СЦЕНАРИЙ УТРЕННИКА «ПРАЗДНИК УРОЖАЯ»

(Средняя группа)

(Вход детей под музыку перестроение полукругом.)
ВЕД: Праздник осени у нас,
          И светло и весело!
          Вот какие украшенья
          Осень здесь развесила!

1 реб: Осень жёлтым листопадом заглянула к детям в сад!

Это листья пожелтели и летят, летят, летят!

2 реб: На тропинки, на дорожки дождик льёт как из ведра,

И гулять идёт в сапожках озорная детвора!

**песня про дождик** (дети садятся на стульчики)

ВЕД,: Ребята, посмотрите, какая у меня в руках корзина большая, и чего в ней только нет:

Я корзину овощей

С огорода принесу.

Пили лук и сельдерей

Утром светлую росу.

Умывал их дождик теплый,

Солнце нежно согревало.

Наливалась соком свекла –

Становилась плотной, алой.

И питал их день за днем

Влажный, рыхлый чернозем.

Шаловливый ветерок

Пролетая возле гряд,

Гладил каждый стебелек

И дарил им аромат.

Я корзину овощей

С огорода принесла,

Для салатов и борщей

Пригодится мне она.

**ВЕД.:** вот такая замечательная корзина с урожаем. А что же ещё, выросло у нас. Вы увидите сейчас.

**ДЕТИ**: Поглядим, поглядим, праздник пригласим.

**КОЛОСОК:** Я пшеничный колосок,
Тонкой ножкою высок.
Посмотрите я какой!

На Кубани вырос – весь я золотой!

**ДЕТИ:** Колосок наш дружок,
Становись скорей в кружок.

**Капуста :**

А я - сочная капуста,
Витаминами горжусь.
В голубцы, борщи, салаты
Я, конечно, пригожусь.
А какие вкусные
Щи мои капустные!

**ДЕТИ**: Ты капуста - наш дружок,
Становись скорей в кружок.

**Морковки** : А мы морковки!

Я – морковка, рыжий хвостик.
Приходите чаще в гости.
Чтобы глазки заблестели,
Чтобы щечки заалели.

Ешь морковку, сок мой пей,
Будешь только здоровей!

**ДЕТИ:** И морковка - наш дружок,
Становитесь скорей в кружок.

**Огурец :**

Я – и свежий, и соленый.
Весь пупырчатый, зеленый.
Не забудь меня, дружок,
Запасай здоровье впрок.

**ДЕТИ:** Огурец - наш дружок,
Становись скорей в кружок.

**Помидор :**

Я – толстый красный помидор,
Люблю детишек давних пор.
Я – витаминов сундучок,
А ну-ка, откуси бочок!

**ДЕТИ:** Помидор - наш дружок,
Становись скорей в кружок.

**Картошка :**

Думаю, из овощей,
Лучше всех - **картошка**,
Без нее не сваришь щей,
Не поешь окрошки.

**ДЕТИ:** Картошка - наш дружок,
Становись скорей в кружок.

**Тыква :**

Тыква больше всех на грядке,
Будет твой живот - в порядке.
Каша с тыквы - хороша...
Кушай Миша - не спеша!

**ДЕТИ:** Тыква тоже наш дружок,
Становись скорей в кружок.

**Ведущий:** А что, в нынешнем году
В нашем выросло в саду?

**ДЕТИ:** Поглядим, поглядим,
             И на праздник пригласим.

**ЯБЛОКО:**

Яблоко - чудесный фрукт

Он растет и там и тут.
Сок мой тоже всем полезен,
помогает от болезней.

**ДЕТИ:** Это – яблоко, дружок,
Становись скорей в кружок.

**ГРУША:**

Называют меня грушей.
Я скажу, а ты послушай:
Полюбите меня, дети!
Я полезней всех на свете.

**ДЕТИ:** Груша наш дружок,
Становись скорей в кружок.

**СЛИВА:**

А я - Слива лиловая,
Наша – садовая,
Вкусная, нежная,
Очень полезная.

