**КОНСПЕК ЛОГОПЕДИЧЕСКОГ ЗАНЯТИЯ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

- Сегодня, ребята, к нам придут гости. Они уже за дверью.

Но я не знаю, как их зовут. Давайте попробуем угадать вместе!

- Внимательно слушайте ушками, кто это?

*(за ширмой игрушки, педагог показывает звукоподражание)*

***-* МЯУ – МЯУ!**

- Кто это? *(кошка)*

**- Это кошка!**

- Повторим вместе, чтобы кошка услышала.

*(Кошка. Показывается игрушка из-за ширмы)*

- Еще слушаем. Кто это?

- **АВ – АВ – АВ!**

- Кто это? *(собака)*

- **Это собака!**

- Повторим вместе, чтобы собачка услышала.

*(Собака. Показывается игрушка из-за ширмы)*

*(Игрушки раздаются детям)*

- К нам в гости пришли ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ.

- Посмотрите на них, какие они?

- **Кошка** мягкая, пушистая, она ловит мышей.

- Какая у тебя кошка?

*(маленькая, мягкая, пушистая, белая. …)*

- **Собака** большая,лохматая, громко лает, охраняет дом.

- Какая у тебя собака?

- У кошки есть ГОЛОВА.

Покажи, где у кошки голова.

- И у собачки есть голова. Покажи.

- Что это?

Аналогично:

ТУЛОВИЩЕ,

ЛАПЫ,

ГЛАЗА,

НОС,

УШИ,

ХВОСТ.

*(Убрать свою игрушку)*

- Угадай, кто это?

**Она мягкая, пушистая, ловит мышей.** Кто это?

*(кошка)*

- Как кошка мяукает? *(мяу – мяу!)*

**Она лохматая, охраняет дом, громко лает**. Кто это?

*(собака)*

- Как собака лает? *(ав – ав – ав!)*

*(Индивидуальные игрушки убрать к домику)*

*(Убрать мой стул, дети стоят у своих стульев)*

Вот собачка лает: *Руки прижаты к груди,*

Ав – ав – ав! *кисти опущены.*

Нас она пугает: *Испугались.*

Ав – ав – ав! (грозно)

Ты, собаченька не лай, *Грозят пальцем.*

Лучше с нами поиграй!

Вот сидит наш пес Барбос, *Сидят в кругу на корточках*

В лапы спрятал черный нос. *Закрывают нос руками.*

Песик спит *Зажмуриваются.*

Наши детки тихо встали *Встают.*

И к собачке побежали. *Подбегают.*

Ну-ка, пес, скорей вставай *Грозят пальцем.*

И ребяток догоняй. *Убегают.*

Ав – ав – ав! *Догоняет собачка.*

*(Подходят к коврографу. Картина кошки с котятами, собаки со щенками)*

- Посмотрите, **кто** **это?**

**- У** нее есть КОТЕНОК.

- Кошка БОЛЬШАЯ, а котенок **какой?**

*(Котенок маленький)*

- Кто большой? *(Кошка)*

- Кто маленький? *(Котенок)*

- Какая кошка? *(Большая)*

- Какой котенок? *(Маленький)*

- Кошечка громко мяукает: МЯУ – МЯУ – МЯУ! (низко)

- А котенок тихо мяукает: мяу – мяу – мяу! (высоко)

- Посмотрите, **кто это?** *(Собака)*

- у нее есть ЩЕНОК.

- Щенок МАЛЕНЬКИЙ, а собака какая?

*(Собака маленькая)*

- Кто большой? *(Собака)*

- Кто маленький? *(Щенок)*

- Собака громко лает: АВ – АВ - АВ! (низко)

- А щенок тихо лает: ав – ав - ав! (высоко)

- Пойдемте сядем на стульчики.

*(Сели на стульчики)*

*(ДОГОВАРИВАНИЕ, взять другую игрушку)*

- Давайте угостим кошечку молочком.

Киска к деткам подошла *Подносить кошку к детям*

Молочка просила,

Молочка просила,

«Мяу» говорила.

Мяу – мяу – мяу! *Подпевают.*

Угостили молочком - *Ладошки.*

Кисонька поела, *Лакают «Чашечка»*

Кисонька поела,

Песенку запела:

- Мурр… *Подпевают.*

*-* Кошечка облизывается, вкусное молочко.

К нам пришла собачка *Подносить собачку к детям.*

Умная собачка.

С детками играет,

Очень громко лает.

АВ – АВ - АВ! *Звукоподражание*.

- Угостим собачку косточкой. Она ее будет грызть вот так.

*(Постучали зубками)*

*(Стоять у ширмы)*

*-* Как мы весело поиграли с нашими гостями **домашними животными!**

- Кто к нам приходил?

*(Кошка, Собака)*

- Но им пора уходить. До свиданья, кошка! До свиданья, собака!

- Приходите к нам в гости еще!

ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА (в группе)

- Кто приходил?

- Какая кошка?

- Какая собака?

- У кошечки есть …*(показ)* ГОЛОВА, ТУЛОВИЩЕ, ЛАПЫ, ГЛАЗА, НОС, УШИ, ХВОСТ.

- Кошка и собака – это **домашние животные.**