)*

- Петушок говорит **«мяу»?** *(нет)*

- А как кукарекует петух?

*(КУ-КА-РЕ-КУ, хлопает себя по бедрам)*

- **Пошел** щенок дальше.

*(Убрать петуха. Ребенок показывает, как гуляет щенок)*

- Как вдруг кто-то сказал: - **Мяу!**

- **Посмотрел** щенок по сторонам.

*(Смотрит вверх – вниз,*

*вправо – влево)*

- И тут увидел, что сидит в траве.

*(Выставить* **МЫШКУ** *в травке)*

- Кто это? *(Мышка)*

- Мышка умеет говорить «мяу»?

- А как пищит мышка?

*(ПИ-ПИ-ПИ –* высоким голосом)

- Испугалась мышка и побежала в норку.

- Помоги ей спрятаться. Посмотри, какой формы норка, выбери какая фигура подходит, чтобы спрятать мышку.

*(Игра «Спрячь мышку»)*

*(Убрать мышку с травкой)*

**- Пошел** щенок дальше.

- Вдруг около собачей конуры кто-то громко сказал: - **Мяу!**

*(Выставить* ***конуру)***

**- Заглянул** щенок в конуру, а там кто-то сидит.

- Кто это? *(Собака)*

*(Выставить* **СОБАКУ БОЛЬШУЮ)**

- Какая собака?

*(большая, лохматая, злая, …)*

- Как собака залаяла на щенка?

*(АВ-АВ-АВ*  - низко)

- Подойди ко мне.

*(Выйти с ребенком на середину кабинета, большая собака у педагога в руках)*

Вот сидит наш пес Барбос, *Сидят в кругу на корточках*

В лапы спрятал черный нос. *Закрывают нос руками.*

Песик спит *Зажмуриваются.*

Наши детки тихо встали *Встают.*

И к собачке побежали. *Подбегают.*

Ну-ка, пес, скорей вставай *Грозят пальцем.*

И …………. догоняй. *Убегает.*

Ав – ав – ав! *Догоняет собачка.*

- Пойдем посмотрим, что же дальше произошло со щенком.

*(Подходят к столу, ребенок стоит, педагог сидит напротив).*

- Щенок **испугался** такой большой собаки.

*(Показывает ИСПУГ)*

- А потом **грустный** пошел домой.

*(Показывает ГРУСТЬ)*

*(Убрать дорожку, выставить дом)*

- И опять услышал: **- Мяу!**

**-** И тут он увидел, что на кровати **лежит …**

*(Выложить* **КОШКУ** *на кровать)*

- Кто это? *(Кошка)*

- Какая кошка?

*(Пушистая, мягкая, белая, …)*

- Как мяукала кошка?

*(МЯУ-МЯУ)*

- Как щенок залаял на нее?

*(АВ-АВ-АВ*  - звонко)

- Кошка испугалась и убежала.

*(Убрать кошку)*

**- Теперь щенок знает, кто сказал «мяу»!**

- А кто мяукал? *(кошка)*

- Вот какая интересная сказка у нас получилась.

Давай вспомним, КТО ПОВСТРЕЧАЛСЯ щенку во дворе.

*(Без зрительной опоры)* **МОЛОДЕЦ!!!**