**ДЕТИ:** Это – слива, дружок,
Становись скорей в кружок.

**ВСЕ:** Урожай у нас хорош,
           В гости всех мы позовём!

**ВЕД,:** Хоровод наш заведём, урожай весь соберём!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ХОРОВОД « Что нам Осень принесёт?»

(дети садятся на стульчики)

ВЕД: ОЙ, ребята слышу кто – то плачет

**(Появляются родители, переодетые в бабу и деда)**

**ВЕД.**: Плачет баба, плачет дед,

 Что же будет на обед?

Бабушка, дедушка, что случилось, что произошло?

**Бабка:** А вот послушайте историю…

Жили мы с дедом, не тужили, и вот пришла весна, и решили мы посадить репку. (ставят стул, садят «репку», «репка» сидит поджала руки, ноги, наклонилась вперед)

**Дед:** посадили репку, всё лето её поливали,(ходит вокруг поливает) росла репка не по дням, а по часам.(репка распрямляется)

**Бабка**: выросла репка большая-пребольшая, наступила осень – пора репку убирать. Пошел дед репку тянуть. Тянет – потянет, тянет- потянет, не может репку вытянуть.

**Дед:** Позвал я Бабку – помоги репку тянуть. И пошли мы в огород. Бабка за дедку, а я за репку тянем – потянем, ни как не вытянем репку, что делать?

**ВЕД.:** Ребята, а вы догадались из какой сказки к нам пришли бабка и дед?

(Ответы детей)

Бабка: да, мы из сказки «Репка», только совсем старенькие стали, забыли, кого на помощь надо позвать. Помогите нам, пожалуйста, а то останемся мы без репки.

**ВЕД.:** не плачьте, ребята поможем? Вспомните кого бабка на помощь позвала?

**ДЕТИ**: внучку!

**Бабка**: внучка, внученька, иди сюда помоги нам репку вытянуть

**Внучка**: здравствуйте детишки, здравствуй баба, здравствуй дед, конечно помогу вам вытянуть репку.

**ВЕД:** становитесь внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку.

Все тянут - вытянут не могут.

**ДЕД:** ОЙ, беда, беда огорчение, что же делать? кого ещё на помощь позвать?

**ВЕД.:** ребята, кого внучка в сказке позвала на помощь?

**ДЕТИ:** Жучку

**Внучка:** Жучка, Жучка помоги вытянуть репку

**Жучка:** Здравствуйте, ребята, здравствуй бабка и дед, здравствуй внучка, сейчас мы быстро все вместе вытянем репку.

Все тянут – вытянуть не могут.

**Внучка:** ох, и Жучка не помогла, что же делать крепко репка в земле сидит.

**ДЕТИ:** надо позвать кошку!

**Бабка:** Кошка, кошка –приди к нам помоги нам репку вытянуть!

**Кошка:** мур (заходит важно) Всем здравствуйте! Так уж и быть помогу вам репку тянуть

Все тянут - вытянуть не могут.

**Все:** что же делать? Что делать?

**ДЕТИ:** надо мышку позвать!

Все зовут мышку

**Мышка выбегает:** здравствуйте, здравствуйте – очень тороплюсь, бегу я по делам – надо зерен впрок заготовить зима ведь скоро. Ну, так уж и быть помогу вам репку тянуть.

Все дружно взялись за репку тянут – потянут, тянут – потянут – вытянули репку!

**Бабка:** ой, спасибо вам ребята, спасибо тебе внучка и вам Жучка, кошка и мышка – помогли все вместе вытянуть репку.

**ДЕД:** вот ребята – запомните, что когда вы все вместе, то и любое дело вам по плечу, со всем справитесь, все сможете – поэтому живите дружно, не обижайте друг друга, а помогайте!

**Бабка:** а нам пришла пора домой возвращаться, да репку поровну разделить, чтобы всем досталась.

**Внучка**: бабушка, а ребят угостить, они же тоже нам помогали?

**БАБКА:** да, и правда, молодец внучка, а ребят в дар от нас примите корзину с нашим урожаем – кушайте не болейте! До свиданья!

