Государственное бюджетное общеобразовательное

учреждение Города Москвы

«Школа с углубленным изучением

отдельных предметов № 1391»

(дошкольное отделение)

**Доклад**

**Тема: «Игры по дороге в детский сад»**

 ***(подготовительная к школе группа)***

Составила:

Учитель-логопед:

Сафонова И. А.

.

Москва 2014 год.

**«Игры с детьми по дороге в детский сад.»**

Уважаемые родители предлагаю вашему вниманию интересные, развивающие и занимательные игры, которые будут способствовать развитию речи вашего ребенка. В эти речевые игры вы можете играть дома, на прогулке и просто по дороге в детский сад.

Вот несколько примеров таких игр:

**«Отгадай предмет по названию его частей»:**

*Взрослый называет части предмета, и просит ребенка угадать, что это, потом можно поменяться ролями.*

 Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (*грузовик*).

 Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (*дерево*).

Дно, крышка, стенки, ручки (*кастрюля*).

 Палуба, каюта, якорь, корма, нос (*корабль*).

 Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (*дом*).

Крылья, кабина, хвост, мотор (*самолет*).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (*лицо*).

Рукава, воротник, манжеты (*рубашка*).

Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (*корова*).

Спинка, сиденье, ножки (*стул*).

Подоконник, рама, стекло (*окно*).

**«Назови, одним словом»**

*Взрослый называет слова и просит ребенка назвать их, одним словом.*

Яблоко, груша, апельсин, персик, мандарин… (*фрукты*)

Морковь, кабачок, огурец, баклажан, капуста…(*овощи*)

Тополь, береза, дуб, клен, сосна, ель, липа……(*деревья)*

Кофта, платье, рубашка, брюки, юбка, блузка…(*одежда)*

Валенки, туфли, тапки, кеды, сапоги, сандалии…(*обувь*)

Платок, кепка, шапка, панама, косынка…(*головные уборы)*

 Ромашка, колокольчик, василек, одуванчик…(*цветы*)

Весна, осень, зима, лето, (*времена года*)

Автобус, поезд, самолет, машина, мотоцикл…(*транспорт*)

**«Назови ласково»**

*Взрослый называет слово и просит ребенка назвать это слово ласково.*

мама (*мамочка, мамуля*), гриб (*грибок, грибочек*), кровать (*кроватка)….*

лист желтый (*желтенький листочек*), куртка теплая (*курточка тепленькая*),

ягоды вкусные (*ягодки вкусненькие),* ягоды кислые (*ягодки кисленькие*),

камень чистый (*камешек чистенький*), палка длинная ( *палочка длинненькая*).

**«Один - много»**

*Взрослый называет слова в единственном числе, а ребенка просит назвать во множественном числе.*

 *У меня один стол, а в магазине продаются столы*

Стул (*стулья*), тигренок (*тигрята*), дом *(дома*), носок *(носки*) и т.д.

**«Найди два слова»**

*Взрослый предлагает ребенку найти два слова, прячущихся в одном.*

Листопад (листья падают), соковыжималка (сок выжимает), сороконожка (сорок ножек), водопад (вода падает), трубочист (трубы чистит) и т.д.

**«Скажи наоборот»**

*Взрослый называет ребенку слово и просит подобрать противоположное по смыслу.*

Жара – холод; ночь – день; близкий – далекий; быстрый – медленный;

веселый – грустный; густой – редкий; кислый – сладкий; мокрый – сухой;

Выиграть – проиграть; мерзнуть – греться; поднять – опустить; прятать – искать; далеко – близко; высоко- низко….

**« Назови семью животных»**

*Взрослый предлагает ребенку вспомнить и назвать семью животных, например семья зайца: он – заяц, она – зайчиха, детеныш – зайчонок.*

Кот – кошка – котенок, пес – собака – щенок; бык – корова – теленок,

баран – овца – ягненок, волк – волчица – волчонок, тигр – тигрица – тигренок

**«Кто спрятался?»**

*Эта игра поможет сформировать умение образовывать притяжательные прилагательные. Взрослый предлагает вспомнить ребенку, какие животные живут в лесу. Представь себе, что однажды животные стали играть в прятки. Как ты думаешь, кто спрятался, если из-за дерева виден длинный серый хвост? Если ребенок ответит это хвост волка, похвалите его и добавьте, это волчий хвост.*

Маленький, пушистый, белый? Рыжий, красивый, длинный? И т.д.

**«На что похоже?»**

*Взрослый предлагает ребенку подумать и сказать что на что похоже.*

Белый снег похож на…( что?)

Лед похож на…. (что?)

Густой туман похож на (что?)

Желтое солнце похоже на… (что?)

**«Интересные истории»**

Дети с интересом любят слушать истории и принимать в них участие. Начните свой рассказ и попросите ребенка придумать, что же случилось дальше.

Представь, что в лесу живет зайчик, какой он? (*маленький, шустрый, пугливый…)*. Какое бы ты придумал ему имя? Однажды он прыгал по снегу и встретил,…как ты думаешь кого? (*волка*). Какой он был? (*злой, голодный*)

Как ты думаешь, что волк делал в лесу? (*искал еду*), когда он увидел зайца, о чем он подумал? и т. д…..

Уверена, играя в игры, вы удивитесь некоторым ответам ваших детей, а дорога от дома до д/с будет быстрее и веселее . Желаю удачи!!!

Информацию подготовила

учитель-логопед Сафонова И.А.