Все прощаются

**ВЕД:** Вот и подошел к концу наш праздник урожая – ребята Вам понравился праздник? А Вам взрослые? Тогда давайте возьмемся все за руки, и дружно отправимся в группу, будем угощаться дарами осени, которые подарили нам герои сказки «Репка»

Звучит музыка, все за руки отправляются в группу.

**ГРУША:**

Называют меня грушей.
Я скажу, а ты послушай:
Полюбите меня, дети!
Я полезней всех на свете.

СЦЕНКА  «ПРАЗДНИК УРОЖАЯ»
ХЛЕБОРОБЫ: А что, выросло у нас. Вы увидите сейчас.
ДЕТИ: Поглядим, поглядим праздник пригласим.
КОЛОСОК: Я пшеничный колосок,
Тонкой ножкою высок.
На Кубани вырос золотой
Посмотрите я какой!
ДЕТИ: Колосок наш дружок,
Становись скорей в кружок.
ОГОРОДНИКИ: А что, выросло у нас. Вы увидите сейчас.
ДЕТИ: Поглядим, поглядим,
И на праздник пригласим.
КАРТОШКА: Я картошка, тошка, тошка,
Я корявая немножко.
Вся испачкана в земле ,
А  какая на столе!
ДЕТИ: Ты, картошка, наш дружок,
Становись скорей в кружок.
САДОВОДЫ:  А что, в нынешнем году
В нашем выросло в саду?
ДЕТИ: Поглядим, поглядим,
             И на праздник пригласим.
ЯБЛОКО: Я круглое, румяное,
Большое, наливное.
Хвалить себя не стану «Я»,
Смотрите «Я» какое.
ДЕТИ: Это – яблоко, дружок,
Становись скорей в кружок.
ВСЕ: Урожай у нас хорош,
           В гости всех мы позовём!

ПЕСНЯ: «УРОЖАЙНАЯ». Хороводная огородная
ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ:
1.   Утром мы во двор идем,
      Листья сыплются дождем.
       Под ногами шелестят
       И летят, летят, летят…
2.    Полюбуйтесь, маскарад!
       Лес меняет свой наряд,
       Снял зеленый, мерит новый-
       Желтый, красный и лиловый!
3. Осень золото роняет,
    Осень птичек угоняет.
    До свиданья, лес и луг,
    Мы летим на теплый юг!
4. По полям, садам и селам,
    По стране из края в край.
    Загорелый и веселый,
    Ходит новый урожай.
 5.   Осень славная пора,
       Любит осень детвора.
       Сливы, груши, виноград,
       Все поспело для ребят.
6.    Есть морковка и салат,
      Лук на грядке,
      Перец сладкий,
      И капусты целый ряд.
ВЕД.: Игра –конкурс для родителей и детей: «Перебрать горох и фасоль».
Цель: Учить перебирать горох от фасоли; развивать внимательность, мелкую моторику рук.
7. Убран хлеб и тише стало,
Жарко дышат закрома.
Поле спит - оно устало,
Приближается зима.
Над селом дымки плывут,
Пироги в домах пекут.
Заходите, не стесняйтесь!
Добрым хлебом угощайтесь!

ПЕСНЯ: «К нам в гости пришли».
1.    К нам гости пришли,
Дорогие пришли.
Мы не зря кисель варили,
Пироги пекли.
2.    С капустой пирог,
И с малинкой пирог.
А  который без начинки,
Самый вкусный пирог.
3.    А сейчас вдвоем,
Мы с тобой споем.
Вы захлопайте в ладоши,
Мы плясать пойдем.
4.     Ты топни ногой,
 Да притопни другой.
Я волчком кружится стану,
А ты так постой.
5.    Наш детский сад,
Дружбой славится.
Приходите в гости чаще,
Если нравится.
ВЕД.:  Драматизация сказки «Репка».
ВЕД.: Ой, ребята, это чудо!
Эти яблоки откуда?
Дети: Из репки!
ВЕД.: Вот какая наша репка,
Дарит яблоки всем деткам!

**Сценарий «Праздника урожая»**

**В группе семейного воспитания «Солнышко»**

[*Денисова Е. С.*](http://www.portal-slovo.ru/authors/69.php)

С*помощью игры можно помочь ребенку осознать самого себя, приобрести уверенность в собственных силах. Игра - это своеобразный эксперимент, в котором заложены условия для самовыражения и самопроверки.*

*Общение во время игры является важным элементом воспитания личности, источником ее обогащения, причем взаимного. Именно поэтому мы предлагаем участвовать в играх родителям, бабушкам и дедушкам.*

*Так отзываются об игре преподаватели Федосовы из петербургского центра «Прозум». И с этим полностью согласны мы, педагоги группы семейного воспитания «Солнышко».*

*Наша группа существует на основе тех же принципов, стараясь всегда поддерживать у детей интерес к игре, как к ежедневной, так и к праздничной. Здесь представлен сценарий «Праздника урожая», центром которого является большая игра для всех гостей, включающая в себя много песен, жестовых и хороводных игр, стихотворений. Этот материал может компоноваться и переделываться по усмотрению педагогов.*

До праздника дети приносят в сад небольшие корзиночки и украшают их ниточками с разными ягодами, зернами кукурузы, каштанами и орехами, кружочками морковки. А родители договариваются между собой о том, кто какие дары принесет на праздник. Это могут быть и овощи (репка, морковь), и ягоды (виноград, сливы), и фрукты (груши, яблоки) – желательно то, что любят есть дети. Все эти дары складываются на отдельные блюда на специально отведенный красиво украшенный стол, в середине которого стоят в кувшине колоски разных злаков. Корзиночки детей ставятся перед этим столом.

На праздник дети и взрослые приносят красивые осенние листья. И пока ждем всех, из этих листьев делаем гирлянды и разные мобили. Например, на одну нитку надеваем 3-5 листков и подвешиваем их вертикально к потолку. Или можно на тонкую веточку с одной стороны прицепить 2 листочка, а с другой – маленькую кисть красной рябины. Веточку тоже подвешиваем так, чтобы она находилась в равновесии. Такие гирлянды хорошо смотрятся на окнах, особенно в солнечный день. Они как будто начинают светиться. Работа с листьями – дело очень занимательное. А если оно кому-то надоест, можно предложить поиграть в одну из игр-ожиданий. Также в это время родители вместе с желающими детьми готовят «сладкий перекус», к которому может быть добавлена мелкая домашняя выпечка. Центром стола у нас всегда является огромный каравай, который пекут родители.

Когда все уже в сборе, в группе все убирается, раздвигается, чтобы освободить место для большой хороводной игры «Урожай», в которую играют и взрослые, и дети, и гости. В сторонке могут сидеть бабушки и дедушки, но обычно они тоже в хороводе. В эту большую игру можно включать разные песенки, стихотворения с жестами, русские народные игры, подобранные по теме урожая. Вот один из вариантов:

(Движения, как в детской игре «Как на … именины испекли мы каравай…»)
Мы корзиночки возьмем,
В огород скорей пойдем.
Урожай собирать
И на зиму запасать.

В огород пришел народ.
Там морковочка растет
Вот такой вышины,
Вот такой ширины.

В огород пришел народ.
Там капусточка растет
Вот такой вышины,
Вот такой ширины.
(Можно спросить у детей, что еще растет в огороде, и поиграть с этим.)

Едем, едем мы домой
На лошадке гужевой.
Ворота отворяй –
Едет с поля урожай.

На лошадке мы скакали,
Мимо поля проезжали.
Вот какое поле –
Широкое, большое!
А на поле колосится
Золотистая пшеница.
Я – колосок, и ты – колосок,
Я – колосок, и ты – колосок.
Здравствуй, здравствуй, дружок!
Зернышко к зернышку
Тянется колосок к солнышку.
Потихоньку колоски созревают
И головки свои опускают.
И стоят тихонько, ждут,
Когда их жнеи соберут.
Вот жнецы идут
И песенку поют:
«У нас серпы золотые,
А мы жнеи молодые.
Будем жито жать
И в снопы вязать,
На телегу класть
И лошадок запрягать.

Скачут, скачут все лошадки
Цок-цок-цок…
По дорожке ровной, гладкой.
Цок-цок-цок…

Приехали на ток жнеи молодые,
Взяли цепы тяжелые.
Молотили, молотили, молотили зерно,
Амбары до верху наполнит оно.
Вот сколько зерна намолотили!

Ветер зернышки обвеет,
Все пылинки улетят.
Золотистою горою
Зерна чистые лежат.
В мешки засыпали зерно,
Веревкой закрутили,
Чтоб не рассыпалось оно,
В телегу положили.
Но, лошадка, но!

Ты беги, беги, лошадка
Цок-цок-цок…
По дорожке ровной, гладкой.
Цок-цок-цок…

Тпру-у-у, приехали на мельницу.

Дуйте, дуйте, ветры в поле,
Чтобы мельницы мололи.
Над полями, над холмами
Машут мельницы крылами.
Скрип да скрип,
Скрип да скрип
Мельницы крылами.

Мелют, мелют жернова,
Мелют, мелют чисто.
Получается мука,
Легкая, пушистая.

Испекли мы из муки булочки и пирожки,
А еще вот такой каравай румяный,
Каравай, каравай, вот такой румяный.

(Воспитатель берет каравай со стола и показывает его всем.)
Вот он, хлебушек душистый,
Вот он, теплый, золотистый.
В каждый дом, на каждый стол
Он пожаловал, пришел!
В нем здоровье, наша сила,
В нем чудесное тепло.
Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло!

После такой большой, особенно для детей, «работы» все садятся за трапезу. На столе с четырех сторон стоят блюда с нарезанными фруктами, с выпечкой, кувшины с соком, перед каждым гостем бокал и блюдце. Каждый берет себе еду сам. Каравай же при всех режется, и каждому кладется по кусочку.

После трапезы все усаживаются перед ширмой кукольного театра посмотреть спектакль. Сказка тоже должна быть посвящена теме урожая, а ширма – расположена рядом со столом изобилия даров, о котором говорилось в начале сценария. Только блюда уже все покрыты платочками, желательно осенних цветов. Когда спектакль заканчивается, все поют:
Осень, осень, в гости просим,
С обильными хлебами,
Высокими снопами,
С листопадом и дождем,
С перелетным журавлем.

В группу входит «Осень» - воспитатель в желтом сарафане и рубашке в русском народном стиле; на голове «Осени» - пышный венок из осенних листьев. Она встает за столом с плодами, здоровается со всеми и говорит, что хочет всех порадовать своими дарами, но прежде гости должны отгадать ее загадки. «Осень» берет одно блюдо, произносит загадку о том, что на нем, и когда она отгадана, снимает с блюда платок и отдает блюдо своим помощникам, которые быстро раскладывают по детским корзиночкам его содержимое. Так происходит со всеми дарами осени. Все хорошо видят, что большой урожай со стола изобилия делится на всех поровну. Когда все дары розданы, «Осень» всех зовет на широкий двор. На улице хорошо поиграть в такую игру, чтобы все могли встать в один большой круг, в центре которого будут стоять корзиночки. «Осень» в каждую корзиночку кладет еще по колоску пшеницы, а потом раздает подарочные корзиночки и со всеми прощается.

**Целевая аудитория:** средняя группа детского сада (4-5 лет)

**Цели мероприятия:**

– закреплять и углублять знания о сезонных овощах, корнеплодах и фруктах;

– продолжать формировать умение классификации предметов по заданному признаку;

– активизировать логическое мышление и память;

– развивать умение работать в группе;

– воспитывать умение подчиняться заданным правилам

– способствовать развитию воображения детей дошкольного возраста;

– способствовать развитию произвольного внимания.

**Подготовка и рекомендации к проведению мероприятия:**

необходимо подготовить 3 ящика для игрушек на колесах (для поезда), муляжи фруктов и овощей или сами плоды, карточки с загадками, костюм Репки, канат, костюм кондуктора (фуражка и сумка), таблички с названиями станций, карточки с изображениями (яблоко, огурец, морковь, помидор).

**Ход мероприятия**

Под музыку в зал входит кондуктор с корзиной, в которой лежат плоды. В дальнем конце зала стоит «поезд», вагоны которого – ящики для игрушек. На стене висит табличка «Вокзал».

**Кондуктор**: Здравствуйте, ребята. (…) Как вы думаете, кто я? (…) Правильно, я кондуктор. Но кондуктор не простого поезда, а витаминного. А где мы с вами находимся? (…).

Посмотрите, какой у нас необычный поезд. И пассажиры тоже будут необычными. Посмотрите, сколько их (показывает корзину). Только вот беда, не все они купили билеты. Помогите мне определить, кого можно пустить на поезд, а кто про билет забыл (достает пачку «билетов», на которых написаны загадки об овощах).

Сто одежек –
Все без застежек. (Капуста)

Над землей трава,
Под землей бордовая голова. (Свекла)

Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,
Вкусен и сырой. Кто же я такой? (Огурец)

Никого не огорчает,
А всех плакать заставляет. (Лук)

Кругла, а не месяц,
Желта, а не масло,
Сладка, а не сахар,
С хвостом, а не мышь. (Репа)

И зелен, и густ на грядке вырос куст.
Покопай немножко: под кустом ... (картошка)

Что это за рысачок
Завалился на бочок?
Сам упитанный, салатный.
Это, детки… (кабачок)

Он бывает, дети, разный –
Желтый, травяной и красный.
То он жгучий, то он сладкий,
Надо знать его повадки. (Перец)

В этих желтых пирамидках
Сотни зерен аппетитных. (Кукуруза)

Красна девица
Сидит в темнице,
А коса на улице. (Морковь)

В результате получается две кучки. Во второй остаются: яблоко, груша, слива, персик, хурма, айва.

**Кондуктор:** Ой, как интересно. Посмотрите, кто же купил билеты на поезд, а кто нет. Как можно назвать плоды в каждой группе? (Фрукты и овощи)

Ах, как жаль, что фрукты не успели купить билеты на наш поезд. Как вы думаете, можно их пустить, ведь они такие полезные и вкусные. (…)

Звучит гудок поезда.

**Кондуктор:** Пора отправляться. Только как же рассадить наших пассажиров. Посмотрите, какой вагон кому подходит (на вагонах прикреплены таблички с кругами желтого, красного и зеленого цвета).

На середину зала высыпают муляжи овощей и фруктов, дети встают со своих мест и под музыку раскладывают их по нужным «вагонам». Кондуктор проверяет правильность выполнения задания.

Звучит музыка, поезд отправляется. Проезжает один круг. За это время табличку «Вокзал» меняют на табличку «Станция «Вершки - корешки».

**Кондуктор:** Чтобы поезд пропустили на этой станции, нам надо правильно выполнить задание.

**Игра:**Ребята становятся в круг, ведущий перечисляет названия плодов. Если плод растет над землей, дети поднимают руки вверх, если под землей – наклоняются и опускают руки вниз.

**Кондуктор:** Поезд отправляется к следующей станции. Следующая остановка – «Сказочная».

Посмотрите на наших пассажиров. Про какой овощ вы знаете сказку? (Репка)

На середину зала ставится стойка кукольного театра. Разыгрывается сказка, ребята подсказывают персонажей.

По окончании сказки, в зал входит Репка. Она плачет.

**Репка:** Здравствуйте, ребята. Я ехала в поезде и услышала, как вы сказку про мою сестру рассказываете. Мы с ней на соседних огородах растем. Только ее вытянули, потому что их вон сколько много: и дед, и баба, и внучка, и Жучка, и кошка, и мышка. А у меня только один дед. Некому меня вытянуть. Может быть, вы мне поможете? (…)

**Игра:**Перетягивание каната. С одной стороны Репка, с другой несколько детей. Если детей много, их можно разделить на команды мальчиков и девочек. Каждая команда должна вытянуть репку.

**Репка:** Спасибо, ребята. Выручили. Пойду деда моего кормить, вот он обрадуется.

Репка уходит.

**Кондуктор:** Ну, а мы отправляемся на следующую станцию – «Сортировочную».

Поезд проезжает еще один круг.

**Кондуктор:** На этой станции, все пассажиры должны выйти из вагонов (высыпает муляжи на середину зала) и пересесть по-новому (вешает на первый вагон табличку «Фрукты», на второй «Овощи», последний вагон накрывает крышкой).

Ребята под музыку раскладывают фрукты и овощи по соответствующим ящикам.

**Кондуктор:** А последний вагон отправляется на дозагрузку (ящик выставляют за дверь зала). Его снова подцепят на последней станции.

За дверями зала последний «вагон» наполняют яблоками, соответственно количеству детей и накрывают крышкой.

**Кондуктор:** Вот и подходит к концу наше путешествие. Осталась последняя станция – «Игровая» (поезд проезжает еще один круг). Устал уже наш поезд. Давайте ему поможем – сами на время превратимся в паровоз и вагончики.

**Игра:**Дети становятся «паровозиком». Ведущий выдает каждому участнику карточку с изображением овоща или фрукта (яблоко, помидор, огурец, морковь). По команде ведущего поезд начинает двигаться по кругу. Когда ведущий называет станцию («Помидорная», «Огуречная» и т.п.), в середину выбегают те дети, которые получили соответствующую карточку.

**Кондуктор:** Путешествие подошло к концу. Только осталось заехать на добавочную станцию, ведь один вагон мы «потеряли». А вы пока ответьте мне на вопрос. Почему говорят: «Кто с овощами и фруктами дружит, тот долго живет и не тужит»?

Поезд подъезжает к двери в зал, она открывается, присоединяется последний вагон.

**Кондуктор:** Ой, что-то поезд стал тяжело ехать. Давайте посмотрим, что же за вагон нам присоединили (открывает крышку). А, да тут подарки для наших помощников от нашего витаминного начальства (раздает детям яблоки).

Спасибо за помощь ребята. Не забывайте про нас, овощи и фрукты (уходит).

**Ход утренника**

Дети парами под музыку входят в зал, Осень встречает всех ребят и провожает на свои места в зале.

**Осень:**Здравствуйте, детишки! (дети здороваются в ответ). Я рада видеть вас у себя в гостях. Как вы думаете, где мы с вами оказались? (ответ детей: в осеннем лесу). Давайте посмотрим, что растет в нашем лесу? (дети называют все предметы, которые встречают в зале). Молодцы, ребята! А я слышала, что вы знаете песню про меня. Споете?

Дети исполняют песню об осени.

**Осень:** Как вы красиво поете, ребята, молодцы! Но что это там за шорох? (прислушивается вместе с детьми).

Под музыку в зал входит старенький ежик с палочкой.

**Ежик:**(сердито) Кто это тут ко мне пожаловал в лес? Кто нарушает мою подготовку к зиме?

**Осень:** Милый, ежик, это мы с ребятками к тебе пришли в гости. Обещаем, что не будем тебе мешать. Правда, ребята? (ответ детей). Хочешь, мы поможем тебе собрать урожай на зиму?

**Ежик:** А вы умеете?

**Осень:** Конечно! Так ведь, ребята? (ответ детей).

**Ежик:** Ну, вот сейчас и проверим.

Проводится игра «Собери урожай»

Возле ежика стоит две корзинки, он предлагает детям помочь ему собрать грибы и шишки пока звучит музыка. Мальчики собирают грибы в одну корзинку, девочки шишки в другую. Потом можно поменяться, девочки будут собирать грибы, а мальчики – шишки.

**Ежик:** И правда, умеете собирать урожай. Молодцы! Теперь мне точно не грозит голодная зима.

**Осень:** Ежик, а наши детки умеют не только грибы и шишки собирать, но и петь. Хочешь послушать, какую они замечательную песенку про тебя знают?

**Ежик:** Конечно, хочу!

Дети исполняют песню о ежике.

**Ежик:** Я и не знал, что есть такие красивые песни о ежиках. Спасибо, порадовали дедушку. Но некогда мне тут с вами возиться, надо идти дальше, готовиться. А то ведь скоро холодно станет, снег выпадет, а я дом свой еще не утеплил.

**Осень:** Ежик, а давай, мы с ребятками поможем тебе утеплить твое жилище?

**Ежик:** Как это?

**Осень:** Наши ребята выучили замечательный танец с листочками. Они тебе его станцуют, и листочки сами утеплят твой домик.

**Ежик:** Интересно на это посмотреть.

Дети танцуют танец с листочками.

**Ежик:** (удивленно) И правда, посмотрите, мой дом стал гораздо теплее и уютнее. Ну, ребята, услужили! Скажите, каких цветов бывают осенние листья? (ответ детей). Правильно. А давайте поиграем в игру и заодно одеялко с подушкой для меня сделаем, чтобы спать теплее было.

Игра «Найди свой цвет»

Детей делят на три команды и под музыку каждая компания должна насобирать как можно больше листьев своего цвета. Желтые листья – на подушку, зеленые – на матрас, а красные – на одеяло.

**Ежик:** Ой, спасибо, ребята! Теперь буду спать в своей теплой избушке, и вспоминать вас добрым словом. А у меня для вас есть еще одно испытание. Вы умеете отгадывать загадки? (ответ детей) вот сейчас и проверим.

Ежик загадывает детям различные загадки про лесных животных и осень.

**Ежик:**вижу, что лесных жителей вы знаете хорошо. Молодцы! Скажите, какое сейчас время года за окном? (ответ детей). Правильно, осень! А какая погода бывает осенью? (ответы детей). Верно. Тепло сменяется прохладой, а солнышко то и дело закрывают тучки. У меня для вас есть еще одна игра «Солнышко и дождик». Осень приготовила большой красивый зонтик, под который вы и будете прятаться, когда начнется дождь.

Игра «Солнышко и дождик»

Под солнечную музыку дети в хаотичном порядке танцуют. Как только музыка сменяется на дождливую, дети прячутся под зонт Осени. Игра проводится несколько раз.

**Ежик:** Порадовали вы старика. Так не хочется с вами расставаться, но придется. Удачи вам, ребята! Будьте всегда здоровыми и трудолюбивыми. До свидания! (дети прощаются, ежик уходит).

**Осень:** Я знаю, что некоторые детишки у нас выучили стихи про осень. Давайте их послушаем.

Дети рассказывают стихотворения.

**Осень:**Жаль, что ежик ушел и не послушал ваших стихотворений. Но что это такое там за деревом? (идет к дереву, берет там корзину с гостинцами от ежика). Смотрите, дети, это ежик вас отблагодарил за то, что вы ему помогли собрать урожай и утеплить дом (показывает детям корзину с подарками). Давайте и мы его поблагодарим и споем ему осеннюю песенку.

Дети исполняют осеннюю песню.

**Осень:** Ежик еще не успел уйти далеко и слышал, как вы хорошо поете. Ну, вот и нам пришла пора расставаться. Понравилось вам путешествие в осенний лес? (ответы детей). Чем вы сегодня занимались в лесу? (ответы детей). А кого мы встретили в осеннем лесу? (ответ детей). Придете еще в лес, любоваться его природой и помогать местным жителям? (ответ детей). Молодцы, ребята! Отдаю вам заслуженные подарки от ежика и прощаюсь с вами. Мне пора отправляться дальше (раздает детям подарки и уходит).

Дети прощаются с осенью и уходят в свою группу на чаепитие.